**หลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียนบ้านศรีสุข(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ )**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**ความนำ**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## โรงเรียนบ้านศรีสุข จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

**วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

หลักสูตรโรงเรียนบ้านศรีสุข พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

**เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)**

๑.เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Worid Citizen)

1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality

SystemManagement) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง

1. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้

นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Worle Class standard)

1. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

**วิสัยทัศน์โรงเรียน**

“ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ อ่าน ออก เขียนได้ ก้าวไกลเทคโนโลยี มุ่งสู่อาเซียน ”

**พันธกิจ**

1. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่  
 ๔. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีศักยภาพ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน  
 ๕. จัดสภาพสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี  สารสนเทศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

  ๖.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ  
 ๗.ประสานงานกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

**เป้าประสงค์**

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูงขึ้น

๒. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่พร้อม  
 ๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในเป็นไทยวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น  
 ๕.ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.ครูทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการสอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา   
 ๘. . โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อประชาคมอาเซียน

๙. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า  
 ๑๐. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียนต่อประชาคมอาเซียน

**เป้าประสงค์**

1. นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. นักเรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามและแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง

หลากหลาย

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านศรีสุข พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

หลักสูตรโรงเรียนบ้านศรีสุข พุทธศักราช ๒๕๖๕ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีกาตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

หลักสูตรโรงเรียนบ้านศรีสุข พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักษ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตเป็นสาธารณะ

9

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านศรีสุข** โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านศรีสุข พ.ศ.๒๕๖๕

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | | | | | | | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | | | | **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | | | |
| **ป. ๑** | | | **ป. ๒** | **ป. ๓** | **ป. ๔** | **ป. ๕** | **ป. ๖** | **ม. ๑** | | | **ม. ๒** | **ม. ๓** |
| **⦁กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | | | | | | | | | | | | |
| **ภาษาไทย** | ๒๔๐ | | ๒๔๐ | | ๒๔๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) |
| **คณิตศาสตร์** | ๒๐๐ | | ๒๐๐ | | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) |
| **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | ๘๐ | | ๘๐ | | ๘๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) |
| **วิทยาการคำนวณ** | - | | - | | - | - | - | - | ๒๐(๐.๕ นก.) | | ๒๐(๐.๕ นก.) | | ๒๐(๐.๕ นก.) |
| **การออกแบบและเทคโนโลยี** | - | | - | | - | - | - | - | ๒๐(๐.๕ นก.) | | ๒๐(๐.๕ นก.) | | ๒๐(๐.๕ นก.) |
| **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม** | ๘๐ | | ๘๐ | | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๑๖๐ (๔ นก.) | | ๑๖๐ (๔ นก.) | | ๑๖๐ (๔ นก.) |
| • ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม  •หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม  • ภูมิศาสตร์  • เศรษฐศาสตร์  •ประวัติศาสตร์ | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) |
| ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐(๑นก.) | | ๔๐(๑นก.) | | ๔๐(๑นก.) |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา** | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐(๒ นก.) | | ๘๐(๒ นก.) | | ๘๐(๒ นก.) |
| **ศิลปะ** | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐(๒ นก.) | | ๘๐(๒ นก.) | | ๘๐(๒ นก.) |
| **การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐(๒ นก.) | | ๔๐(๒ นก.) | | ๔๐(๒ นก.) |
| **ภาษาต่างประเทศ** | ๑๖๐ | | ๑๖๐ | | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) | | ๑๒๐(๓ นก.) |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **๘๔๐** | | **๘๔๐** | | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๘๐**(๒๒นก.) | | **๘๘๐**(๒๒นก.) | | **๘๘๐**(๒๒นก.) |
| **⦁รายวิชาเพิ่มเติม** |  | | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทยเพิ่มเติม | - | - | | | - | - | - | - | - | - | | | - |
| คณิตศาสตร์ | - | - | | | - |  |  |  | ๔๐ | ๔๐ | | | ๔๐ |
| วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | - | - | | | - | - | - | - | ๔๐ | ๔๐ | | | ๔๐ |
| การงานอาชีพแลเทคโนโลยี | - | - | | | - | - | - | - | ๔๐ | ๔๐ | | | ๔๐ |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | - | - | | | - | - | - | - | ๔๐ | ๔๐ | | | ๔๐ |
| หน้าที่พลเมืองฯ | ๔๐\*\* | ๔๐\*\* | | | ๔๐\*\* | ๔๐\*\* | ๔๐\*\* | ๔๐\*\* | ๔๐\*\* | ๔๐\*\* | | | ๔๐\*\* |
| **รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)** | ๔๐ | ๔๐ | | | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | | | ๒๐๐ |
| **⦁กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้** | **บูรณาการ** | | | | | | | | | | | | |
| •**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
| •กิจกรรมแนะแนว | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ |
| •กิจกรรมนักเรียน |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
| ลูกเสือ-เนตรนารี | ๓๐ | | ๓๐ | | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ |
| ชุมนุม | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๓๐ | | ๓๐ | | ๓๐ |
| **⦁กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์** | ๑๐ | | ๑๐ | | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | | ๑๐ | | ๑๐ |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | ๑๒๐ | | ๑๒๐ | | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | | ๑๒๐ | | ๑๒๐ |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี** | | | | | | | | **๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี** | | | | |

**หมายเหตุ**

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา ( ป.๑-ป.๓ ) เรียนทั้งปีเท่ากับ๑,๐๐๐ชั่วโมงระดับชั้นประถมศึกษา ( ป.๔-ป.๖ )เท่ากับ๑,๐๐๐ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ที่ดีมีประโยชน์มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนโดยจัด การเรียน

