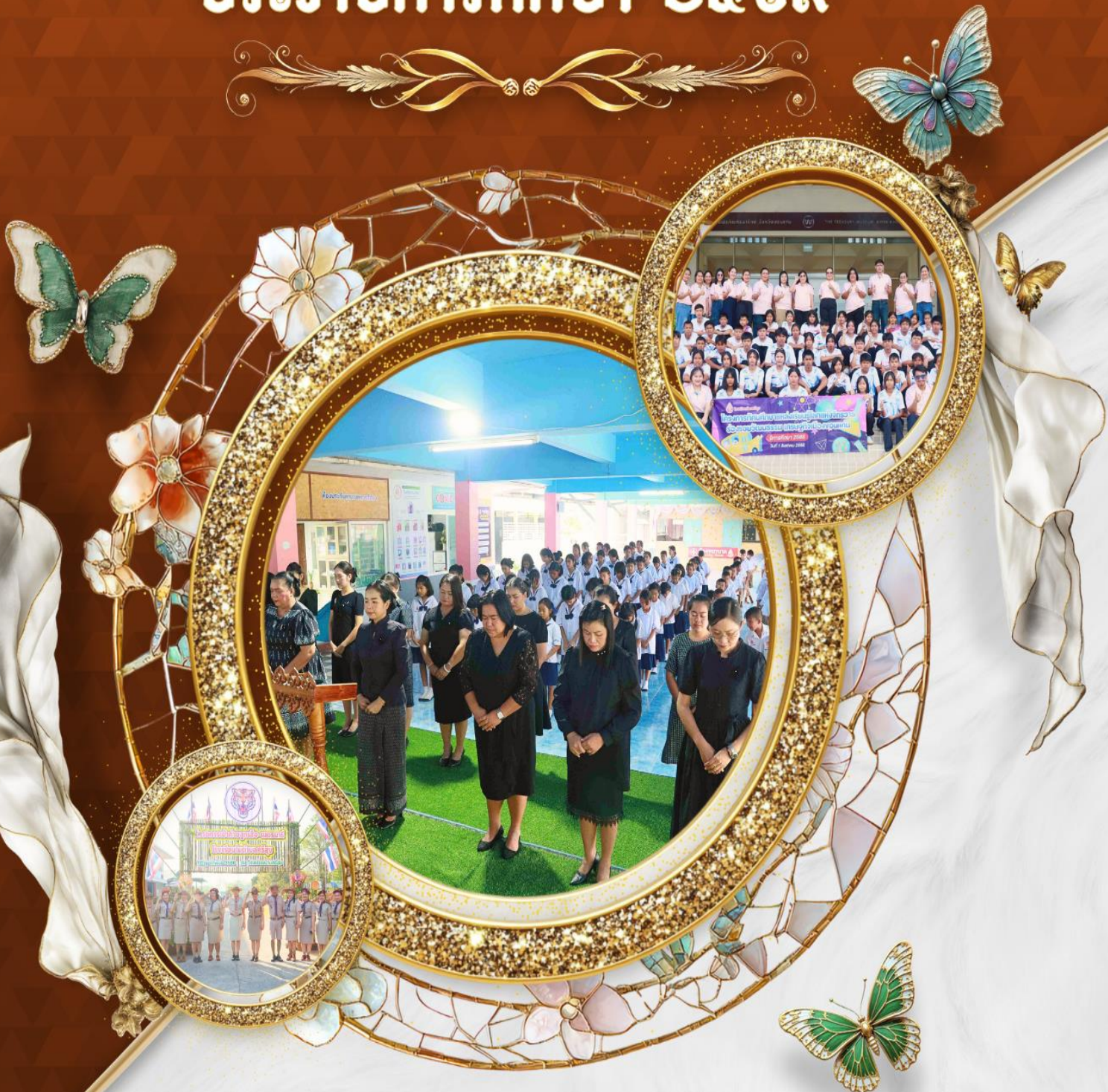


แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านศรีสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านศรีสุข เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีสุข เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

ยุวเรศ โปธิปัสสา

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จ
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๒
๒.๑.๑ สถานที่ตั้ง	๒
๒.๑.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒
๓. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านศรีสุข	๕
๔. ข้อมูลนักเรียน	๘
๕. ข้อมูลบุคลากร	๙
๖. รางวัลและผลงานดีเด่น ประเภทสถานศึกษา	๑๒
๗. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร	๑๒
๘. แหล่งเรียนรู้- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑๕
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๑๕
๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑๖
๒.๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ –	๑๗
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๑
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๒๓
โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป	
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	๒๗
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๓๐
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๓๓
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๙
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๔๒
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๔๕
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม น่าเรียน น่าดู น่าอ่าน	๔๘
โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๑
โครงการกีฬาสามสัมพันธ์โรงเรียนในตำบลศรีสุข	๕๔
โครงการธนาคารขยะ	๕๗
โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	๖๐

สารบัญ(ต่อ)


เรื่อง	หน้า
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๖๓
โครงการอาหารกลางวัน	๖๖
โครงการธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ใช้วันหน้า)	๖๘
โครงการ แผนงานบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๑
โครงการสร้างเครือข่ายครูตำบลศรีสุข พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ การวิจัยในชั้นเรียน	๗๔
โครงการยกระดับคุณภาพครูตำบลศรีสุข ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	๗๗
พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๘๐
โครงการ แผนงานบริหารวิชาการ	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล	๘๓
โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๙๒
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๔
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๙๗
โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๑๐๐
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๑๐๓
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑๐๖
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑๐๙
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๑
โครงการโรงเรียนค่ายพุทธธรรม	๑๑๔
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	๑๑๗
โครงการ STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	๑๒๐
โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๑๒๒
โครงการ แผนงานบริหารงานงบประมาณ	
โครงการจัดหาครุภัณฑ์และซ่อมแซมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษา ศักยภาพคน	๑๒๕
โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๒๗
โครงการการจัดทำน้ำดื่มคุณภาพในการบริโภค	๑๓๐


สารบัญ(ต่อ)


เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๑๓๒
คณะผู้จัดทำ	๑๓๓
คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีสุข	๑๓๔

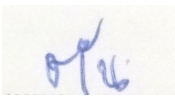
การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านศรีสุข

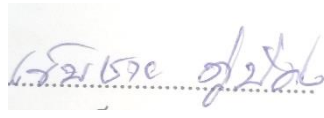
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีสุข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านศรีสุข มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙


(ลงชื่อ) 
(นายวิชัย บุญผล)
ประธานกรรมการสถานศึกษา


(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ ทาโคกสูง)
กรรมการ


(ลงชื่อ) 
(นายไพฑูรย์ ศรีเชียงสา)
กรรมการ


(ลงชื่อ) 
(นายตัน สีดาอุบล)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นายเข็มชาย คูป้อง)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นายโสวัตร คำตะเพ็ชร)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 
(นายสุรศักดิ์ ชารินทร์)
กรรมการ
(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสมจิตร คงพิรุณ)
กรรมการ


(นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปราสา)
กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีสุข ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยขุนภูมิศิริการ นายอำเภอภูเวียงขณะนั้น และเป็นครูใหญ่คนแรกโดยใช้ศาลาวัดพิบูลย์ (บ้านลอมไผ่) เป็นสถานที่เรียน พ.ศ.๒๕๘๔ ได้ร่วมมือกับชาวบ้านปราบป่าเตรียมพื้นที่ไว้ในที่ดินของโรงเรียนที่สงวนไว้ พร้อมหาอุปกรณ์มาดำเนินการก่อสร้างอาคารขนาด ๓ ห้องเรียน และย้ายออกจากวัดมาเรียนที่อาคารเรียน พ.ศ. ๒๕๑๑ ทางราชการได้งบประมาณมาก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ ๑ หลัง ในที่ดินแปลงใหม่อีกหนึ่งหลัง และแล้วเสร็จในปีเดียวกันพร้อมกับย้ายนักเรียนมาเรียนต่อในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ โดยแต่งตั้งให้ นายประเสริฐ หลาบทหนองแสง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายประจัน ศรีอุทธา ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารทาสีทั้งภายนอกและภายใน มีไฟฟ้าให้แสงสว่างในห้องเรียนอย่างเพียงพอและมีน้ำประปาใช้อย่างเพียงพอหน้าอาคารเรียนมีสวนหย่อมสวยงาม ซึ่งคณะครู-นักเรียนและกรรมการสถานศึกษาร่วมกันสร้างขึ้น ปัจจุบันผู้บริหาร คือ นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุข

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย ให้การส่งเสริมการศึกษาดี อาชีพหลักของคนในชุมชนประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญพระเวสสันดร บุญข้าวจี ฯลฯ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันค่อนข้างดี ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน มีความรู้หรือมีวุฒิทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับมาก จะเห็นได้จากการร่วมพัฒนาโรงเรียนเยาวชนทุกคนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คติพจน์ของโรงเรียน

การศึกษา เพื่อชีวิตและสังคม

สีประจำโรงเรียน

แสด - ดำ

แสด หมายถึง ความสว่าง ความรุ่งโรจน์ทางด้านความรู้ สติปัญญา

ดำ หมายถึง ความหนักแน่น ความสุขุมทางอารมณ์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย “งามมารยาทไทย ใช้วิถีวิทย์ มีจิตอาสา”

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “มารยาทดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ภูมิทัศน์ดี วิถีพอเพียง”

คำขวัญโรงเรียน

“ มีวินัย รอบรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

อักษรย่อของโรงเรียน

ศ.ส.

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนต้นแบบการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลา อย่างมีความสุข ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา

๒. ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๑ ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านศรีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

๒.๑.๑ ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านศรีสุข บ้านศรีสุข หมู่ที่ ๑๓ ตำบลศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ (๐๔๓) ๔๖๒๕๑๕ โทรสาร (๐๔๓) ๔๖๒๕๑๕ e-mail srisuk๑๓๙@hotmail.com เขตพื้นที่บริการ มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านศรีสุข หมู่ที่ ๑๓ บ้านลอมไผ่หมู่ที่ ๒ และบ้านเก่าขาม หมู่ที่ ๖

๒.๑.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๒.๑.๒.๑ พื้นที่ของโรงเรียน รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๖๔ ไร่ ๑ งาน ๑๓ ตารางวา ดังนี้

- แปลงที่ ๑ เนื้อที่ ๒๕ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา (สถานที่ตั้งปัจจุบันของโรงเรียน)
- แปลงที่ ๒ เนื้อที่ ๑๖ ไร่ - งาน - ตารางวา
- แปลงที่ ๓ เนื้อที่ ๒๐ ไร่ - งาน - ตารางวา (อยู่ระหว่างเวนคืน)

๒.๑.๒.๒ อาคารเรียน

- อาคารเรียน แบบ ป.๑ช จำนวน ๔ ห้อง
- อาคารเรียน แบบ ป. ๑ฉ จำนวน ๓ ห้อง
- อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๓ ห้อง
- อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้อง
(อาคารโวล์ฟกัง โครนท)

๒.๑.๒.๓ อาคารประกอบ

- ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ๒ หลัง จำนวน ๘ ที่
- ส้วม แบบ สปช. ๖๐๒/๒๖ จำนวน ๑๐ ที่

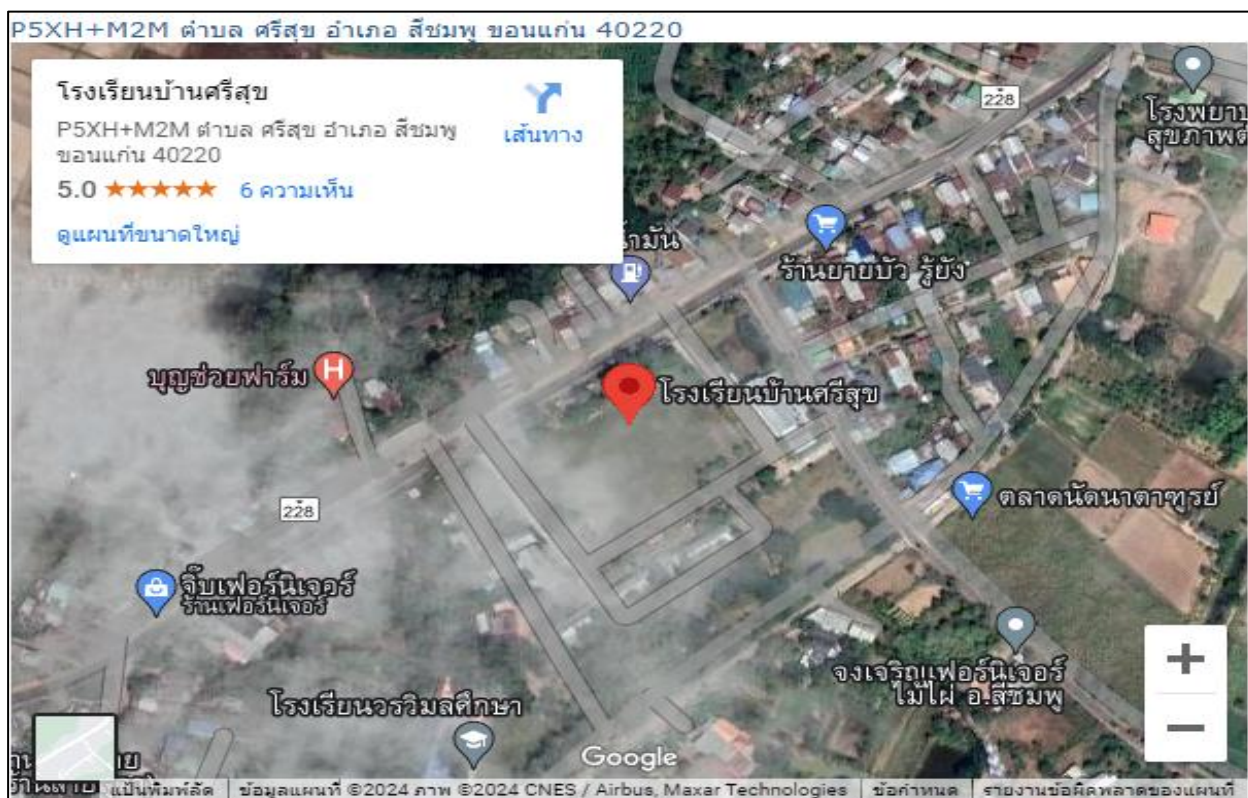
๒.๑.๒.๔ สนามกีฬา

- สนามฟุตบอลมาตรฐาน ๑ สนาม
- สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม
- สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม
- สนามตะกร้อ ๒ สนาม
- สนามเปตอง ๑ สนาม

๒.๑.๒.๕ อื่นๆ

- บ่อน้ำเพื่อการเกษตร ๑ แห่ง
- เสาธงเหล็กสูง ๑๕ เมตร ๒ ชุด

๒.๑.๓ ที่ตั้ง (ภาพGoogle Map)




๒.๑.๔ พิกัด

P๕XH+M๒M ตำบลศรีสุข อำเภอ สีชมพู จ.ขอนแก่น ๔๐๒๒๐

๒.๑.๕ เพจโรงเรียน

Facebook โรงเรียนบ้านศรีสุข

๒.๑.๖ เว็บไซต์โรงเรียน

 srisukschool.ac.th
<http://srisukschool.ac.th>

โรงเรียนบ้านศรีสุข

๒.๑.๗. แผนผังโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนบ้านศรีสุข

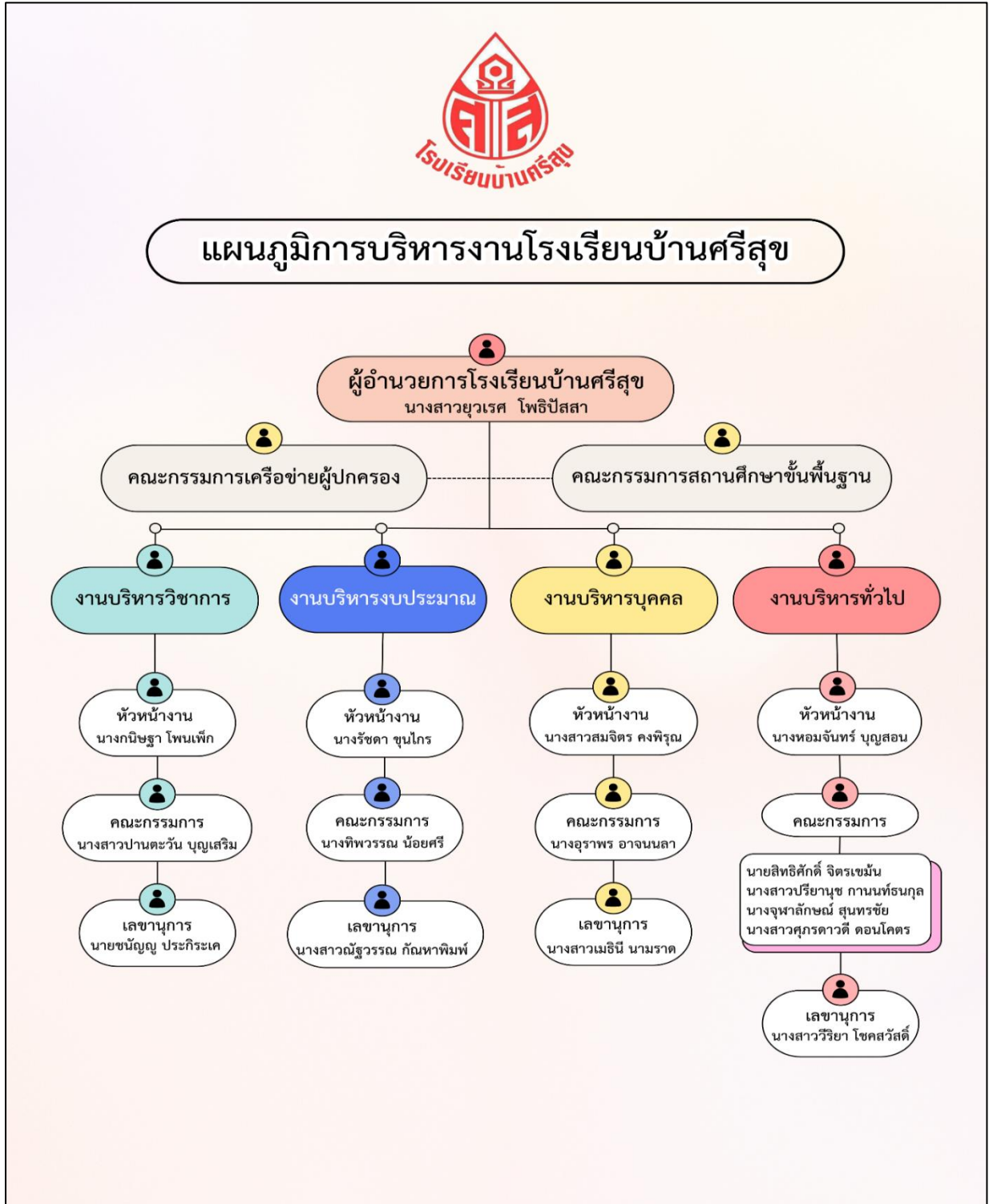
รายละเอียด

- | | | |
|--|--|---|
| 1. อาคารเรียนมัธยม (อาคาร 3) สปช.105/29 | 5. อาคารเรียนประถมปลาย (อาคาร 2) ป.1ฉ | 9. ห้องประชาสัมพันธ์/สหกรณ์ แบบสร้างเอง |
| 2. ห้องพักครู/ห้องผู้อำนวยการ/ห้องประชุม | 6. โรงอาหาร แบบสร้างเอง | 10. ศาลาอเนกประสงค์ |
| 3. อาคารอเนกประสงค์/ห้องสมุด สปช.202/26 | 7. อาคารเรียนอนุบาล (อาคาร 4) สปช.102/26 | 11. เสาดง |
| 4. อาคารเรียนประถมต้น (อาคาร 1) ป.1ช | 8. อาคารพุทธศาสตร์ (อาคาร 5) | |

ถนนหมายเลข 228 ชุมแพ – ทนงบัวลำภู



๓. แผนภูมิการบริหารโรงเรียน



โรงเรียนบ้านศรีสุข แบ่งภารกิจงานออกเป็น ๔ งานดังนี้

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. การดำเนินงานธุรการ
๒. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๓. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
๔. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๕. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๖. การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
๗. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๘. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๙. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๑๐. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๑. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๓. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๔. การรับนักเรียน
๑๕. การประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๖. การทัศนศึกษา
๑๗. งานกิจการนักเรียน
๑๘. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
๑๙. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๒๐. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๒๑. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลและครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงาน การใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การดำเนินการแบบบูรณาการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของคณะกรรมการหรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
๒๒. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การจัดสรรและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดระบบและจัดทำระเบียบประวัติ
๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องการเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนและการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙

ชั้น	จำนวนนักเรียน							
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๒	๔	๖	๑	๒	๖	๘
อนุบาล ๓	๑	๓	๓	๖	๑	๒	๓	๕
รวมก่อนประถมศึกษา	๒	๕	๗	๑๒	๒	๔	๙	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๕	๘	๑	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๖	๑๐	๑	๒	๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๔	๑๐	๑	๒	๖	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๘	๑๙	๑	๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๓	๑๕	๑	๘	๗	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๙	๑๒	๑	๑๑	๔	๑๕
รวมประถมศึกษา	๖	๓๙	๓๕	๗๔	๖	๓๓	๒๘	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๑	๔	๙	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๔	๑๔	๑	๑๒	๘	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๓	๗	๑	๘	๕	๑๓
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๒๔	๑๘	๔๒	๓	๒๔	๒๒	๔๖
รวม	๑๑	๖๘	๖๐	๑๒๘	๑๑	๖๑	๕๙	๑๒๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการ	จำนวน (คน) นร.ทั้งหมด ๑๕๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๘	๕.๒๖
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๔	๙.๒๑
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๐	๐.๐๐
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๓๐	๘๕.๕๒
๕. อื่น ๆ		
รวม	๑๕๒	๑๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงสถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน) นร.ทั้งหมด ๑๕๒ คน	คิดเป็นร้อยละของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าว)	-	๐
๔. อื่น ๆ	-	๐

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับปฐมวัย	น้อยกว่า ๒๐ คน : ห้อง	๒๐ - ๓๐ คน : ห้อง	๓๐ คนขึ้นไป : ห้อง
	๒	-	-
ระดับประถมศึกษา	น้อยกว่า ๓๐ คน : ห้อง	๓๐ - ๓๕ คน : ห้อง	๓๕ คนขึ้นไป : ห้อง
	๖	-	-
ระดับมัธยมศึกษา	น้อยกว่า ๔๐ คน : ห้อง	๔๐ - ๔๕ คน : ห้อง	๔๕ คนขึ้นไป : ห้อง
	๓	-	-

๕. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนบุคลากรครู นักการภารโรง ปีการศึกษา ๒๕๖๙

บุคลากรครู /นักการภารโรง			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-
ครู	๒	๑๒	๑๔
บุคลากรอื่น ๆ	๒	๒	๕
รวมทั้งสิ้น	๔	๑๕	๒๐

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ระดับ การศึกษา	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	คศ.๓	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒	นางรัชดา ขุนไกร	ครู	คศ.๓	ป. ตรี	คบ.	ภาษาอังกฤษ
๓	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ	ครู	คศ.๓	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	คบ.	การประถมศึกษา
๔	นางกนิษฐา โพนเพ็ก	ครู	คศ.๓	ป.โท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	คบ.	คณิตศาสตร์
๕	นางหอมจันทร์ บุญสอน	ครู	คศ.๓	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	กศ.บ.	การประถมศึกษา
๖	นางอุราพร อางนนลา	ครู	คศ.๓	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	คบ.	การประถมศึกษา
๗	นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์	ครู	คศ.๓	ป.ตรี	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๘	นางทิพวรรณ น้อยศรี	ครู	คศ.๒	ป.ตรี	คบ.	สังคมศึกษา
๙	นายสิทธิ์ศักดิ์ จิตรเขม้น	ครู	คศ.๒	ป.ตรี	คบ.	ภาษาไทย
				ป.โท	คม.	วิชาการการบริหาร การศึกษา
๑๐	นางสาวเมธินี นามรอด	ครู	คศ.๑	ป.ตรี	คบ. (๕ ปี)	ภาษาไทย
๑๑	นายชนัญญา ประกิจระเค	ครู	คศ.๑	ป.ตรี	คบ. (๕ ปี)	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)
๑๒	นางสาวปานตะวัน บุญเสริม	ครู	คศ.๑	ป.ตรี	คบ.	ปฐมวัย
๑๓	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล	ครู	คศ.๑	ป.ตรี	คบ.	พลศึกษา
๑๔	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย	ครู	คศ.๑	ป.ตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร
๑๕	นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์	ครู	คศ.๑	ป.ตรี	ค.อ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์
๑๖	นางสาวศุภรดาวดี ดอนโคตร	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	ป. ตรี	คบ. (๕ ปี)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๗	นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์	นักการภารโรง	-	ม.๓	-	-

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๑๑	-	๑๐	๕	๒	๑๐	๓	๖	๓	๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	-
รวม	๓	๑๓	๑	๑๓	๖	๒	๑๕	๔	๑๐	๓	๓

ตารางที่ ๘ แสดงการจำแนกตามสาขาวิชาเอกของครู และบุคลากรทางการศึกษา

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
ประถมศึกษา	๓
บรรณารักษศาสตร์	-
เกษตรศาสตร์	-
ปฐมวัย	๑
บริหารการศึกษา	๑
รวม	๑๔

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

ตารางที่ ๙ แสดงการจำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๗
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๕

๖. รางวัลและผลงานดีเด่น ประเภทสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๐ แสดงรางวัลและผลงานดีเด่น ประเภทสถานศึกษา

ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สพฐ.
๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สพฐ.
๒ โรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.
๓. โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๗	สพฐ.