10

การสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี และ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ( ม.๑-ม.๓ ) เรียนทั้งปีเท่ากับ๑,๒๐๐ชั่วโมง

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนจำนวนชั่วโมง ๔๐ ชั่วโมง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน ในโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนบ้านศรีสุข พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

**\* กิจกรรมชุมนุม**

ชุมนุมภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ ป. ๑- ๖

**หมายเหตุ \*** จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันตามความสอดคล้องของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**ที่มา :**อ้างอิงจากคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ หน้าที่ ๗- ๑๒ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

**ที่มา :**อ้างอิง จาก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

**หมายเหตุ \* \*** หลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา บูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระหน้าที่พลเมือง

**ที่มา**: อ้างอิงจาก คู่มือหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน้า ๙๕ ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**หมายเหตุ**

**โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน**

**ชั้น ป.๑-๖จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์**

1. วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี** เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่๑**

**โรงเรียนบ้านศรีสุข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัส** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | | **(๘๔๐)** |
| ท ๑๑๑๐๑ | ภาษาไทย๑ | ๒๐๐ |
| ค ๑๑๑๐๑ | คณิตศาสตร์๑ | ๒๐๐ |
| ว๑๑๑๐๑ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๑ | ๘๐ |
| ส ๑๑๑๐๑ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๔๐ |
| ส ๑๑๑๐๒ | ประวัติศาสตร์ ๑ | ๔๐ |
| พ ๑๑๑๐๑ | สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ | ๔๐ |
| ศ ๑๑๑๐๑ | ศิลปะ ๑ | ๔๐ |
| ง ๑๑๑๐๑ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ | ๔๐ |
| อ ๑๑๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ ๑ | ๑๖๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | **๔๐** |
| อ ๑๑๓๐๑ | หน้าที่พลเมือง ๑ | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | **(๑๒๐)** |
|  | แนะแนว | ๔๐ |
|  | กิจกรรมนักเรียน   * ลูกเสือเนตรนารี * ชุมนุม | ๓๐  ๔๐ |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑ | ๑๐ |

**โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน**

**ชั้น ป.๑-๓จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์**

1. วิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**โรงเรียนบ้านศรีสุข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัส** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | | **(๘๔๐)** |
| ท ๑๒๑๐๑ | ภาษาไทย๒ | ๒๐๐ |
| ค ๑๒๑๐๑ | คณิตศาสตร์๒ | ๒๐๐ |
| ว๑๒๑๐๑ | วิทยาศาสตและเทคโนโลยี๒ | ๔๐ |
| ส ๑๒๑๐๑ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๔๐ |
| ส ๑๒๑๐๒ | ประวัติศาสตร์ ๒ | ๔๐ |
| พ ๑๒๑๐๑ | สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ | ๔๐ |
| ศ ๑๒๑๐๑ | ศิลปะ ๒ | ๔๐ |
| ง ๑๒๑๐๑ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ | ๔๐ |
| อ ๑๒๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ ๒ | ๒๐๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | **๔๐** |
| อ ๑๒๓๐๑ | หน้าที่พลเมือง ๒ | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | **(๑๒๐)** |
|  | แนะแนว | ๔๐ |
|  | กิจกรรมนักเรียน   * ลูกเสือเนตรนารี * ชุมนุม | ๓๐  ๔๐ |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑ | ๑๐ |

**โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน**

**ชั้น ป. ๒ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์**

1. วิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**โรงเรียนบ้านศรีสุข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัส** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | | **(๘๔๐)** |
| ท ๑๓๑๐๑ | ภาษาไทย๓ | ๒๐๐ |
| ค ๑๓๑๐๑ | คณิตศาสตร์๓ | ๒๐๐ |
| ว๑๓๑๐๑ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๓ | ๔๐ |
| ส ๑๓๑๐๑ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๔๐ |
| ส ๑๓๑๐๒ | ประวัติศาสตร์ ๓ | ๔๐ |
| พ ๑๓๑๐๑ | สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ | ๔๐ |
| ศ ๑๓๑๐๑ | ศิลปะ ๓ | ๔๐ |
| ง ๑๓๑๐๑ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๔๐ |
| อ ๑๓๑๐๓ | ภาษาอังกฤษ ๓ | ๑๖๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | **๔๐** |
| ส ๑๓๓๐๑ | หน้าที่พลเมือง๓ | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | **(๑๒๐)** |
|  | แนะแนว | ๔๐ |
|  | กิจกรรมนักเรียน   * ลูกเสือเนตรนารี * ชุมนุม | ๓๐  ๔๐ |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑ | ๑๐ |

**โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน**

**ชั้น ป.๑-๓จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์**

1. วิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**โรงเรียนบ้านศรีสุข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัส** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | | **(๘๔๐)** |
| ท ๑๔๑๐๑ | ภาษาไทย๔ | ๒๐๐ |
| ค ๑๔๑๐๑ | คณิตศาสตร์๔ | ๑๖๐ |
| ว๑๔๑๐๑ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔ | ๑๒๐ |
| ส ๑๔๑๐๑ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๔๐ |
| ส ๑๔๑๐๒ | ประวัติศาสตร์ ๔ | ๔๐ |
| พ ๑๔๑๐๑ | สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ | ๔๐ |
| ศ ๑๔๑๐๑ | ศิลปะ ๔ | ๔๐ |
| ง ๑๔๑๐๑ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๔๐ |
| อ ๑๔๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ ๔ | ๑๖๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | **๔๐** |
| ส ๑๔๓๐๑ | หน้าที่พลเมือง ๔ | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | **(๑๒๐)** |
|  | แนะแนว | ๔๐ |
|  | กิจกรรมนักเรียน   * ลูกเสือเนตรนารี * ชุมนุม | ๔๐  ๓๐ |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑ | ๑๐ |

**โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน**

**ชั้น ป.๔-๖จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์**

1. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชั่วโมง
2. วิชา คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**โรงเรียนบ้านศรีสุข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัส** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | | **(๘๔๐)** |
| ท ๑๕๑๐๑ | ภาษาไทย๕ | ๒๐๐ |
| ค ๑๕๑๐๑ | คณิตศาสตร์๕ | ๑๖๐ |
| ว๑๕๑๐๑ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ | ๑๒๐ |
| ส ๑๕๑๐๑ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๔๐ |
| ส ๑๕๑๐๒ | ประวัติศาสตร์ ๕ | ๔๐ |
| พ ๑๕๑๐๑ | สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ | ๔๐ |
| ศ ๑๕๑๐๑ | ศิลปะ ๕ | ๔๐ |
| ง ๑๕๑๐๑ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕ | ๔๐ |
| อ ๑๕๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ ๔ | ๑๖๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | **๔๐** |
| ส ๑๕๓๐๑ | หน้าที่พลเมือง ๕ | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | **(๑๒๐)** |
|  | แนะแนว | ๔๐ |
|  | กิจกรรมนักเรียน   * ลูกเสือเนตรนารี * ชุมนุม | ๓๐  ๔๐ |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑ | ๑๐ |

**โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน**

**ชั้น ป.๔-๖จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์**

1. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชั่วโมง
2. วิชา คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**โรงเรียนบ้านศรีสุข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัส** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน(ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | | **(๘๔๐)** |
| ท ๑๖๑๐๑ | ภาษาไทย๖ | ๒๐๐ |
| ค ๑๖๑๐๑ | คณิตศาสตร์๖ | ๑๖๐ |
| ว๑๖๑๐๑ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖ | ๑๒๐ |
| ส ๑๖๑๐๑ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๔๐ |
| ส ๑๖๑๐๒ | ประวัติศาสตร์ ๖ | ๔๐ |
| พ ๑๖๑๐๑ | สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ | ๔๐ |
| ศ ๑๖๑๐๑ | ศิลปะ ๖ | ๔๐ |
| ง ๑๖๑๐๑ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖ | ๔๐ |
| อ ๑๖๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ ๖ | ๑๖๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | **๔๐** |
| ส ๑๖๓๐๑ | หน้าที่พลเมือง ๖ | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | **(๑๒๐)** |
|  | แนะแนว | ๔๐ |
|  | กิจกรรมนักเรียน   * ลูกเสือเนตรนารี * ชุมนุม | ๓๐  ๔๐ |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑ | ๑๐ |

**โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน**

**ชั้น ป.๔-๖จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์**

1. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชั่วโมง
2. วิชา คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**โรงเรียนบ้านศรีสุข**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่๑) | |  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่๒) | |
|  | หน่วยกิต/ชม. |  | หน่วยกิต/ชม. |
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑(๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑(๔๔๐) |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย๑ | ๑.๕(๖๐) | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย๒ | ๑.๕(๖๐) |
| ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑ | ๑.๕(๖๐) | ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์๒ | ๑.๕(๖๐) |
| ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์๑ | ๑.๕(๖๐) | ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์๒ | ๑.๕(๖๐) |
| ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑ | ๐.๕(๒๐) | ว๒๑๑๐๔ ออกแบบเทคโนโลยี ๑ | ๐.๕(๒๐) |
| ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา๑ | ๑.๕(๖๐) | ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา๒ | ๑.๕(๖๐) |
| ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๑ | ๐.๕(๒๐) | ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์๒ | ๐.๕(๒๐) |
| พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑ | ๑.๐ (๔๐) | พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๒๑๑๐๑ ทัศนศิลป์๑ | ๐.๕(๒๐) | ศ๒๑๑๐๓ ทัศนศิลป์๒ | ๐.๕(๒๐) |
| ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์๑ | ๐.๕(๒๐) | ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์๒ | ๐.๕(๒๐) |
| ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ | ๑.๐(๔๐) | ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ | ๑.๐(๔๐) |
| อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๑ | ๑.๕(๖๐) | อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๒ | ๑.๕(๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม |  |  |  |
| ค๒๑๒๐๑ เสริมทักษะเศษส่วนและทศนิยม | ๐.๕(๒๐) | ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะอัตราส่วนและร้อยละ | ๐.๕(๒๐) |
| ว๒๑๒๐๑ โครงงานวิทยาศาสตร์๑ | ๐.๕(๒๐) | ว๒๑๒๐๒ โครงงานวิทยาศาสตร์๒ | ๐.๕(๒๐) |
| ส ๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง๑ | ๐.๕(๒๐) | ส ๒๑๓๐๒ หน้าที่พลเมือง๒ | ๐.๕(๒๐) |
| ง๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม๑ | ๐.๕(๒๐) | ง๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม๒ | ๐.๕(๒๐) |
| อ๒๑๒๐๑ Speech | ๐.๕(๒๐) | อ๒๑๒๐๒ Skit | ๐.๕(๒๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | (๖๐) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | (๖๐) |
| กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| กิจกรรมนักเรียน |  | กิจกรรมนักเรียน |  |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | ๒๐ | กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | ๒๐ |
| กิจกรรมชุมนุม | ๑๕ | กิจกรรมชุมนุม | ๑๕ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านศรีสุข**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่๑) | |  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่๒) | |
|  | หน่วยกิต/ชม. |  | หน่วยกิต/ชม. |
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑(๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑(๔๔๐) |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย๓ | ๑.๕(๖๐) | ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย๔ | ๑.๕(๖๐) |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๓ | ๑.๕(๖๐) | ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์๔ | ๑.๕(๖๐) |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์๓ | ๑.๕(๖๐) | ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์๔ | ๑.๕(๖๐) |
| ว ๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒ | ๐.๕(๒๐) | ว๒๒๑๐๔ ออกแบบเทคโนโลยี๒ | ๐.๕(๒๐) |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา๓ | ๑.๕(๖๐) | ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา๔ | ๑.๕(๖๐) |
| ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์๓ | ๐.๕(๒๐) | ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์๔ | ๐.๕(๒๐) |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓ | ๑.๐ (๔๐) | พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษาและพลศึกษา๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์๓ | ๐.๕(๒๐) | ศ๒๒๑๐๓ ทัศนศิลป์๔ | ๐.๕(๒๐) |
| ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์๓ | ๐.๕(๒๐) | ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์๔ | ๐.๕(๒๐) |
| ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ๒ | ๑.๐(๔๐) | ง๒๒๑๐๒ เทคโนโลยีและการออกแบบ | ๑.๐(๔๐) |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๓ | ๑.๕(๖๐) | อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๔ | ๑.๕(๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม |  |  |  |
| ค๒๒๒๐๑ การประยุกต์การแปลงทางเรขาคณิต | ๐.๕(๒๐) | ค๒๒๒๐๒ เลขยกกำลังและพหุนาม | ๐.๕(๒๐) |
| ว๒๒๒๐๑ พลังงานทดแทน | ๐.๕(๒๐) | ว๒๒๒๐๒ โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม | ๐.๕(๒๐) |
| ส๒๒๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓ | ๐.๕(๒๐) | ส ๒๒๓๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔ | ๐.๕(๒๐) |
| ง๒๒๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ | ๐.๕(๒๐) | ง๒๒๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ๒ | ๐.๕(๒๐) |
| อ๒๒๒๐๑ Fun with Songs | ๐.๕(๒๐) | อ๒๒๒๐๒ Fun with Games | ๐.๕(๒๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | (๖๐) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | (๖๐) |
| กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| กิจกรรมนักเรียน |  | กิจกรรมนักเรียน |  |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | ๒๐ | กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | ๒๐ |
| กิจกรรมชุมนุม | ๑๕ | กิจกรรมชุมนุม | ๑๕ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านศรีสุข**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่๑) | |  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่๒) | |
|  | หน่วยกิต/ชม. |  | หน่วยกิต/ชม. |
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑(๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑(๔๔๐) |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย๕ | ๑.๕(๖๐) | ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย๖ | ๑.๕(๖๐) |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์๕ | ๑.๕(๖๐) | ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์๖ | ๑.๕(๖๐) |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์๕ | ๑.๕(๖๐) | ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์๖ | ๑.๕(๖๐) |
| ว ๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓ | ๐.๕(๒๐) | ว ๒๓๑๐๔ ออกแบบและเทคโนโลยี ๓ |  |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา๕ | ๑.๕(๖๐) | ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา๖ | ๑.๕(๖๐) |
| ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์๕ | ๐.๕(๒๐) | ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์๖ | ๐.๕(๒๐) |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๕ | ๑.๐ (๔๐) | พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๒๓๑๐๑ ทัศนศิลป์๕ | ๐.๕(๒๐) | ศ๒๓๑๐๓ ทัศนศิลป์๕ | ๐.๕(๒๐) |
| ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์๕ | ๐.๕(๒๐) | ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์๖ | ๐.๕(๒๐) |
| ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ๓ | ๑.๐(๔๐) | ง๒๓๑๐๒ เทคโนโลยีและการสื่อสาร | ๑.๐(๔๐) |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๕ | ๑.๕(๖๐) | อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๖ | ๑.๕(๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม |  |  |  |
| ค๒๓๒๐๑ พหุนามดีกรีสอง | ๐.๕(๒๐) | ค๒๓๒๐๒ สมบัติของรากที่สองและสมการกำลังสอง | ๐.๕(๒๐) |
| ว๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์กับความงาม | ๐.๕(๒๐) | ว๒๓๒๐๒ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ | ๐.๕(๒๐) |
| ส๒๓๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕ | ๐.๕(๒๐) | ส๒๓๓๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖ | ๐.๕(๒๐) |
| ง๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ | ๐.๕(๒๐) | ง๒๓๒๐๒การสร้างเว็บเพจด้วยภาษาHTML | ๐.๕(๒๐) |
| อ๒๓๒๐๑ Making Food | ๐.๕(๒๐) | อ๒๓๒๐๒ Free Time | ๐.๕(๒๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | (๖๐) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | (๖๐) |
| กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| กิจกรรมนักเรียน |  | กิจกรรมนักเรียน |  |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | ๒๐ | กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | ๒๐ |
| กิจกรรมชุมนุม | ๑๕ | กิจกรรมชุมนุม | ๑๕ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ |

**รหัสวิชา**

**ระดับประถมศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ท๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ท๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ท๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ท๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ท๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ท๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๒ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๔ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ว๑๔๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ว๑๕๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ว๑๖๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๓๑๐๒ประวัติศาสตร์ ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๖๑๐๑ ประวัติศาสตร์ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ส๑๑๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๒๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๓๓๐๑ หน้าที่พลเมือง๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๔๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๕๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๖๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพละศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา และพละศึกษา๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษา และพละศึกษา๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษา และพละศึกษา๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษา และพละศึกษา๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษา และพละศึกษา๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษา และพละศึกษา๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน**

อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
 อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

**ระดับมัธยมศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ค ๒๑๒๐๑ เสริมทักษะเศษส่วนและทศนิยม จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๑๒๐๒ เสริมทักษะอัตราส่วนและทศนิยม จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๒๒๐๑ การประยุกต์การแปลงทางเรขาคณิต จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๒๒๐๒ เลขยกกำลัง และพหุนาม จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๓๒๐๑ พหุนามดีกรีสอง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๓๒๐๒ สมบัติของรากที่สองและสมการกำลังสอง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต  
 ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  
 ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว๒๑๑๐๔ ออกแบบและเทคโนโลยี ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์๓ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  
 ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว๒๒๑๐๔ ออกแบบและเทคโนโลยี ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์๕ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว ๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว ๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ว ๒๑๒๐๑ โครงงานวิทยาศาสตร์ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต  
 ว ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมงฺ ๐.๕ หน่วยกิต

ว๒๑๒๐๓ โครงงานวิทยาศาสตร์ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต  
 ว ๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ว ๒๒๒๐๑ พลังงานทดแทน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ว ๒๒๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ว ๒๒๒๐๓ โครงงานคณิตศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ว ๒๒๒๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ว ๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์กับความงาม จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ว ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ว ๒๓๒๐๓ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ว ๒๓๒๐๔ การสร้างเว็บเพจด้วยภาษาHTML จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต  
 ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  
 ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ส๒๑๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  
 ส๒๑๓๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  
 ส๒๒๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  
 ส๒๒๓๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  
 ส๒๓๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  
 ส๒๓๓๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพละศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพละศึกษา ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพละศึกษา ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพละศึกษา ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพละศึกษา ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพละศึกษา ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพละศึกษา ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ศ๒๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต  
 ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี นาฎศิลป์ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต  
 ศ๒๑๑๐๓ ทัศนศิลป์๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี นาฎศิลป์ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์๓ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี นาฎศิลป์ ๓ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศ๒๒๑๐๓ ทัศนศิลป์๔ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี นาฎศิลป์ ๔ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศ๒๓๑๐๑ ทัศนศิลป์๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี นาฎศิลป์ ๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศ๒๓๑๐๓ ทัศนศิลป์๖ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี นาฎศิลป์ ๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐หน่วยกิต

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน**

อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ค ๒๑๒๐๑ Speech จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๑๒๐๒ Skit จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๒๒๐๑ Fun with Songs จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๒๒๐๒ Fun with Games จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๓๒๐๑ Making Foods จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๓๒๐๒ Free Times จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆบอกความหมายของคำและข้อความตอบคำถามเล่าเรื่องย่อคาดคะเนเหตุการณ์เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวันมีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆมีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะในการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆและปฏิบัติตามตอบคำถาม เล่าเรื่องพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์เน้นมารยาทในการฟังการดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆต่อคำคล้องจองง่ายๆ

บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

**ท ๒.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

**ท ๓.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

**ท ๔.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

**ท ๕.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒

**รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านตั้งคำถาม ตอบคำถามระบุใจความสำคัญและรายละเอียดแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำมีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการมีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตามเล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่องตั้งคำถามตอบคำถามพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสารบอกลักษณะคำคล้องจองเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑**ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

**ท ๒.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**ท ๓.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ป.๒/๖, ป.๒/๗

**ท ๔.๑** ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

**ท ๕.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

**รวม ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดเขียนบรรยายเขียนบันทึกประจำวันเขียนเรื่องตามจินตนาการมีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด เล่ารายละเอียดบอกสาระสำคัญตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด

ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำระบุชนิด หน้าที่ของคำ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำแต่งประโยคง่ายๆแต่งคำคล้องจองและคำขวัญเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันรู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่นแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘,ป.๓/๙

**ท ๒.๑** ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

**ท ๓.๑** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

**ท ๔.๑** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

**ท ๕.๑** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

**รวม ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่านอ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆเขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดาเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเขียนเรื่องตามจินตนาการมีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปจากการฟังและดูพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนามีมารยาทในการฟังการดูและการพูดฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำแต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญบอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติอธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูดพูดแสดงความคิดเห็นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

**ท ๒.๑** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

**ท ๓.๑** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

**ท ๔.๑**ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

**ท ๕.๑**ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ **รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนาอธิบายความหมายโดยนัยแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจมีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการต่าง ๆเขียนเรื่องตามจินตนาการมีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกตั้งคำถามตอบคำถามวิเคราะห์ความ พูดรายงานมีมารยาทในการฟังการดูและการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคจำแนกส่วนประกอบของประโยคเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยแต่งบท

ร้อยกรองใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านระบุความรู้ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑**ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

**ท ๒.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

**ท ๓.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

**ท ๔.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

**ท ๕.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

**รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหารอ่านเรื่องสั้น ๆอย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอ่านงานเขียน เชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับมีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่านเขียนจดส่วนตัวกรอกแบบรายการต่าง ๆเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนาพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือมีมารยาทในการฟังการดูและการพูด

ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลรวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยระบุลักษณะของประโยคแต่งบทร้อยกรองวิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านเล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่นอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสังเกต กระบวนกรแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘,ป.๖/๙