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

ตารางที่ ๑๑ แสดงงบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๙

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
จากรัฐบาล		
- งบดำเนินงาน	-	-
- งบอุดหนุน		๑๐๐
อื่นๆ	-	-
เงินบริจาค	-	-

ตารางที่ ๑๒ แสดงงบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำและการจัดสรรงบประมาณ

รายการ	รายรับ	รายการ	รายจ่าย
เรียนฟรี ๑๕ ปี		รายการค่าใช้จ่ายประจำปี	
๑. รายหัวอนุบาล ๑๒ คน	๑๒,๒๔๐	- ค่าไฟฟ้า	
๒. รายหัวประถม ๖๑ คน	๖๙,๕๔๐	- ค่าอินเทอร์เน็ต	
๓. รายหัวมัธยมต้น ๔๖ คน	๘๘,๒๐๐	- ค่าเดินทางราชการ	
๔. งบประมาณโรงเรียนขยายโอกาส ๔๖ คน	-	- ค่าวัสดุสำนักงาน	
รวม	๑๖๙,๙๘๐	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	

ตารางที่ ๑๓ แสดงรายรับจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แยกตามช่วงชั้น

รายการ	รายรับ	รายการ	รายจ่าย
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑. อนุบาล ๑๒ คน * ๒๘๕ บ.	๓,๔๒๐		
๒. ประถม ๖๑ คน * ๓๑๕ บ.	๑๙,๒๑๐		
๓. มัธยม ๔๖ คน * ๕๙๐ บ.	๒๗,๑๔๐		
รวม	๔๙,๗๗๐		
รวมรายรับทั้งสิ้น	๒๑๙,๗๕๐		

ตารางที่ ๑๔ แสดงการจัดสรรงบประมาณตามการบริหารจัดการทรัพยากรที่จำเป็น

ฝ่าย	วิชาการ	บริหารทั่วไป	สำรอง
ประเภทงบประมาณ			
อุดหนุนคงเหลือจากจ่ายประจำ	๖๐%	๓๐%	๑๐%
พัฒนาผู้เรียน	๑๐๐ %	-	-
๔๗,๔๑๐	๔๙,๗๗๐	-	-
รวมทั้งสิ้น			

๘. แหล่งเรียนรู้ - ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๘.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ ๑๕ แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและที่ตั้ง

ที่	รายการ	จำนวนห้อง	ที่ตั้ง
๑	ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง	(อาคารอเนกประสงค์)
๒	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง	บริเวณสระน้ำข้างๆโรงเรียน
๓	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง	(อาคาร ๓)
๔	ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง	(อาคาร ๓)
๕	ห้องพุทธศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง	(อาคาร ๔)
๖	สนามเด็กเล่น	จำนวน ๑ แห่ง	(บริเวณข้าง อาคาร ๔)
๗	ห้องกิจกรรมสร้างการดี (สหกรณ์)	จำนวน ๑ ห้อง	(อาคาร พิเศษ)
๘	ห้องประกันคุณภาพ	จำนวน ๑ ห้อง	(อาคาร ๓)
๙	ลานธรรม (พุทธประวัติ)	จำนวน ๑ แห่ง	(อาคารอเนกประสงค์)

ตารางที่ ๑๖ แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสถิติการใช้งาน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๒๐๐
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๓. ลานพุทธธรรม	๑๐๐
๔. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๐
๕. สนามกีฬา	๒๐๐
๖. ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ดนตรี)	๕๐
๗. โรงอาหาร	๒๐๐
๘. ห้อง กสทช.	๒๐๐
๙. สนามเด็กเล่น	๒๐๐

๘.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ ๑๗ แสดงรายการแหล่งเรียนรู้ภายนอกและจำนวนครั้งการใช้บริการต่อปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดศรีสุขวนาราม	๔
๒. วัดพิบูลย์	๒
๓. วัด	๑
๒. ตลาดนัดบ้านโคกไม้้งาน	๑๐๐
๓. กุดย่าสวย	๑
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข	๑๒
๕. กลุ่มเกษตรกร	๒๒
๖. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีสุข	๔

๘.๓ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ตารางที่ ๑๘ แสดงรายชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
๑	นางนงคราญ มูลเพี้ย	การทำพานบายศรี	๕
๒	นายกัณฑ์ ทิพย์สุข	ดนตรีพื้นเมือง	๑๐
๓	นายสมเจตน์ ขำภักดิ์	การขยายพันธุ์พืช	๑๐
๔	นางบุญมี ศรีกัณฑ์	การทอเสื่อกก	๑๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีสุขได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาไว้ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนต้นแบบการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลา อย่างมีความสุข ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศาสตร์พระราชาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เรียนรู้ได้ "ทุกที่ ทุกเวลา"
๒. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) และการคิดเชิงนวัตกรรมผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. เสริมสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศแห่งความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้เป็น ผู้อำนวยการเรียนรู้ ที่เชี่ยวชาญการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อความยั่งยืนและการพึ่งพาตนเอง

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น บูรณาการศาสตร์พระราชาและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ ทุกที่ ทุกเวลา
๒. ผู้เรียน มีผลงานนวัตกรรมหรือชิ้นงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านผู้เรียนและสภาพแวดล้อม
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามวัย ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบพื้นที่สร้างสรรค์๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสุขภาวะที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ พร้อมสำหรับการเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล และสามารถผลิตสื่อ/นวัตกรรมการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคลได้
๖. ครูปรับบทบาทเป็น ผู้อำนวยการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการติดตามและช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว
๗. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชนและองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการศาสตร์พระราชา และใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนมีการขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลมีระบบคลังสื่อออนไลน์ที่นักเรียนเข้าถึงได้จริง และมีการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล และสามารถผลิตสื่อ/นวัตกรรมการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคลได้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนอย่างยั่งยืนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. ผู้เรียนและครูสามารถเข้าถึงและใช้งานระบบคลังสื่อออนไลน์ได้ ทุกที่ ทุกเวลา โดยมีสถิติการใช้งานเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก

๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่จัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและปลอดภัย (Safety Zone) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๗. ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน และนำไปใช้จริงในห้องเรียน

๘. โรงเรียนมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หรือโครงการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน อย่างน้อย ๒ หน่วยงานต่อปี

๙. ร้อยละ ๙๐ ของข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด

๒.๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
๑๓. ลดภาระครู
๑๔. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๙

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)	ระดับดีเยี่ยม
๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๖ ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนบ้านศรีสุขมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับสูง	๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน
๒. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	๒. ร้อยละของนักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้	๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้Internet สืบค้นข้อมูลได้ ๔. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความภูมิใจในความเป็นไทยวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	๕. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖. ร้อยละของครูและผู้บริหารมีแผนพัฒนาตนเองประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมโลก	๗. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และประชาคมโลก
๗. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๙. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานทุกกลุ่มทุกงาน
๘. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสิ่งอำนวยความสะดวกสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	๑๐. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ๑๑. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ ๑๒. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ ครั้ง
๙. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียน	๑๓. จำนวนเครือข่าย หรือระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นที่สามารถตอบสนองคุณภาพคุณภาพจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านศรีสุข มีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมประจำ

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ใด	ตัวชี้วัด ความสำเร็จใด
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ.๒ /๒.๓	ข้อ ๑
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	ม.ฐ.๑ /๑.๑-๑.๒ ,ม.ฐ.๓ /๓.๑-๓.๕	ข้อ ๒
๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มฐ. ๑/๑.๑-๑.๒	ข้อ ๑,๒,๓
๔. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	มฐ.๑/๑.๑-๑.๒	ข้อ ๑,๒,๓,๔
๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	มฐ.๒/๒.๒	ข้อ๒,๔
๖. โครงการปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ นักเรียนและ	มฐ.๑/๑.๒ , มฐ. ๒/ ๒.๒	ข้อ ๔
๗. โครงการจัดหา บำรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์	มฐ. ๑/๑.๑-๑.๒	ข้อ๓,๔
๘. โครงการวันสำคัญ	มฐ.๑/๑.๒	ข้อ ๑
๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ. ๑/๑.๒	ข้อ๒
๑๐. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มฐ.๑/๑.๒	ข้อ ๑
๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มฐ. ๑/๑.๒	ข้อ๒
๑๒. โครงการกีฬาภายในสานสัมพันธ์กีฬาตำบลศรีสุข	มฐ. ๑/๑.๒	ข้อ๒
๑๓. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	มฐ.๑/๑.๑-๑.๒ ,มฐ.๒/๒.๖ ,	ข้อ ๓
๑๔. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	มฐ.๑/๑.๑-๑.๒	ข้อ ๑,๒
๑๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	มฐ. ๒/๒.๔	ข้อ๑,๒
๑๖. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนนำเรียน นำดู นำอ่าน	มฐ.๒/๒.๕	ข้อ๔
๑๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา	มฐ.๑,๒,๓	ข้อ๑,๒,๓
๑๘. STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	มฐ.๒/๒.๕	ข้อ๔

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	บรรลุตามวิสัยทัศน์	บรรลุตามพันธกิจข้อใด	กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก้าวไกลเทคโนโลยี	๕	ข้อ ๑	ข้อ ๗,๑๒
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑	ข้อ ๑	ข้อ ๑
๓. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก้าวไกลเทคโนโลยี	๕	ข้อ ๑	ข้อ ๗,๑๒
๔. โครงการธนาคารขยะ	มุ่งสู่สากล	๗	ข้อ ๑	ข้อ ๕
๕. โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑	ข้อ ๑	ข้อ ๑
๖. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	มุ่งสู่สากล	๗	ข้อ ๑	ข้อ ๕
๗. โครงการจ้างครู บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๔	ข้อ ๔	ข้อ ๑๓
๘. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑	ข้อ ๑	ข้อ ๑

ส่วนที่ 4

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป				
๑.	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางอรุพร อัจฉนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกกุล
๒.	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๓,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกกุล นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอรุพร อัจฉนลา
๓.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางอรุพร อัจฉนลา นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธินี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กัณฑ์พิมพ์ นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกกุล
๔.	โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณฑ์พิมพ์
๕.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๘๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายชนัญญู ประภีระเค
๖.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวเมธินี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกกุล
๗.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนนำเรียน นำดู นำอ่าน	๒๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๘.	โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
๙.	โครงการกีฬาภายในสามสัมพันธ์ ตำบลศรีสุข	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวเมธินี นามราด และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
๑๐.	โครงการธนาคารขยะ	๑๒,๐๐๐ อบต.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
๑๑.	โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางทิพวรรณ น้อยศรี นายชนัญญู ประกิระเค
๑๒.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
๑๓.	โครงการอาหารกลางวัน	๕๑๙,๒๐๐ อบต.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางรัชดา ชุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๑๔.	ธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ ใช้วันหน้า)	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
แผนงานบริหารบุคคล				
๑๕.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ชุนไกร นางสาวเมธินี นามราด
๑๖.	สร้างเครือข่ายครูตำบลศรีสุข พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การ วิจัยในชั้นเรียน	๓๗,๕๐๐ อบต.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ชุนไกร นางสาวเมธินี นามราด
๑๗.	ยกระดับคุณภาพครูตำบลศรีสุข ด้วย กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	๓๖,๐๐๐ อบต.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ชุนไกร นางสาวเมธินี นามราด
๑๘.	พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๔๗,๐๐๐ อบต.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ชุนไกร นางสาวเมธินี นามราด

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารวิชาการ				
๑๙.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	๑๙๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นางรัชดา ขุนไกร นายชนัญญู ประกิระเค นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๒๐.	โครงการทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาว ปานตะวัน บุญเสริม
๒๑.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๒๒.	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
๒๓.	โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
๒๔.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๒๕.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ปฐมวัย)	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๒๖.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ประถม)	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางสาวศุภรดาวดี ดอนโคตร
๒๗.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๘.	โครงการค่ายพุทธธรรม	๓๖,๐๐๐ (อบต.)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางทิพวรรณ น้อยศรี นางอรุพร อัจฉนลา นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๒๙.	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ นักเรียน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๓๐.	โครงการ STEAM Education	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๓๑.	โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ คน	๑๐,๐๐๐ อบต.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
แผนงานบริหารงบประมาณ				
๓๒.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์และ ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัด การศึกษา	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๓๓.	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๐๕,๑๒๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางรัชดา ขุนไกร
๓๔.	การจัดทำน้ำดื่มคุณภาพในการ บริโภค	๓๒,๐๐๐ อบต.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นางสาวณัฐวรรณ กัณฑ์พิมพ์

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อัจฉนลา, นางหอมจันทร์ บุญสอน และนางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทาง บ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ เพื่อให้การจัดการจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านศรีสุข เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศ ปัจฉนิเทศ นักเรียน ผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นให้สังคม ชุมชน ได้มีส่วนร่วมรับรู้ รับทราบในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ได้แสดงความ คิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อเป็นหลักประกันและสนองต่อชุมชน ที่ได้มอบความไว้วางใจให้กับโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้กับลูกหลานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยแก้ปัญหาระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีการสร้างความสัมพันธ์อันดี ร้อยละ ๘๐ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน
- ๒) การลดปัญหาความเข้าใจ ร้อยละ ๘๐ ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- ๓) ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในวันเปิดภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์อยู่ในระดับดี

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๖. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือ วางแผนร่วมกับคณะครู ผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกกุล
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกกุล
๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๖.๓.๑ ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกกุล
๖.๔ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกกุล

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือ วางแผนร่วมกับคณะครู ผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกกุล
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกกุล
๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๖.๓.๑ ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกกุล
๖.๔ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกกุล

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีร้อยละ ๘๐ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น ๗.๒ ปัญหาระหว่างโรงเรียนและชุมชนลดน้อยลง	๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ๒. ตรวจสอบเรื่องร้องเรียนจากผู้ปกครอง	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. บันทึกเรื่องร้องเรียนของโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น
 ๘.๒ การได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน, นางอุราพร อัจฉนลา และนางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านศรีสุข เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปัจจัยนิเทศนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้สังคม ชุมชน ได้มีส่วนร่วมรับรู้ รับทราบในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการ บริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อเป็นหลักประกันและสนองต่อชุมชน ที่ได้มอบความไว้วางใจ ให้กับโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้กับลูกหลานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมบายศรีสู่ ขวัญ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	ค่าจัดตกแต่งสถานที่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำทำเนียบ นักเรียน อื่นๆ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
		-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๖. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอรุพร อาจนนลา และนางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๖.๓.๑ ปักฉิมนิเทศนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓	มีนาคม ๒๕๗๐	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอรุพร อาจนนลา นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล คณะครูทุกคน
๖.๔ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอรุพร อาจนนลา และนางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรายชั้น
๗.๒ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม	๒. ประเมินแบบสอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๗.๓ ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	๓. ตรวจสอบแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	๓. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา

๘.๒ ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการ ดำรงชีวิตตามศักราชภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อัจฉนลา, นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางทิพวรรณ น้อยศรี, นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น, นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล, นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์, นางสาวเมธินี นามราด, นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และนางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้สถานศึกษาควรมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสืบสานประเพณีที่มีช้านานโดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีการศึกษา โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมนั้นๆ เพื่อสร้างความตระหนักในหน้าที่และเป็นการส่งเสริมให้เป็นคนที่มีความสำนึกในวันสำคัญต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียนและในชุมชนเพื่อพัฒนาตนเอง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการอนุรักษ์ประเพณีในวันสำคัญต่างๆ ไว้ยู่ค่าสถาบันการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๒) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓) เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๔.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๑.๑ ค่าเครื่องไทยธรรม

เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒.๑ ชื่อของรางวัลประกวดพานไหว้ครู

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๓ กิจกรรมวันเข้าพรรษา เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๓.๑ ค่าเทียนพรรษา

เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๓.๒ ค่าเครื่องไทยธรรม

เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๔.๑ ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่

เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๔.๒ ค่าเช่าชุดการแสดง

เป็นเงิน ๒,๒๐๐ บาท

๔.๔.๓ ค่าดอกมะลิ

เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๔.๕ ค่าน้ำแข็ง น้ำดื่ม

เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

๔.๔.๖ กรอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น

เป็นเงิน ๓๐๐ บาท

๔.๕ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๔.๕.๑ ค่าถวายภัตตาหารอาหาร

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๕.๒ น้ำดื่มและน้ำปานะ

เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

๔.๖ กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๖.๑ ค่าป้ายไว้นิล ดอกไม้หรืออุปกรณ์ตกแต่งสถานที่

เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๗ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๗.๑ ชื่อขนมสำหรับนักเรียน

เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๔.๗.๒ ค่าป้ายไว้นิล ดอกไม้หรืออุปกรณ์ตกแต่งสถานที่

เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๗.๓ ค่าน้ำแข็ง, น้ำดื่ม

เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

๔.๗.๔ ค่าทุนการศึกษา (ใช้เงินนอกงบประมาณ)

๔.๘ กิจกรรมวันมาฆบูชา เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๔.๘.๑ ค่าถวายภัตตาหารอาหาร

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๘.๒ น้ำดื่มและน้ำปานะ

เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

๖.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
๖.๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นางหอมจันทร์ บุญสอน
๖.๑.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙	ครูทุกคน
๖.๑.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์

๖.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางสาวเมธินี นามราด
๖.๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวเมธินี นามราด นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
๖.๒.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙	ครูทุกคน
๖.๒.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวเมธินี นามราด

๖.๓ กิจกรรมวันเข้าพรรษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๖.๓.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอุราพร อัจฉนนลา
๖.๓.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๖.๓.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา

๖.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๖.๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๖.๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๖.๔.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล

๖.๕ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
๖.๕.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
๖.๕.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๑) จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๖.๕.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์

๖.๖ กิจกรรมวันลอยกระทง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	นางอรุพร อัจฉนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี
๖.๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอรุพร อัจฉนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี
๖.๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๑) จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๖.๖.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	นางอรุพร อัจฉนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี

๖.๗ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๗.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๗๐	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๗.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๗๐	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๗.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๑) จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๗๐	คณะครูทุกคน
๖.๗.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๗๐	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด

๖.๘ กิจกรรมวันมาฆบูชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๘.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางอรุพร อัจฉนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี
๖.๘.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอรุพร อัจฉนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี
๖.๘.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๑) ทำบุญตักบาตรวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	คณะครูทุกคน
๖.๘.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	นางอรุพร อัจฉนนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรายชั้น
๗.๒ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม	๒. ประเมินแบบสอบถาม ประเมินจากสมุดบันทึกความรู้กิจกรรมวันสำคัญ	๒. แบบสอบถามสมุดบันทึกความรู้กิจกรรมวันสำคัญ
๗.๓ ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	๓. ตรวจสอบแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	๓. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๘.๒ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๘.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

<p>ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>แผนงาน</p>	<p>งานบริหารทั่วไป</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>นางรัชดา ขุนไกร , นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางสาวปานตะวัน บุญเสริม , นางสาวณัฐวรรณ กัณฑ์พิมพ์</p>
<p>ระยะเวลาการดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านศรีสุข ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียน เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- ๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบ และประเมินผลได้
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- ๒.๙ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ได้รับการอบรมเป็นนักเรียน แกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ
- ๓) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
 - ๔) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ๕) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ๖) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- ๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- ๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. งบประมาณการดำเนินการ

๔.๑ งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๔.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารแบบบันทึก และแบบจัดเก็บข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวกับโครงการ(กระดาษA๔/กระดาษปก/ปกพลาสติก, ฯลฯ)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีสุข

๖. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณฑ์พิมพ์
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	คณะครู
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรัชดา ชุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณฑ์พิมพ์

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ)	๑. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน
๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สติปัญญาที่ดีขึ้น และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

๘.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการ ดำรงชีวิต ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์ และนายชนัญญู ประกิระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงหลักประชาธิปไตยเป็นการ บูรณาการอยู่ร่วมกันในสังคมให้แก่นักเรียน ฝึกให้นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ และรับผิดชอบในบทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้ที่ ได้ผลดี โดยเฉพาะกิจกรรมการเลือกประธานและกรรมการนักเรียน เพื่อตั้งเป็นสภานักเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ นักเรียน รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้ง สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก สามารถปรับตัวเข้ากับ บุคคลอื่นได้ ทั้งในเรื่องงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม การพัฒนาให้สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง ทำงานตามหน้าที่ ได้เต็มศักยภาพ นอกจากจะส่งผลดีต่อคณะครู และโรงเรียน ในการแบ่งเบาภาระหน้าที่แล้ว ยังส่งผลดีต่อตัว นักเรียนเองที่ได้รับการปลูกฝังแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยโดยไม่รู้ตัว ส่งผลให้เมื่อเรียนจบออกมาอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยที่แท้จริงแล้ว จะสามารถปฏิบัติตน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการส่งเสริม ระบอบประชาธิปไตย และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ฝ่ายบริหาร ทั่วไป โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาสภานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ให้มีความเข้มแข็ง
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้ ถูกต้อง
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสภานักเรียน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และสามารถปฏิบัติตนตามระบอบ

ประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สมาชิกสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๘๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวัสดุ บ้าย อุปกรณ์ในการเลือกตั้งสถานักเรียน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ค่าเอกสารงานสถานักเรียน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ค่าจัดซื้อปลอกแขนสถานักเรียน เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๘๐๐ บาท (สามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายชนัญญู ประกิระเค
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ - จัดตั้งสถานักเรียน - จัดกิจกรรมเข้าแถวและอบรมหน้าเสาธง - แบ่งเขตรับผิดชอบ	มิถุนายน ตลอดปีการศึกษา	สถานักเรียน ครูทุกคน
๖.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายชนัญญู ประกิระเค

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ สถานักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็ง	๑. สังเกตและบันทึกการมีส่วนร่วมของสมาชิกสถานักเรียน ๒. สังเกตและประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ สนับสนุนซึ่งกันและกัน	๑. บันทึกการประชุม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่และสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง	๑. สังเกตและบันทึกการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ ๒. สังเกตและบันทึกการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้ากิจกรรม ๒. แบบบันทึกพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๗.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. สังเกตและบันทึกพฤติกรรม	๑. แบบประเมินตนเอง ๒. แบบบันทึกพฤติกรรมเชิงบวก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขสามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและนักเรียนได้สำเร็จอย่างน้อย ๒ โครงการ

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายบทบาท หน้าที่ และสิทธิของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องในการทดสอบความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธิณี นามราต , นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และนางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพอนามัยนอกจากจะมีผลโดยตรงต่อสุขภาพที่ดีแล้วยังมีผลกระทบต่อการศึกษาและการพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา การป้องกันและควบคุมดูแลสุขภาพเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาสุขภาพและการเรียนการสอนและเป็นการประชาสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน องค์กรต่างๆ ที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out puts)

- ๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๒ ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพให้แก่ นักเรียน

ผลลัพธ์ (Out comes)

- ๒.๓ นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือสังคมและประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์
- ๓) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๔) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- ๕) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือสังคมและประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณที่ได้รับ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๖.๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๑) จัดซื้อยา ๒) สุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในห้องพยาบาล ๓) กิจกรรมอาหารและนม ๖.๓.๒ กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ๑) กิจกรรมแอโรบิค	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเมธิณี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกุล ครูทุกคน และคณะกรรมการสถานักเรียน
๖.๔ ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวเมธิณี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวปริยานุช กานนธ์ธนกุล

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ครูและนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๑. ทดสอบสมรรถภาพทางกายและจิตใจ	๑. การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบทดสอบสุขภาพจิต
๗.๒ นักเรียนทุพโภชนาการได้รับการช่วยเหลือ	๒. ประเมินบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนทุพโภชนาการ	๒. บันทึกการช่วยเหลือนักเรียนทุพโภชนาการ
๗.๓ โรงเรียนมีครูที่มีความชำนาญในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิต	๓. ประเมินบันทึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	๓. บันทึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม น่าเรียน น่าดู น่าอ่าน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๑ pluggedความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ , นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โรงเรียนบ้านศรีสุขได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมใช้งานตลอดเวลา โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชากับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีความสุข และใช้ประโยชน์จากธรรมชาติอย่างสิ้นเปลืองน้อยที่สุด และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมภายในโรงเรียน และจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสะพานความรู้ สนามหญ้า สนามกีฬา สวนหย่อม อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์น้ำประปา และการปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่นเพื่อเป็นที่พักผ่อนเวลารว่างของผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมป้ายนิเทศ ป้ายความรู้ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์ท่อพีวีซี ก๊อกน้ำ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงามร่มรื่น เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๒.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. งบประมาณที่ได้รับ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมไฟฟ้า พัดลม น้ำประปา ระบบสาธารณูปโภค และอื่นๆ	๕,๐๐๐	
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นเพื่อใช้ในการตัดหญ้า	๑๕,๐๐๐	
๓	ค่าจัดทำป้ายและปรับปรุงป้ายความรู้ต่างๆ	๕,๐๐๐	
รวม		๒๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น -สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ขั้ววางแผน (PLAN:P) ๖.๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา ๖.๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินการ		
๖.๒ ขั้นการดำเนินการ (DO:D) ๖.๒.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๑) ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า พัดลม หลอดไฟ ห้องน้ำ ๖.๒.๒ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้าและน้ำมันหล่อลื่นเพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือต่างๆ ๖.๒.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ๑) ปรับปรุง ซ่อมแซม ป้ายข้อความต่างๆ ๖.๒.๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณต่างๆ ให้มีความสวยงามร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์ และคณะทำงาน
๖.๓ ขั้นติดตามและประเมินผลโครงการ (CHECK:C) ๖.๓.๑ ประเมินการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
๖.๔ ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (ACTION:A) ๖.๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔. ประเมินพฤติกรรม	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบประเมินพฤติกรรม
๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๘.๒ มีอุปกรณ์ซ่อมแซมไฟฟ้า หลอดไฟ พัดลม น้ำประปา ที่มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๘.๓ โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม่น, นางรัชดา ชุนไกร, นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย, นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาอย่างยาวนาน โดยมุ่งเน้นการใช้หลัก ๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้และคุณธรรม เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในทุกมิติ ทั้งด้าน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

ในรัชสมัยปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชปณิธานในการ “สืบสาน รักษา และต่อยอด” แนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำหลักคิดและหลักปฏิบัติดังกล่าวมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางความคิด (Resilience) และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านศรีสุข เล็งเห็นถึงความสำคัญในการบ่มเพาะอุปนิสัยพอเพียงให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งเน้นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งวิชาการและวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างสมดุล โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อสร้างรากฐานแห่งความพอเพียงที่ยั่งยืนให้แก่เยาวชนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านศรีสุขให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่เข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยกระดับสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบอย่างยั่งยืน

๒.๒ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อบ่มเพาะนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักพอเพียง รวมถึงขยายผลสู่ผู้ปกครองและชุมชนในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนบ้านศรีสุขมีผลการประเมินหรือการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ “สถานศึกษาพอเพียง” หรือ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”

๒) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงอุปนิสัยพอเพียงตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการหลักพอเพียงได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง มีวินัย มีคุณธรรม และสามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข

๒) นักเรียนเกิดทักษะการทำงานและทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประกอบอาชีพสุจริตได้ในอนาคต

๓) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชนในการขับเคลื่อนวิถีพอเพียงให้เป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๔. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๔.๑ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนบ้านศรีสุข จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ	๘,๐๐๐	
๒	เลี้ยงปลา	๑๒,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๒,๐๐๐	
รวม		๒๒,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๙	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๙	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางรัชดา ขุนไกร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
๖.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๖.๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	มิ.ย. ๖๙ มี.ค. ๗๐	ครูทุกคน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ
๗.๒ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ นักเรียนมีพัฒนาการที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมีอุปนิสัย อยู่อย่างพอเพียง เป็นรากฐานสำคัญในการคิด ตัดสินใจ และลงมือทำอย่างมีเหตุผล

๘.๓ นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีเจตคติที่เห็นคุณค่าของการทำงานและอาชีพสุจริต

๘.๔ เกิดวัฒนธรรมความพอเพียงที่ยั่งยืน โดยนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติหน้าที่ที่สถานศึกษา การใช้ชีวิตในครอบครัว และการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน

๘.๕ โรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับการยอมรับและเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์โรงเรียนในตำบลศรีสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล , นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางสาวเมธิณี นามราต , นายชนัญญู ประกิระเค และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ออกกำลังกาย ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน หรือการทำงาน ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พละนาถัยสมบูรณ์ และเป็นการเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ นอกจากนี้ยังเป็น การคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬา/กรีฑา เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาระดับตำบลศรีสุขและระดับที่สูงขึ้น เป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา/กรีฑา ให้ได้แสดงออกอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของครู นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะการเล่นกีฬา เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ๒.๓ เพื่อสร้างความรัก สามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนในตำบลศรีสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสามสัมพันธ์ตำบลศรีสุข ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒) นักเรียนมีความรัก สามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนในตำบลศรีสุข
- ๓) ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๔.๑ ค่าใช้สอย เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

- ค่าจัดสถานที่ ขบวนการพาทเรด เขียร์ฮีริตเตอร์ และอื่น ๆ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- อุปกรณ์ฝึก และอุปกรณ์กีฬา เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท

- เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๖.๑.๑ ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๖.๑.๒ บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณจัดทำ โครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๖.๒. ดำเนินงานตามโครงการการแข่งขันกีฬา ๖.๒.๑ การแข่งขันกีฬาภายใน ๖.๒.๒ การแข่งขันกีฬาทำบลศรีสุข	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด และนายชนัญญู ประกิระเค นายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
๖.๓ วัดและประเมินผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๖.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาของโรงเรียน	๑. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	๑. บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม
๗.๒ สามารถคัดเลือกนักเรียนเป็น ตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันกีฬา ตำบลศรีสุขได้ครบตามประเภทกีฬาที่ ได้เข้าร่วมแข่งขัน	๒. ตรวจสอบรายชื่อนักกีฬา/กรีฑา ที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วม แข่งขันในรายการอื่นๆ	๒. บัญชีรายชื่อตัวแทนนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขัน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๓. ประเมินแบบสอบถามความคิดเห็น	๓. แบบสอบถามความคิดเห็น
---	--------------------------------	-------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ส่งผลให้สุขภาพ พลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์
- ๘.๒ โรงเรียนมีตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันในระดับสูงขึ้น
- ๘.๓ โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกีฬา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๘.๔ เกิดความสมัครสมานสามัคคีของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อโครงการ	ธนาคารขยะ
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ ,นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล และ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นแหล่งรวมเชื้อโรคที่ก่อให้เกิดโรคในระบบทางเดินหายใจ โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบผิวหนังและเป็นตัวบั่นทอนสุขภาพของนักเรียน จากพฤติกรรมภารกิจขยะไม่เป็นที่ การไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้งการบริโภคผลิตภัณฑ์ที่บรรจุด้วยภาชนะพลาสติก เช่น แก้วพลาสติก ขวดพลาสติกและถุงพลาสติก เป็นต้น ทำให้ปริมาณขยะที่มีจำนวนมากให้เกิดเกิดมลพิษและเกิดปัญหาขยะล้นโรงเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านศรีสุขมีปริมาณขยะที่เกิดจากกิจกรรมในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งถังขยะรองรับขยะตามบริเวณต่างๆ และโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับความอนุเคราะห์รถขนขยะจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข มารวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดทิ้งภายนอกโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โดยให้บริการขนขยะที่โรงเรียนสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง ถึงแม้จะมีถังขยะจำนวนมากแต่การทิ้งขยะภายในโรงเรียนโดยที่ยังไม่มีการคัดแยกทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อจัดการขยะและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนให้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ การจัดทำโครงการธนาคารขยะตามหลัก ๕R ได้แก่ Reduce , Reuse Recycle, Repair และ Reject จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพทำให้โรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียน ครู นักการ และบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ นักเรียน ครู นักการภารโรงและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะรีไซเคิลเพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๔. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๔.๑ งบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณของโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (ถ้าวเฉลี่ยจ่ายได้) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดทำตะแกรงคัดแยกขยะ	๘,๐๐๐	
๒	ค่าป้ายไวณิลความรู้การคัดแยกขยะ	๓,๐๐๐	
๓	ค่าดำเนินงานธนาคารขยะและจัดทำรูปเล่มรายงาน	๑,๐๐๐	
รวม		๑๒,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น -หนึ่งหมื่นพันบาทถ้วน-			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางสาวปริยานุช กานนท์ธนกุล
๒	๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๖.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
๓	๖.๔ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ดังนี้ ๑) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะตามหลัก ๕R โดยบูรณาการในแต่ละสาระการเรียนรู้ ในทุกชั้นเรียน ๒) จัดทำตะแกรงคัดแยกขยะ ๓) จัดทำป้ายไวณิลการคัดแยกประเภทขยะ ๔) กิจกรรม Big cleaning day การทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณเขต	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙	ครูทุกคน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางสาวปริยานุช กานนท์ธนกุล ครูประจำชั้น

	พื้นที่รับผิดชอบ		
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕) กิจกรรมขยะแลกแต้ม (ดำเนินการโดย สถานักเรียน ในวันพฤหัสบดี เวลา ๑๒.๓๐ น.- ๑๓.๐๐ น.)		สถานักเรียน
๔	๖.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ห้องเรียน อาคารเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ๗.๒ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ คัดแยก ขยะก่อนทิ้ง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมินผลด้านความรู้ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาด ๔. ประเมินผลด้านเจตคติ - นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ ของการรักษาความสะอาด ๕. ประเมินผลด้านทักษะ - นักเรียนมีการนำเศษวัสดุกลับมา ใช้ใหม่	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านทักษะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีในการจัดการขยะ เข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

๘.๒ นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะ และรู้จักคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

๘.๓ โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น, นางทิพวรรณ น้อยศรี และนายชนัญญา ประกิระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดได้ทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของ "ภัยคุกคามรูปแบบใหม่" เช่น บุหรี่ไฟฟ้า สารระเหย และการเข้าถึงอบายมุขผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งสามารถเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนได้อย่างรวดเร็ว ปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงแต่บ่อนทำลายสุขภาพพลานามัย แต่ยังส่งผลกระทบต่อระบบประสาท พัฒนาการทางสมอง และสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามศักยภาพ

สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ ๘ ที่ให้ความสำคัญสูงสุดในเรื่อง ความปลอดภัยของสถานศึกษา และกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านศรีสุข ข้อที่ ๑ ที่มุ่งเน้นการบูรณาการทักษะการดำรงชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก โรงเรียนจึงจำเป็นต้องยกระดับจากการป้องกันแบบตั้งรับ ไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัลและจิตวิทยาให้แก่ผู้เรียน

การดำเนินงานตามโครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด จึงมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านโครงสร้างสถานักเรียนและเครือข่ายห้องเรียนสีขาว โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ กีฬา และการใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์สื่อรณรงค์ เป็นเครื่องมือในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างค่านิยม Smart & White เพื่อปมเพาะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็งและเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้เท่าทันและภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมสุนทรียภาพ กีฬา และนันทนาการเชิงสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด

๒.๔ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ตามมาตรฐานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากยาเสพติดและสารเสพติดทุกชนิดในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธและรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติดรูปแบบใหม่
- ๒) นักเรียนแกนนำ(สภานักเรียน) มีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังและขยายผลความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดและบุหรี่ปัฟฟ้าให้แก่เพื่อนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณที่ได้รับ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๑,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
 - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในดำเนินงาน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางทิพวรรณ น้อยศรี นายชัญญ์ญ ประกิระเค
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น ครูทุกคน
๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ๑) สสำรวจนักเรียน แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ ปลอดภัยจากยาเสพติด กลุ่มที่มีความเสี่ยง และกลุ่มที่ติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตลอดปีการศึกษา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมนันทนาการต่างๆ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ๓) ประสานงานติดต่อกับผู้ปกครอง เพื่อสอบถามข้อมูลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ๔) ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น ครูทุกคน
๖.๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ด้านความรู้เท่าทันและภูมิคุ้มกัน นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด รูปแบบใหม่ (บุหรี่ยาไฟฟ้า) และมีทักษะการ ปฏิเสธ	๑. การทดสอบความรู้ ๒. การประเมินทักษะชีวิต (การ ปฏิเสธ/แก้ปัญหา)	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินทักษะชีวิต
๗.๒ ด้านการสร้างระบบเฝ้าระวัง โรงเรียน มีการจัดตั้งคณะทำงานและวางระบบการ คัดกรองนักเรียนตามมาตรฐาน สถานศึกษา สีขาว	๑. การตรวจประเมินระบบงาน ๒. การสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	๑. แบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล ๒. แฟ้มสะสมงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขมีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถปฏิเสธและป้องกันตนเองจากยาเสพติดทุกรูปแบบได้

๘.๒ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข

๘.๓ เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการดูแลบุตรหลานอย่างเป็นระบบ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิต ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน , นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์ และนายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม่น
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะต้องมีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านศรีสุข จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยคุกคามในด้านต่างๆ ในทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุขทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และภัยคุกคามด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และภัยคุกคามด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	อบรม ให้ความรู้สารวัตรนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน	๑,๐๐๐	
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การรักษาความปลอดภัยต่างๆ การจราจร เช่น ธงบอกให้สัญญาณ ป้ายไว้นิลต่างๆ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัย ฯลฯ	๔,๐๐๐	
รวม		๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น -ห้าพันบาทถ้วน-			

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นางหอมจันทร์ บุญสอน
๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๑) กำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนเผชิญเหตุ ๓) สอดแทรกความรู้เรื่องความปลอดภัยและภัยคุกคามในด้านต่างๆ ในทุกสาระการเรียนรู้และในทุกชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางหอมจันทร์ บุญสอน ครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ทำป้ายไวนิลที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางหอมจันทร์ บุญสอน
๖.๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	นางหอมจันทร์ บุญสอน

๗. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุข เข้าใจมาตรการการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม
๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยคุกคามในด้านต่างๆ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุข ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยคุกคามในด้านต่างๆ อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดา ขุนไกร , นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ มีคุณค่า สุก สะอาดและปลอดภัย และได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านศรีสุข เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๑๘ คน แยกเป็นระดับอนุบาล ๑๕ คน ระดับประถมศึกษา ๖๑ คน และระดับมัธยมศึกษา ๔๒ คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข ได้จัดสรรให้กับนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฉะนั้น โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่ขาดสารอาหารและยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการฝึกนิสัยของนักเรียนในการรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาดและถูกสุขอนามัย
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงสมตามวัย

๔. งบประมาณการดำเนินการ

๔.๑ งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข จำนวน ๕๑๙,๒๐๐ บาท

๔.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำอาหารกลางวัน ๒๐๐ วัน (๑๑๘ คน X ๒๒ บาท X ๒๐๐วัน)	-	-	๕๑๙,๒๐๐	๕๑๙,๒๐๐
	รวม	-	-	๕๑๙,๒๐๐	๕๑๙,๒๐๐

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีสุข

๖. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูสำรวจข้อมูลนักเรียนที่ขาดสารอาหารและผู้ขาดแคลน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรัชดา ชุนไกร และ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๓	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นางรัชดา ชุนไกร และ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรัชดา ชุนไกร และ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๗.๒ จำนวนนักเรียนขาดสารอาหารน้อยลง ๗.๓ สุขนิสัยในการรับประทานอาหารของนักเรียน	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ ร่างกายเจริญเจริญเติบโตแข็งแรง

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ใช้วันหน้า)
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เราเข้ามาสัมผัสในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู-อาจารย์ และพนักงานธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน ธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีการเปรียบเทียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความผิด การกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนักเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไร รายได้เป็นอย่างไร จ่ายเป็นอย่างไรจะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต ธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการที่让孩子ฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยให้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

- ๒.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- ๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- ๒.๖ ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียนและมีการเคลื่อนไหวบัญชีสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตพอเพียง
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขสามารถวางแผนการใช้จ่ายของตนเองในชีวิตประจำวันโดย การจัดทำจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้อย่างมีคุณภาพ อันนำไปถึงการประหยัดเก็บออมต่อไป
- ๓) คณะกรรมการนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ในธนาคารสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และมีความเข้าใจในจริยธรรมการทำงาน

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๐ บาท

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๖. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ: ประชุมคณะทำงาน คัดเลือกคณะกรรมการนักเรียน และจัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	๑๘-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และคณะกรรมการนักเรียน
๖.๒ ขั้นอบรม: ฝึกอบรมคณะกรรมการนักเรียนเรื่องการลงบันทึกบัญชี และการใช้โปรแกรมธนาคาร	๑-๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และคณะกรรมการนักเรียน
๖.๓ ขั้นประชาสัมพันธ์: กิจกรรม "Kick-off" เปิดรับสมัครสมาชิกใหม่และรณรงค์การออม	๘-๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และคณะกรรมการนักเรียน
๖.๔ ขั้นดำเนินการ: เปิดให้บริการรับฝาก-ถอนเงินตามวันและเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และคณะกรรมการนักเรียน
๖.๕ ขั้นสรุปผล: รวบรวมข้อมูล รายงานยอดเงินออม และมอบรางวัล "นักออมดีเด่น"	สัปดาห์สุดท้ายของแต่ละภาคเรียน	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และคณะกรรมการนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ อัตราการมีส่วนร่วม: จำนวนนักเรียนที่เปิดบัญชีเงินฝาก	๑. ตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลสมาชิก	๑. รายงานสรุปจำนวนบัญชีรายภาคเรียน
๗.๒ ความสม่ำเสมอในการออม: ความถี่ในการฝากเงินเฉลี่ยต่อเดือน	๒. วิเคราะห์จากสมุดรายวันรับฝาก	๒. สรุปรายงานยอดเคลื่อนไหวบัญชี (Bank Statement)
๗.๓ ทักษะของผู้ปฏิบัติงาน: ความถูกต้องของยอดเงินและบัญชี	๓. ตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีและเงินสดประจำวัน	๓. แบบบันทึกการตรวจสอบยอดเงินประจำวัน (Audit Form)
๗.๔ ความพึงพอใจ: ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	๔. การสำรวจความคิดเห็น	๔. แบบสอบถามความพึงพอใจออนไลน์/กระดาษ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อุดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- ๘.๒ นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๔ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
- ๘.๕ นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- ๘.๖ มีการพัฒนางานในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ	พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ,นางรัชดา ขุนไกร และนางสาวเมธินี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศรีสุราษฎร์ละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรครู สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒) บุคลากรครู พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๒ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๓ การสร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา พ.ย. ๖๙ – มี.ค.๗๐ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๓ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
๖.๔ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	สร้างเครือข่ายครูตำบลศรีสุข พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ,นางรัชดา ชุนไกร และนางสาวเมธินี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ “การวิจัยในชั้นเรียน” เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ครูสามารถแก้ปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้ตรงตามบริบทจริงของสถานศึกษาปัจจุบันโรงเรียนในตำบลศรีสุขยังขาดการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ครูส่วนใหญ่ดำเนินการวิจัยเป็นรายบุคคล ขาดเวทีสะท้อนผลและขาดเครือข่ายสนับสนุนทางวิชาการ ส่งผลให้การพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ยังไม่ต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนในตำบลศรีสุขจึงจัดทำ โครงการสร้างเครือข่ายครูตำบลศรีสุข พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูรวมกลุ่มพัฒนาองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในตำบลศรีสุขให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างครูโรงเรียนในตำบลศรีสุข
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้จากผลการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษาเขตตำบลศรีสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูในตำบลศรีสุขเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน
- ๒) มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ๒๐ เรื่อง
- ๓) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ
- ๒) เกิดเครือข่ายครุนักวิจัยที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจากโรงเรียนที่	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข	จำนวน ๓๕,๕๐๐ บาท
รวม	จำนวน ๓๗,๕๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผน ขออนุมัติโครงการ ประสานโรงเรียนในตำบล ศรีสุขแต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากร	มี.ค. ๖๙- พ.ค. ๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” จำนวน ๒ วัน ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษาของตน จัดประชุมเครือข่าย PLC ทุก ๒ เดือน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา ติดตาม และนิเทศการดำเนินงานวิจัย	พ.ค. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๓ จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๑) จัดทำเอกสารรวมเล่มผลงานวิจัย	ม.ค. ๗๐ - ก.พ. ๗๐	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๔ สรุปและรายงานผลโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๗๐	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูในตำบลศรีสุขมีความรู้และทักษะด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น
- ๘.๒ เกิดเครือข่ายครูนักวิจัยที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๓ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษา
- ๘.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในตำบลศรีสุขมีแนวโน้มสูงขึ้น
- ๘.๕ โรงเรียนในตำบลศรีสุขมีระบบพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพครูตำบลศรีสุข ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ,นางรัชดา ชุนไกร และนางสาวเมธิณี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เป็นแนวทางสำคัญที่ส่งเสริมให้ครูรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันออกแบบนวัตกรรม และสะท้อนผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบปัจจุบันโรงเรียนในตำบลศรีสุขยังขาดระบบการพัฒนาครูแบบมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติงานแบบต่างคนต่างทำ ขาดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงลึก ส่งผลให้การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่ต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนในตำบลศรีสุขจึงจัดทำ โครงการยกระดับคุณภาพครูด้วยกระบวนการ PLC เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพครูอย่างเป็นระบบ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ภายใต้อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูในตำบลศรีสุขให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงาน PLC อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันของครู
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากกระบวนการ PLC
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูในตำบลศรีสุขเข้าร่วมกิจกรรม PLC ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน
- ๒) มีการจัดประชุม PLC อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓) มีผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีจาก PLC ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูสามารถใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้จริง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมพัฒนา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจากโรงเรียนที่	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข	จำนวน ๓๔,๕๐๐ บาท
รวม	จำนวน ๓๖,๕๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผน ขออนุมัติ โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ สำรวจความต้องการพัฒนาของครู วางแผนกำหนดประเด็น PLC	มี.ค. ๖๙- พ.ค. ๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง PLC จำนวน ๑ ครั้ง (๑-๒ วัน) ๑) แบ่งกลุ่มครูตามสาระ/ระดับชั้น ดำเนิน กิจกรรม PLC ๒) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหา ๓) วางแผน แก้ปัญหา ทดลองใช้ และ สะท้อนผล ๔) นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
6.3 จัดเวทีนำเสนอ Best Practice ๑) จัดทำรายงานสรุปผลและรวบรวมผลงาน	ม.ค. ๗๐ - ก.พ. ๗๐	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๔ สรุปและรายงานผลโครงการต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๗๐	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูในตำบลศรีสุขมีความรู้และทักษะในการใช้กระบวนการ PLC อย่างเป็นระบบ
- ๘.๒ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- ๘.๓ มีนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถขยายผลได้
- ๘.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น
- ๘.๕ โรงเรียนในตำบลศรีสุขมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ,นางรัชดา ชุนไกร และนางสาวเมธินี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างไรก็ตาม ครูในโรงเรียนเขตตำบลศรีสุขบางส่วนยังใช้รูปแบบการสอนแบบบรรยายเป็นหลัก ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงและการเรียนรู้เชิงลึก ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนในตำบลศรีสุขจึงจัดทำ โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะของผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูในตำบลศรีสุขให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูในตำบลศรีสุขเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน
- ๒) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำแผนการสอนแบบ Active Learning ได้
- ๓) มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ผ่านการทดลองใช้จริงไม่น้อยกว่า ๒๐ แผน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน
- ๒) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจากโรงเรียนที่	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข	จำนวน ๔๕,๕๐๐ บาท
รวม	จำนวน ๔๗,๕๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผน ขออนุมัติ โครงการ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๒) สำรวจความต้องการพัฒนาของครู ๓) วางแผนกำหนดรูปแบบการอบรมและ กิจกรรม	มี.ค. ๖๙- พ.ค. ๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Active Learning จำนวน ๒ วัน ๑) ฝึกปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก ๒) ทดลองใช้แผนการสอนในชั้นเรียนจริง ๓) นิเทศ ติดตาม และสะท้อนผลการจัดการ เรียนรู้ ๔) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ทุก ๒-๓ เดือน	พ.ค. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๓ จัดเวทีนำเสนอผลงาน Best Practice ๑) ประเมินผลความพึงพอใจและผลลัพธ์การ ดำเนินโครงการ	ม.ค. ๗๐ - ก.พ. ๗๐	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๔ สรุปและรายงานผลโครงการต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๗๐	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูในตำบลศรีสุขมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- ๘.๓ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเพิ่มขึ้น
- ๘.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น
- ๘.๕ โรงเรียนในตำบลศรีสุขมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

<p>ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการ ดำรงชีวิตตามศักราชภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>แผนงาน</p>	<p>งานบริหารวิชาการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>นางกนิษฐา โพนเพ็ท ,นางหอมจันทร์ บุญสอน ,นางรัชดา ชุนไกร นายชนัญญู ประกิระเค,นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น, นางสาวเมธินี นามราด และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม</p>
<p>ระยะเวลาการดำเนินการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๕ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความมุ่งมั่นให้โรงเรียนบ้านศรีสุขพัฒนาเพื่อก้าวสู่ความเป็นที่หนึ่งในระดับตำบล มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนโดยมีความเข้มแข็งด้านวิชาการมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนรวมมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระแต่เมื่อแยกรายระดับชั้นพบว่า รายวิชาหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ควรได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยเฉพาะในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สำหรับผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกวิชา ซึ่งเป็นภาระงานที่งานวิชาการจะต้องเร่งปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและการประเมินระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกด้านในทุกกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาที่สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเรียนได้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงและเกียรติยศให้กับตนเองและสถานศึกษา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด/แข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓) ร้อยละ ๕๔ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ
- ๔) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันได้รับรางวัล
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนตามแนววัด CEFR ,สสวท, RT, NT และ O-NET
- ๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ
- ๗) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีสื่อนวัตกรรมการสอน งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน
- ๘) ร้อยละ ๘๐ ของครูนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- ๙) ร้อยละ ๑๐๐ ครูนำผลวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนบ้านศรีสุขพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
- ๒) โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนระดับคุณภาพตำบลบริการทางการศึกษาแต่ชุมชนและโรงเรียนรอบข้าง

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

๔.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

- ๑) ค่าดำเนินการวัดผลและประเมินผล การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค และการทดสอบการเขียนและการอ่านครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

๔.๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

- ๑) ค่าทัศนศึกษาดูงาน/จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- ๒) ค่าจัดกิจกรรมการแข่งขันจวดขวดน้ำ

๔.๓ กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด RT เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ๑) ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด RT

๔.๔ กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด NT เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ๑) ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด NT

๔.๕ กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด O-NET เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๖ กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ๑) ค่าดำเนินการห้องเรียนคุณภาพและนวัตกรรมวิจัยชั้นเรียนของครู

๔.๗ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- ๑) ค่าดำเนินการนำนักเรียนไปแข่งขันการสอบนานาชาติ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๒) ค่าดำเนินการนำนักเรียนไปแข่งขันการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นเงิน ๙๕,๐๐๐ บาท

๔.๘ กิจกรรมทดสอบระดับชาติ (O-NET) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑) ค่าดำเนินการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๔.๙ กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์ ๑๒,๐๐๐ บาท

๑) ค่าดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

๖.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๒) บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นางกนิษฐา โพนเพ็ก
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕) สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

๖.๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
๒) บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙	
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม - นำนักเรียน ป.๔ - ม. ๓ เข้าร่วมในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๕) สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค

		นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์
--	--	-------------------------

๖.๓ กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด RT

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวเมธินี นามราด
๒) บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๙	
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเมธินี นามราด
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวเมธินี นามราด
๕) สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเมธินี นามราด

๖.๔ กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด NT

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน
๒) บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๙	
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นางหอมจันทร์ บุญสอน
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๙- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางหอมจันทร์ บุญสอน
๕) สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	

๖.๕ กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด O-NET

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๒) บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายชนัญญู ประกิระเค
๕) สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	

๖.๖ กิจกรรมการนิเทศและการเยี่ยมชั้นเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๒) บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๙	
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเมธินี นามราด
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวเมธินี นามราด
๕) สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	

๖.๗ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

๖.๖.๑ การแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๒) บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙	
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม วางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๙ – สิงหาคม ๒๕๖๙	ครูทุกคน
๕) สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค

๖.๗ กิจกรรมทดสอบระดับชาติ (O-NET)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๒) บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๕) สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	

๖.๘ กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๒) บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๕) สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๕๔ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันได้รับรางวัล ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนตามแนววิ RT, NT และ O-NET ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ ๗. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีสื่อนวัตกรรมการสอนงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน	- วัดและประเมินผลระหว่างเรียน และการสอบปลายปีการศึกษา - ประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) - การทดสอบการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) - การสังเกต - การสอบถาม - การประกวด/ แข่งขัน	- แบบทดสอบ -แบบประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - แบบประเมิน - แบบทดสอบ - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) - แบบประเมิน -แบบทดสอบ -แบบบันทึกการนิเทศ - การสังเกต -การสอบถาม -ผลการประกวด/ แข่งขัน เหรียญรางวัล แบบทดสอบ

๘. ร้อยละ ๙๐ ของครูนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ		
--	--	--

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๙. ร้อยละ ๑๐๐ ครูนำผลวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านศรีสุขมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับโดยอ้างอิงกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติหรือสากล เช่น CEFR หรือมาตรฐานสากลอื่น ๆ</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านศรีสุขพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนระดับคุณภาพตำบลบริการทางการศึกษาแต่ชุมชนและโรงเรียนรอบข้าง</p>	<p>การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>-แบบประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>-แบบทดสอบ</p> <p>-แบบบันทึกการนิเทศ</p> <p>- การสังเกต</p> <p>-การสอบถาม</p> <p>-ผลการประกวด/ แข่งขัน</p> <p>เหรียญรางวัล</p> <p>-รายงานการใช้หลักสูตรฯ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้

๘.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพ ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านศรีสุข

๘.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน (RT) เฉลี่ย สูงขึ้นและผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงขึ้นตาม เป้าหมาย

๘.๓ ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนบ้านศรีสุข

๘.๔ ผู้เรียนได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษาในการเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันกับ หน่วยงานอื่นๆ

<p>ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ ๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p>ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่</p>	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>แผนงาน</p>	<p>งานบริหารวิชาการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>นางหอมจันทร์ บุญสอน, นายชนัญญู ประกิระเค, นางสาวปานตะวัน บุญเสริม</p>
<p>ระยะเวลาการดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เป็นการสนองต่อหลักการ ความมุ่งหมาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และเป็นการส่งเสริมให้เป็นไปในลักษณะศูนย์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้จากประสบการณ์จริงจากกิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษาที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นกิจกรรมต่อเนื่องของทุกปีที่ทางโรงเรียนได้จัดไว้สำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสนใจตามศักยภาพที่พึงมีต่อนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสนองตอบตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) ผู้เรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป

๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๖.๒ บันทึกข้อความเสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๖.๓ บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	ก.ค. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๖.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ค. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๖.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๙ – ม.ค. ๗๐	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๖.๖ สรุปผลและรายงานผลผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๗๐	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ
ผู้เรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มี ทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก , นายชนัญญู ประกิระเค และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการ ประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของ สถานศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้นคณะครูทุกคน จึงต้องให้ความสำคัญและมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน

๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๒.๔ เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในครบทุกองค์ประกอบที่กำหนด
- ๒) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรมและปฏิบัติตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการ ประกันคุณภาพ
- ๓) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน

๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๔.๑ ค่าอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและบุคลากร	เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
๔.๒ ค่าจัดทำเอกสาร รายงาน และสื่อประชาสัมพันธ์	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๔.๓ ค่าพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๔.๔ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๖.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๖.๔ ประชาสัมพันธ์ให้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก
๖.๕ จัดทำแผนกำหนดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๖.๖ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๑) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู ๒) กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านศรีสุข และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านศรีสุข ๓) ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔) กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีสุข ๕) กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖) กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม ๗) จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	
๖.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ในรูปของรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานการปฏิบัติงานของครูทุกคน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพภายในครบทุกองค์ประกอบที่ กำหนด	๑. การนิเทศภายใน	๑. บันทึกการนิเทศภายใน
๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมอบรมและปฏิบัติตามแนวทางการ ประกันคุณภาพภายใน	๒. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒. แบบประเมินความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๗.๓ โรงเรียนมีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นไปตามมาตรฐาน	๓. แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	๓. แบบประเมินโดยใช้เกณฑ์ มาตรฐานของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๗.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการ ประกันคุณภาพ	๔. การสัมภาษณ์	๔. แบบสัมภาษณ์
๗.๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มี คุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๕. การตรวจสอบ เอกสารรายงานการประกัน คุณภาพและ SAR	๕. รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
ภายใน

๘.๒ มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๘.๓ มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๘.๔ ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๓. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน ,นางทิพวรรณ น้อยศรี, นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนางสาวเมธินี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อ เป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดทำให้มีความรอบรู้กว้างขวาง ลึกซึ้งสามารถตัดสินใจปัญหาต่างๆได้อย่างถูกต้องและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

๒.๒ เพื่อสร้างความสุขทางใจแก่ครูและนักเรียนเป็นแรงบันดาลใจในทางเสริมสร้างปรารถนาที่จะกระทำความดีที่มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๓ เพื่อการนันทนาการหรือพักผ่อนหย่อนใจซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ที่ต้องการพักผ่อนสมอง ผ่อนคลายความตึงเครียดเกิดความเพลิดเพลินใจ สบายใจ

๒.๔ เพื่อสนองนโยบายตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- ๒) ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือใหม่
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- ๔) ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด

๔. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๔ ดำเนินงานตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุด ๒. จัดนิทรรศการหนังสือ ๓. จัดกิจกรรมรักการอ่าน ๔. การประกวดคำขวัญ ๕. การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ๖. ส่งเสริมการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๗. ภาษาไทยวันละคำ 	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา วันสำคัญต่างๆ วันภาษาไทย ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น คณะครูทุกคน
๖.๕ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางสาวเมธิณี นามราด
๖.๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

รายละเอียดกิจกรรมวันสำคัญของห้องสมุด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

- | | |
|--|--|
| ๑. เดือนมิถุนายน – กุมภาพันธ์ (ตลอดปีการศึกษา) | สนุกอ่าน สนุกเล่น สนุกคิด กับห้องสมุด ,
ภาษาไทยวันละคำ |
| ๒. เดือนมิถุนายน | วันภาษาไทยตามรอยสุนทรภู่
รู้คุณค่าภาษาไทย รู้ระวังภัยยาเสพติด |
| ๓. เดือนสิงหาคม | กิจกรรมประดิษฐ์การ์ด “หัวใจวันแม่” |
| ๔. เดือนกันยายน | คำศัพท์ห้องสมุด |
| ๕. เดือนพฤศจิกายน | ท่องโลกไปกับสารานุกรมไทย |
| ๖. เดือนธันวาคม | ทำดีให้พ่อดู |
| ๗. เดือนมกราคม | เก็บเกี่ยวสิ่งดีๆ จากการอ่านกันเถอะ |
| ๘. เดือนกุมภาพันธ์ | นักอ่านข่าวรุ่งเยาว์ |

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่เหมาะสม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๗.๒ นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๗.๓ ครู ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม อย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ - การสรุปและ รายงาน	- แบบนิเทศ - แบบสรุปและ รายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม
- ๘.๒ วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อัจฉนลา ,นางทิพวรรณ น้อยศรี , นางสาวเมธินี นามราต , นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ และนายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย ตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๑)

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงการอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนต่างๆ มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่าน และการเขียน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่านออก เขียนได้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่าน คิด วิเคราะห์

ดังนั้นโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นโครงการหนึ่งที่ตอบสนองของจุดเน้นดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ออกและอ่านอย่างคล่องแคล่ว

๒.๔ เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการอ่าน การแสวงหาความรู้ จากกิจกรรม อ่านทุกวัน

เพื่อชีวิต กิจกรรมป้ายข่าวรายวัน กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรม Internet รายวัน กิจกรรมโลกแห่งการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๒) นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๓) นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัว

๔. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ๔.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์
๔.๒ จัดซื้อของรางวัลกิจกรรมประกวดยอตนักอ่าน หนังสือเล่มเล็ก การประกวดคำขวัญ

๕. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการและจัดทำโครงการเสนอที่ประชุมครูขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวเมธินี นามราต
๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเมธินี นามราต
๖.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) อ่านเพื่ออรรถประโยชน์ทางปัญญา ๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านเสียงตามสายภาคเช้า ๓) ภาษาไทยวันละคำ และเกร็ดความรู้ประจำวัน ๔) มุมส่งเสริมรักการอ่านในห้องเรียน ๕) กิจกรรมพื้พาน้องอ่านของนักเรียนระดับ ชั้นอนุบาล ๒-๓ ๖) ส่งเสริมการคัดลายมือ/กิจกรรมยอตนักอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๗) การประกวดสมุดเล่มเล็ก/กิจกรรมยอตนักอ่านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเมธินี นามราต นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางอุราพร อัจฉนนลา คณะครู และนักเรียนทุกคน

๘) การประกวดสมุดเล่มเล็ก/กิจกรรมยอดนักอ่านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๙) การประกวดคำขวัญ ชั้นป. ๔-๖, นักเรียน ชั้น ม. ๑-๓		
--	--	--

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๕ กำกับติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวเมธินี นามราด
๖.๖ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเมธินี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางอรุราพร อัจฉนนลา

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบตรวจผลงาน
๗.๒ มีหนังสือ วารสารและสื่อสำหรับให้ค้นคว้าเพียงพอ แก่ความต้องการ	๔. การประกวด	
๗.๓ มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนที่ หลากหลายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย และนักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับระดับของชั้นเรียน เป็นคนรู้เท่าทันโลก และเป็นคนมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p> <p>ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระยะเวลาการดำเนินการ</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>งานบริหารวิชาการ</p> <p>นางอุราพร อัจฉนนลา และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙</p>
--	--

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นจึงตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการที่สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘

๒) ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๓) เด็กปฐมวัยให้ความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

๔. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๔.๑ กิจกรรมสร้างสรรค์	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๔.๒ กิจกรรมเสรี (มุมประสบการณ์)	
๔.๒.๑ มุมหนังสือ	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๔.๒.๒ มุมบทบาทสมมติ	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๔.๒.๓ มุมบล็อก	เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
๔.๒.๔ มุมวิทยาศาสตร์	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๔.๒.๕ มุมศิลปะดนตรี	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๔.๒.๖ มุมเกมการศึกษา	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๔.๓ กิจกรรมกลางแจ้ง	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อางนนลา
๒	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอุราพร อางนนลา

๔	ดำเนินการตามโครงการ ๑. จัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมของเด็กปฐมวัย ๑.๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.๒ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์ (๑,๐๐๐) ๑.๔ กิจกรรมเสรี (มุมประสบการณ์) ๑.๕ กิจกรรมกลางแจ้ง (๑,๐๐๐) ๑.๖ กิจกรรมเกมการศึกษา ๒. จัดทำมุมประสบการณ์ ๖ มุมประสบการณ์ ๒.๑ มุมหนังสือ (๒,๐๐๐) ๒.๒ มุมบทบาทสมมติ (๒,๐๐๐) ๒.๓ มุมบล็อก (๔,๐๐๐)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางอุราพร อางนนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
---	--	-------------------------------	--

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ มุมวิทยาศาสตร์ (๒,๐๐๐) ๒.๕ มุมศิลปะดนตรี (๒,๐๐๐) ๒.๖ มุมเกมการศึกษา (๑,๐๐๐) ๓. กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย		
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางอุราพร อางนนลา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๗.๒ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘
- ๘.๒ ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป
- ๘.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยโรงเรียนบ้านศรีสุข ระดับปฐมวัย
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อัจฉนลา และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ในโรงเรียนนาร่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ซึ่งการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ มีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ได้กำหนดแนวการจัดการประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอนต้องพิจารณาถึงแนวทางการจัดประสบการณ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งความสนใจ ความสามารถและสภาพแวดล้อมของเด็กเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีโอกาสลงมือกระทำ เคลื่อนไหว สำรวจ สังเกต ทดลอง เล่น สืบค้น คิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง และ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ได้ อย่างแท้จริง ซึ่งคาดหวังว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมที่ถูกต้อง จะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การยกระดับคุณภาพ ของนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขและบรรลุเป้าหมายของการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุราษฎร์ละ ๕๐ ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้อย่างมีคุณภาพส่งเสริมและทำให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ จัดให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ได้ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงาน ให้เด็กได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่หลากหลาย

๔. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ ขั้นตอนสำคัญ

- กำหนดแผนการดำเนินงานตามนโยบาย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินงาน
- เสนอโครงการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตามแผนงานที่ได้รับอนุมัติ
- กำหนดขอบข่าย วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติกิจกรรม
- ประเมินผลหลังการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๖.๒ กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางอุราพร อัจฉนนลา
๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางอุราพร อัจฉนนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
๔) ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	สิงหาคม ๒๕๖๙	
๕) ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำเอกสารข้อมูลและคัดเลือกสื่อ - จัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ เป็นแหล่งวิทยาการของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	
๖) กำกับ ติดตามและประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	

๗. การประเมินผล

ประเมินจากพัฒนาการและการร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน และมีความรู้ความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านประสบการณ์ตรงเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับความรู้และมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย

๘.๓ ครูปฐมวัยสามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ปรักะบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชนัญญา ประกิระเค,นางหอมจันทร์ บุญสอน, นางสาววีริยา ไชคสวัสดิ์ และนางสาวศุภรดาดี ดอนโคตร
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีผลมาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร

โดยโรงเรียนบ้านศรีสุข ตำศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ได้สมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สนับสนุนโดยเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ผ่านคัดเลือกได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จึงได้มีการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และเป็นนักวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๖. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายชนัญญู ประกิระเค
๖.๒ บันทึกข้อความ ๑) เสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน ๒) เสนอบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายชนัญญู ประกิระเค
๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๖.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายชนัญญู ประกิระเค

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ
๗.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๘.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p> <p>ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่</p>	<p>พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน</p> <p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>งานบริหารวิชาการ</p> <p>นางรัชดา ขุนไกร ,นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์ , นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางสาวปานตะวัน บุญเสริม และนางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย</p>
<p>ระยะเวลาการดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสถานะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สภาพการณ์ว่างงาน ก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงานเพื่อเป็นแนวทางให้แก่แก่นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเองรวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนและอาชีพที่นักเรียนสนใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๔. งบประมาณดำเนินการ

- ๔.๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- ๔.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประดิษฐ์ของชำร่วย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	Herbal Srisuk	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	น้กการขายตัวน้อย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	Aroma Coffee and Coaco	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๕	Bakery By Srisuk	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีสุข

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ประชุมครูและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.๒ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๖.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัชดา ขุนไกร
๖.๑ ดำเนินงานตามโครงการ ๑) กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย ๒) กิจกรรม Herbal Srisuk ๓) กิจกรรมน้กการขายตัวน้อย ๔) กิจกรรม Aroma Coffee and Coaco ๕) กิจกรรม Bakery By Srisuk	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๖.๕ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.๖ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ประเมินจากการให้ความร่วมมือและการทำกิจกรรมในการฝึกอาชีพ ๗.๒ สังเกตการปฏิบัติงาน	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม	๑. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๘.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ชื่อโครงการ	ค่ายพุทธธรรม
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน, นางทิพวรรณ น้อยศรี, นางอรุราพร อัจฉนนลา และนางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จากการวิเคราะห์หาสาเหตุพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เช่น การลักขโมย การพูดจาหยาบคาย พฤติกรรมติดเกมส์ ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาดังกล่าวอาจจะเกิดจาก นักเรียนมีครอบครัวแตกแยก การใช้จ่ายเงินสุรุ่ยสุร่าย ไม่เกรงกลัวต่อการกระทำผิด ห่างเหินจากวัด และการยุ่งเหยิงยุ่งจากสาเหตุและปัญหาดังกล่าวมาแล้ว โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและมุ่งส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจคำว่าไม่กระทำความชั่วทั้งปวง ทำแต่ความดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องแผ้ว
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและบำรุงพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ การเข้าค่ายมีกำหนด ๒ วัน
- ๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๓.๓ นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ	จากอบต.ศรีสุข	จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท	
	จากโรงเรียนบ้านศรีสุข	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท	เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
๔.๑	ค่าอาหารหัวละ ๑๘๐ บาทจำนวน ๑๓๐ คน	เป็นเงิน ๒๓,๔๐๐ บาท	
๔.๒	ค่าวิทยากร เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท	เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท	
๔.๓	ค่าดำเนินการ	เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท	
	(อุปกรณ์ต่างๆ เกียรติบัตร เอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงานและอื่นๆ)		
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	๓๖,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางทิพวรรณ น้อยศรี นางอุราพร อัจฉนนลา นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๕.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน
๕.๔ จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	พ.ย. ๖๙	นางทิพวรรณ น้อยศรี
๕.๕ ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ย. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางทิพวรรณ น้อยศรี นางอุราพร อัจฉนนลา นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๕.๖ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางทิพวรรณ น้อยศรี นางอุราพร อัจฉนนลา นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๕.๗ สรุปความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางทิพวรรณ น้อยศรี นางอุราพร อัจฉนนลา นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๕.๘ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ธ.ค. ๖๙	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางทิพวรรณ น้อยศรี นางอุราพร อัจฉนนลา นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมเข้าค่ายคุณธรรม	๑. ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่เข้าค่าย	๑. บัญชีรายชื่อผู้เข้าค่าย
๖.๒ นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒. ประเมินสมุดบันทึกการ เข้าค่ายคุณธรรม	๒. สมุดบันทึกการเข้าค่ายคุณธรรม
๖.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	๓. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา และแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๓. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดา ขุนไกร ,นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์, นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขมน์ และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสถานะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สภาพการณ์ว่างงาน ก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงานเพื่อเป็นแนวทางให้แก่แก่นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเองรวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนถึงเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนและอาชีพที่นักเรียนสนใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๔. ระยะเวลาการดำเนินการ

- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีสุข

๕. งบประมาณดำเนินการ

๕.๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประดิษฐ์ของชำร่วย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	Herbal Srisuk	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	นักรการขายตัวน้อย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	Aroma Coffee and Coaco	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๕	Bakery By Srisuk	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ประชุมครูและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.๒ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๖.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัชดา ขุนไกร
๖.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๑) กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย ๒) กิจกรรม Herbal Srisuk ๓) กิจกรรมนักรการขายตัวน้อย ๔) กิจกรรม Aroma Coffee and Coaco ๕) กิจกรรม Bakery By Srisuk	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
๖.๕ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.๖ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ประเมินจากการให้ความร่วมมือและการทำกิจกรรมในการฝึกอาชีพ ๗.๒ สังเกตการปฏิบัติงาน	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม	๑. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ๘.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ชื่อโครงการ	STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชนัญญู ประกิระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ได้มีการสร้างมิติใหม่การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ผลิตศาสตร์และศิลป์ เปลี่ยน STEM เป็น STEAM โดย A คือ Art of life ศาสตร์ในการใช้ชีวิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสอดคล้องตามรูปแบบในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านศรีสุข ตำบลศรีสุข อำเภอสี่หมุ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ผ่านคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอน STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ผ่านรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อยู่ใน ระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่าอยู่ใน ระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๖. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๖.๒ บันทึกข้อความ ๑) เสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน ๒) เสนอบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายชนัญญู ประกิระเค
๖.๔ สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายชนัญญู ประกิระเค

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ
๗.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า อยู่ใน ระดับ ดีมาก ขึ้นไป	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๘.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า ระดับ ดีมาก ขึ้นไป

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก ,นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น, นายชนัญญู ประกิระ และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบัน การเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะในการเอาตัวรอดและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่าเป็นสิ่งสำคัญ ทักษะชีวิต (Life Skills) จะช่วยให้เผชิญปัญหาได้อย่างมีสติ และจิตสาธารณะ (Public Mind) จะช่วยสร้างสำนึกในการรับผิดชอบต่อส่วนรวมเนื่องจากมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือพัฒนาคนต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา จุดเด่นวัยรุ่นไปทำงานและวัยรุ่นโดยเฉพาอย่างยิ่งในวัยช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นเป็นวัยที่จะต้องปลุกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่าความเป็นมนุษย์และในขณะเดียวกันก็ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคตจากสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงพึงได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกรู้สีก่อนคิดให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งอย่างต่าง ๆ อย่างเหมาะสมปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในการภาวะคับขันและการจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคมตั้งนั้นเพื่อให้ครูและผู้มีเกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่เด็กเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดการสำหรับผู้เรียนแนวปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์หัดตัดสินใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงได้กำหนดโครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ"

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ระดับชั้น ป.๔ - ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๕% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๘๕%

๔. งบประมาณ

คำดำเนินการ โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

โรงเรียนบ้านศรีสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	โรงเรียนบ้านศรีสุข
๒.	ประชุมวางแผน/ ประชาสัมพันธ์ - ประชุมผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านศรีสุข - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนในตำบลศรีสุข - โรงเรียนบ้านศรีสุข
๓.	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดเตรียมความพร้อมสถานที่เข้าค่าย ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่าย	๗- ๙ กันยายน ๒๕๖๙ ๑๐ -๑๑ กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียน โรงเรียนบ้านศรีสุข
๔.	ประเมินโครงการ และประเมินความพึงพอใจ	๑๔-๑๖ กันยายน ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก และคณะ
๕.	สรุปรายงานผล	๑๘ กันยายน ๒๕๖๙	นางกนิษฐา โพนเพ็ก และคณะ

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๐ -๑๑ กันยายน ๒๕๖๙

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗.๑ จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - ตรวจสอบประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในการเข้าค่าย	-การสอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะชีวิต ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๔ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น

ชื่อโครงการ	จัดหาครุภัณฑ์และซ่อมแซมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	ข้อ ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	๓. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
แผนงาน	๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	งานบริหารงบประมาณ นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางทิพวรรณ น้อยศรี และนางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นปีที่โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง การจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยเสริมสร้าง ใฝ่ระวัง ของสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างมากโดยเฉพาะกล้องวงจรปิด อีกทั้งการจัดหา ครุภัณฑ์ วัสดุ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและวัสดุเดิมที่ชำรุดจำเป็นต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้
- ๒.๒ มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยในการป้องกัน ใฝ่ระวัง ภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒) ครุภัณฑ์ วัสดุต่างๆ ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้สะดวก ปลอดภัย

๔. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ๔.๑ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
 ๔.๒ ค่าซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ เขียนโครงการนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๖.๒ ประชุมปรึกษาหารือวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๖.๓ ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
๖.๔ วัดผล ประเมินผล ตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
๖.๕ สรุปผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางทิพวรรณ น้อยศรี
๖.๖ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

ชื่อโครงการ	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย และตรวจสอบได้
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดา ชุนไกร
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคถือว่ามีความสำคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านศรีสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนมากกว่า ๑๒๐ คน จึงมีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และประปา ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต และค่าประปาในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านศรีสุข จึงจัดทำโครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทของปีงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒) คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

๔. งบประมาณการดำเนินการ

๔.๑ งบประมาณจำนวน ๑๐๕,๑๒๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๔.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐๕,๑๒๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ากระแสไฟฟ้า	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
๒	ค่าน้ำประปา	-	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐
๓	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	๑๑,๕๒๐	-	๑๑,๕๒๐

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีสุข

๖. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรัชดา ขุนไกร
๓	จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๙	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรัชดา ขุนไกร
๔	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นางรัชดา ขุนไกร
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรัชดา ขุนไกร

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลง ๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือ กันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ ๕ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p> <p>ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระยะเวลาการดำเนินการ</p>	<p>การจัดทำน้ำดื่มคุณภาพในการบริโภค</p> <p>๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย และตรวจสอบได้</p> <p>๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>โครงการใหม่</p> <p>งานบริหารงบประมาณ</p> <p>นางรัชดา ชุนไกร , นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางทิพวรรณ น้อยศรี , นางสาวปรียานุช กานนธ์ธนกุล และนางสาวณัฐวรรณ กัณฑ์พิมพ์</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำดื่มที่มีความสะอาดเป็นความจำเป็นต่อชีวิตและสุขภาพของคน การดื่มน้ำสะอาดและปลอดภัยได้มาตรฐานให้เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ป้องกันโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งการมีสุขภาพพลานามัยที่ดี อายุยืนยาว สดชื่นแจ่มใส ดังนั้นการดื่มน้ำสะอาดได้มาตรฐานจึงเป็นสิ่งที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน โครงการน้ำดื่มเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน จึงเกิดขึ้นเพื่อเสริมสร้างเสริมสร้างสุขภาพที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพลานามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรได้ดื่มน้ำที่สะอาด

๒.๓ เพื่อผลิตน้ำดื่มสะอาดและถูกสุขอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนจำนวน ๑๓๐ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๖ คน มีสุขภาพ และพลานามัยที่ดีคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงผลิตน้ำดื่มมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการผลิตน้ำดื่มในแต่ละวัน และมีงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษา ให้สามารถผลิตน้ำดื่มได้อย่างสม่ำเสมอเพียงพอต่อการบริโภคและจัดจำหน่ายคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการผลิตน้ำดื่มเพื่อการจัดจำหน่ายและบริการให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

๒) โรงผลิตน้ำดื่มมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการผลิตน้ำดื่ม และน้ำดื่มและมีคุณภาพตามมาตรฐานของศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

๔. งบประมาณที่ได้รับ

เงินงบประมาณจาก อบต.ศรีสุข	เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
เงินงบประมาณจากโรงเรียนบ้านศรีสุข	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑	บำรุงรักษาโรงผลิตน้ำดื่ม	- บำรุงรักษาชุดกรองและเปลี่ยนชุดกรองที่ใช้ในกระบวนการผลิตน้ำดื่ม	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	
๒	ผลิตน้ำดื่ม	- การดำเนินการขอผลิตน้ำดื่ม และการจัดส่งน้ำตรวจสอบ ปีละครั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการผลิตน้ำดื่ม	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	
๓	จำหน่ายน้ำดื่ม	- จัดจำหน่ายน้ำดื่มประเภทน้ำขวดและน้ำถัง	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	
๔	ให้บริการเติมน้ำดื่ม สะอาดบรรจุถังใหญ่	- ตู้น้ำเย็น - การให้บริการน้ำดื่มประเภทน้ำขวด ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านศรีสุข มีสุขภาพและพลานามัยที่ดี	การตรวจน้ำดื่ม	แบบสังเกตเครื่องมือ ตรวจน้ำดื่ม
๗.๒ ความพึงพอใจในการผลิตน้ำดื่มเพื่อการจัดจำหน่ายและบริการให้เพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	การตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพตามมาตรฐาน สำหรับการบริโภคและจัดจำหน่ายให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวยุวเรศ โปธิปัสสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมจิตร คงพิรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางกนิษฐา โพนเพ็ก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางรัชดา ชุนไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางหอมจันทร์ บุญสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางหอมจันทร์ บุญสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมจิตร คงพิรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางรัชดา ชุนไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางกนิษฐา โพนเพ็ก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอรุพร อัจฉนนลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางทิพวรรณ น้อยศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวปานตะวัน บุญเสริม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวเมธินี นามราด	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกกุล	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๒. นายชนัญญู ประภีระเค	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๓. นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวศุภรดาดี ดอนโคตร	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและช่วยเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีสุข

ที่๐๒๖..../ ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านศรีสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านศรีสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปตามนโยบาย ของ การดำเนินการจัดการศึกษา ตามภารกิจของโรงเรียนและเพื่อเป็นกรอบควบคุมการปฏิบัติตามแผนการบริหาร สถานศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการ

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมจิตร คงพิรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางกนิษฐา โพนเพ็ท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางรัชดา ชุนไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางหอมจันทร์ บุญสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินการต่างๆ ให้ลุล่วงไปด้วยดี ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงและพิจารณา แผนก่อนนำเสนอกรรมการสถานศึกษาอนุมัติต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางหอมจันทร์ บุญสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมจิตร คงพิรุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางรัชดา ชุนไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางกนิษฐา โพนเพ็ท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอรุพร อัจฉนนลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางทิพวรรณ น้อยศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวปานตะวัน บุญเสริม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวเมธิณี นามรอด	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวปรียานุช กานนทธนกุล	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๒. นายชนัญญู ประภีระเค	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๓. นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐวรรณ กัณฑ์พิมพ์	ครู	กรรมการและ

เลขานุการ

๑๕. นางสาวศุภรดาดี ดอนโคตร	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและช่วยเลขานุการ
----------------------------	---------------------------	-------------------------

มีหน้าที่

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของโรงเรียน ชุมชนหรือประเมินความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาในส่วนรับผิดชอบ
๒. นำข้อมูลจากข้อ ๑ มาวางแผนการดำเนินงานโดยระดมความคิดพิจารณา กำหนดโครงการ/งานที่จะดำเนินงานผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องและตรวจสอบงบประมาณตามที่ได้จัดสรรเพื่อดำเนินการ
๓. ดำเนินการตามแผนโดยนำข้อสรุปจากข้อ๒ มายกร่างแผนงาน/โครงการของโรงเรียนเสนอ คณะกรรมการ
๔. ดำเนินการอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙



(นางสาวยุเรศ โปธิปัสสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุข



โรงเรียนบ้านศรีสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