**ท ๒.๑** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘,ป.๖/๙

**ท ๓.๑** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

**ท ๔.๑** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

**ท ๕.๑** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

**รวม ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

**ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

จับใจความสำคัญระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกสำนวนที่เป็นสุภาษิตคำพังเพย สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์วรรณคดีที่อ่าน บอกเหตุผล สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองในท้องถิ่น ปฏิบัติตามคู่มือ แนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือ คัดลายมือ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมและสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และเขียนบรรยายเรื่องและประวัติไดโนเสาร์และสถานที่สำคัญในชุมชน แต่งกลอนและศึกษาเรียนรู้คำกลอนในภาษาถิ่นอีสาน ศึกษาประเพณี พิธีกรรม และความเชื่ออีสาน พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง และดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงงานเกี่ยวกับไดโนเสาร์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ใช้สำนวนสุภาษิตคำพังเพย อธิบายคุณค่าของวรรณคดี พูดประเมินค่าวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสำคัญ

ใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ฝึกประมวลคำและนำคำไปใช้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ผลงานหลากหลายรูปแบบ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด นำความรู้ความคิดที่ได้รับไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

**รหัสตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๔, ม ๑/๖, ม ๑/๗, ม ๑/๘, ม ๑/๙

**ท ๒.๑** ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๔, ม ๑/๖, ม ๑/๗, ม ๑/๘, ม ๑/๙

**ท ๓.๑** ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๖

**ท ๔.๑** ม ๑/๑ ม ๑/๔ ม ๑/๖

**ท ๕.๑** ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๕, ม ๑/๖

**รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด**

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

จับใจความสำคัญ ระบุเหตุ และผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ระบุคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมาย จากเรื่องที่การอ่าน ตีความคำยากในงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวเชิงสร้างสรรค์ บทความ วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดเห็นจากวรรณกรรม ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยควิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน สรุปความรู้ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน อธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือ คัดลายตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมและสละสลวย เขียนย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้รับ เขียนรายงานจากโครงงาน วิเคราะห์คุณค่าจากงานเขียน เรื่องเล่า กลอนผญา นิทานก้อม พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา แต่งบทร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยที่มีคุณค่าน่าสนใจ

ใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ฝึกประมวลคำและนำคำไปใช้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ผลงานหลากหลายรูปแบบ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด นำความรู้ความคิดที่ได้รับไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

**รหัสตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๔, ม ๑/๕, ม ๑/๖, ม ๑/๘, ม ๑/๙

**ท ๒.๑** ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๘, ม ๑/๙

**ท ๓.๑** ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๔, ม ๑/๕, ม ๑/๖

**ท ๔.๑** ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๔,ม ๑/๕

**ท ๕.๑** ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๔, ม ๑/๕

**รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด**

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิด แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ พูดสรุปใจความสำคัญจากการฟังและการดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล สร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค ฝึกการใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหา วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด

การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**ท ๒.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**ท ๓.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

**ท ๔.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔

**ท ๕.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

**รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด**

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือและประเมินคุณค่าจากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า จดหมายกิจธุระ วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล

ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และ

มีมารยาทในการใช้ภาษา

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

**ท ๒.๑** ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

**ท ๓.๑** ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

**ท ๔.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

**ท ๕.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

**รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด**

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุความแตกต่างของคำ ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบความคิด วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ฝึกการคัดลายมือ เขียนข้อความ ชีวประวัติ ย่อความ จดหมายกิจธุระ อธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล พูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากการอ่านวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด

การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

**ท ๒.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

**ท ๓.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

**ท ๔.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

**ท ๕.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒

**รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด**

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ตีความ ประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนวิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็น เขียนรายงาน โครงงาน กรอกแบบสมัครงาน ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล

ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และ

มีมารยาทในการใช้ภาษา

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑** ม.๓/๒, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

**ท ๒.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

**ท ๓.๑** ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

**ท ๔.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

**ท ๕.๑** ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ค๑๑๑๐๑คณิตศาสตร์๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ เวลา๒๐๐ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย=≠ >< เรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ความยาวและน้ำหนัก สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ๑ ทีละ ๑๐ รูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกใน แต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ค ๑.๑**ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

**ค ๑.๒** ป.๑/๑

**ค ๒.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒

**ค ๒.๒** ป.๑/๑

**ค ๓.๑** ป.๑/๑

**รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ค๑๒๑๐๑คณิตศาสตร์๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่๒ เวลา๒๐๐ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย =≠ >< เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดี่ยวและเป็นหน่วยเดียว วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๒ หน่วย ๕ หน่วยหรือ ๑๐ หน่วย

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ค ๑.๑**ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

**ค ๒.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

**ค ๒.๒** ป.๒/๑

**ค ๓.๑** ป.๒/๑

**รวม ๑๖ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ค ๑๓๑๐๑คณิตศาสตร์๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่๓ เวลา๒๐๐ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วนที่แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลักและจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก และหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาผลบวกและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหารการลบของเสษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เวลาและระยะเวลา เลือกใช้เครื่องมือความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร เปรียบเทียบความยาวและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนักและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร คาดคะเนและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิเมตร ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ค ๑.๑**ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙,ป.๓/๑๐ ,ป.๓/๑๑

**ค ๑.๒**ป.๓/๑  
**ค ๒.๑**ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙,ป.๓/๑๐,ป.๓/๑๑,

ป.๓/๑๒,ป.๓/๑๓

**ค ๒.๒**ป.๓/๑  
**ค ๓.๑**ป.๓/๑, ป.๓/๒

**รวม๒๘ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ค ๑๔๑๐๑คณิตศาสตร์๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่๔ เวลา๑๖๐ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า๑๐๐,๐๐๐พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า๑๐๐,๐๐๐จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหูคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบการคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า๑๐๐,๐๐๐และ๐แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก๒จำนวนที่มีผลคูณไม่เกิน๖หลักและแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน๖หลักตัวหารไม่เกิน๒หลักหาผลลัพธ์การบวกลบคูณหารระคนของจำนวนนับและ๐แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า๑๐๐,๐๐๐และ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหูคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้านและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ค ๑.๑** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖

**ค ๒.๑** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

**ค ๒.๒** ป.๔/๑, ป.๔/๒

**ค ๓.๑** ป.๔/๑

**รวม๒๒ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ค ๑๕๑๐๑คณิตศาสตร์๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่๕ เวลา๑๖๐ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม

ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ค ๑.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

**ค ๒.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

**ค ๒.๒** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

**ค ๓.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒

**รวม๑๙ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ค ๑๖๑๐๑คณิตศาสตร์๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ เวลา๑๖๐ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายวิชา**

เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒– ๓ ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ปัญหาร้อยละ ๒– ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

ค ๑.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙, ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑  
 ป. ๖/๑๒

ค ๑.๒ป.๖/๑

ค ๒.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๒.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔  
ค ๓.๑ป.๖/๑

**รวม๒๑ตัวชี้วัด**

**ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มจำนวนตรรกยะและเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้างด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

ใช้ทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

**รหัสตัวชี้วัด**

**ค.๑.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒

**ค.๒.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวนสัดส่วนการนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

**รหัสตัวชี้วัด**

**ค.๑.๑** ม.๑/๓

**ค.๑.๓** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**ค.๓.๑** ม.๑/๑

**รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด**

**ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะคิดคำนวณ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูลการแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

**รหัสตัวชี้วัด**

**ค ๒.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒

**ค ๒.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**ค ๓.๑** ม.๒/๑

**รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด**

**ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและแก้ปัญหาเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลัง

ไปใช้ในการแก้ปัญหาจำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ

การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจงกำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างของกำลังสอง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทาง

คณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

**รหัสตัวชี้วัด**

**ค ๑.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒

**ค ๑.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒

**ค.๒.๒** ม.๒/๕

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองกราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหาการหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิดกรวย และทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหา รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

ใช้ทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

**รหัสตัวชี้วัด**

**ค ๑.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒

**ค ๑.๓** ม.๓/๒, ม.๓/๓

**ค ๒.๑** ม.๓/๑,ม.๓/๒

**ค ๒.๒** ม.๓/๑

**รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด**

**ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

**รหัสตัวชี้วัด**

**ค ๑.๓** ม.๓/๑

**ค ๒.๒** ม.๓/๒, ม.๓/๓

**ค ๓.๑** ม.๓/๑

**ค ๓.๑** ม.๓/๑

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**ค ๒๑๒๐๑ เสริมทักษะเศษส่วนและทศนิยม**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาเศษส่วนและทศนิยม เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน เศษส่วนอย่างต่ำ เขียนเศษส่วนและทศนิยมให้อยู่ในรูปร้อยละ เขียนร้อยละให้อยู่ในรูปทศนิยมและเศษส่วน

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ
2. เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม
3. เขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน
4. เขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปร้อยละ
5. เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละ
6. เขียนร้อยละให้อยู่ในรูปเศษส่วน
7. เขียนร้อยละให้อยู่ในรูปทศนิยม

**รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้**

**๒๑๒๐๑ เสริมทักษะอัตราส่วนและทศนิยม**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

๒. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

๓. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

๔. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

๕. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**ค ๒๒๒๐๑ การประยุกต์การแปลงทางเรขาคณิต**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การประยุกต์การแปลงทางเรขาคณิต ประกอบด้วย การประยุกต์การเลื่อนขนาน การประยุกต์การสะท้อน การประยุกต์การหมุน

และเทสเซลเลชั่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. แก้ปัญหาสถานการณ์โดยใช้การเลื่อนขนานได้
2. แก้ปัญหาสถานการณ์โดยใช้การสะท้อนได้
3. แก้ปัญหาสถานการณ์โดยใช้การหมุนได้
4. สร้างรูปเทสเซลเลชั่นโดยใช้การเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนได้

**รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

ค ๒๒๒๐๑ เลขยกกำลังและพหุนาม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ศึกษาเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูป

สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ การหารพหุนาม และเศษส่วนของพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่ง

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. บอกนิยามของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกได้

๒. บอกสมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้

๓. นำสมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้

๔. เขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้

๕. บวก ลบ คูณ หาร จำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้

๖. บอกนิยามของพหุนามได้

๗. บวก ลบ คูณ หารพหุนามได้

๘. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามดีกรีไม่เกินหนึ่งได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชา**

ค ๒๒๒๐๒ พหุนามดีกรีสอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง และสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจงได้

๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป ax2 + bx + c = 0 เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ a ≠ 0 ได้

๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้

๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสองได้

๕. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยการแยกตัวประกอบได้

๖. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยการแยกตัวประกอบได้

**รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

ค ๒๓๒๐๑ สมบัติของรากที่สองและสมการกำลังสอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ศึกษาเกี่ยวกับกรณฑ์ที่สอง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป  โดยที่ a ≥ 0 การแก้สมการกำลังสองโดยใช้สูตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. บอกสมบัติของจำนวนจริงที่อยู่ในรูป โดยที่ a ≥ 0 ได้

๒. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป โดยที่ a ≥ 0 ได้

๓. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร x =  ได้

๔. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้

**รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์๑**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง**

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืช บริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ วัสดุและวัตถุ การเกิดเสียง การเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน  
ดาวบนท้องฟ้า และการมองเห็นดาว โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม   
 ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยการเขียน การเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ การเขียนโปรกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟแวร์หรือสื่อ การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ว ๑.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒

**ว ๑.๒** ป.๑/๑, ป.๑/๒

**ว ๒.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒

**ว ๒.๓** ป.๑/๑

**ว ๓.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒

**ว ๓.๒** ป.๑/๑

**ว ๘.๒** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

**รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด**

**ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์๒**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง**

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต วัฎจักรของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต สมบัติการดูดซับ น้ำของวัสดุ สมบัติของวัสดุ  
การเคลื่อนที่ของแสง วิทยาการคำนวณ โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา  
การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม  
 แสดงลำดับ ขั้นตอนการ ทำงานหรือการ แก้ปัญหาอย่าง ง่ายโดยการเขียน กรใช้ภาพ การใช้สัญลักษณ์เขียนโปรแกรม อย่างง่าย โดยใช้ ซอฟต์แวร์หรือ สื่อ และตรวจหา ข้อผิดพลาดของ โปรแกรม   
ใช้เทคโนโลยีใน การสร้าง จัด หมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ ข้อมูลตาม วัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยี

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**ว ๑.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

**ว ๑.๓** ป.๒/๑

**ว ๒.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**ว ๒.๓** ป.๒/๑, ป.๒/๒

**ว ๓.๒** ป.๒/๑, ป.๒/๒

**ว ๘.๒** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์๓**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง**

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ วัฏจักร ชีวิตของสัตว์ วัตถุ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เครื่อง กำเนิดไฟฟ้าและ พลังงานในการ ผลิตไฟฟ้า เส้นทางการขึ้น และตกของ ดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการ กำหนดทิศ อากาศ และ ผลกระทบของ มลพิษทางอากาศ ต่อสิ่งมีชีวิต การเกิด ลมและโทษของลม

แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา รวบรวม ประมวลผล และ นำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ว ๑.๒** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

**ว ๒.๑** ป.๓/๑, ป.๓/๒

**ว ๒.๒** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

**ว ๒.๓** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

**ว ๓.๑** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

**ว ๓.๒** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

**ว ๘.๒** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

**รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด**

**ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ผลของแรงโน้มถ่วงของโลก การใช้เครื่องชั่งสปริงวัดน้าหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนาความร้อน และการนาไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจาวัน สมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่รูปร่างและปริมาตรของสสาร รวมทั้งการใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจาลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจาลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

**ตัวชี้วัด**

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว ๑.๔ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ว ๑๕๐๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์สิ่งมีชีวิตทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์ เมื่อโตเต็มที่จะมีการสืบพันธุ์เพื่อเพิ่มจำนวนและดำรงพันธุ์ โดยลูก ที่เกิดมาจะได้รับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากพ่อแม่ทำให้มีลักษณะทางพันธุกรรมที่เฉพาะแตกต่างจากสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น การเปลี่ยนสถานะของสสารเป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ การหลอมเหลว การกลายเป็นไอ การควบแน่น การแข็งตัว การระเหิด การระเหิดกลับ อธิบายสมบัติของวัสดุชนิด ต่าง ๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียวการนำความร้อน การนำไฟฟ้า และ ความหนาแน่น สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการนำวัสดุไปใช้ในชีวิต ประจำวัน การหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรง ซึ่งอยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การเขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุสามารถเขียนได้โดยใช้ลูกศร ความดันอากาศ ความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ แรงเสียดทานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความดันอากาศ ความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ แรงเสียดทาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และการเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย อันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดังมาก ๆ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรน้ำ ความชื้น และความกดอากาศ การเกิดลมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเกิดทิศ ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์เป็นแหล่งกำเนิดแสง การมองเห็นกลุ่มดาวฤกษ์มีรูปร่างต่าง ๆ กลุ่มดาวฤกษ์ที่ปรากฏในท้องฟ้า และปรากฏการณ์การขึ้นตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาว การอธิบายการทางาน หรือการคาดการณ์ผลลัพธ์ ศึกษาการออกแบบโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ storyboard หรือ การออกแบบอัลกอริทึมการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch หรือ logo ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ การใช้คำค้นที่ตรงประเด็น กระชับ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ศึกษาการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ตลอดจนประเมินทางเลือก พร้อมทั้งการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตามความเหมาะสม ศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจาวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิในสิทธิของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การสำรวจ การระบุ การเปรียบเทียบ การจำแนกประเภท การสืบค้นข้อมูล การทดลอง การอธิบาย การอภิปราย การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการตั้งคำถาม หรือกำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ตามที่กำหนดให้ หรือตามความสนใจคาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง สร้างสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความน่าเชื่อถือ ตัดสินใจเลือกข้อมูล ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ตลอดจนนาความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

**รหัสตัวชี้วัด**

ว. ๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ว ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

**รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด**

**ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สารอาหาร การเลือกรับประทาน อาหาร เหมาะสมกับเพศและวัย สร้างแบบจำลอง ระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสม การเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการ ขัดถู วนประกอบของวงจรไฟฟ้า เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน เงามืดเงามัว รังสีของแสงแสดง ปรากฏการณ์ สุริยุปราคาและ จันทรุปราคา พัฒนาการ ของเทคโนโลยี อวกาศ กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร การเกิดซากดึกดาบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย ปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจหาข้อผิดพลาดของ โปรแกรมและ แก้ไข สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน อย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการตั้งคำถาม หรือกำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ตามที่กำหนดให้ สร้างสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความน่าเชื่อถือ ตัดสินใจเลือกข้อมูล ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ตลอดจนนาความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

**รหัสตัวชี้วัด**

**ว ๑.๒** ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓,ป.๖/๔ ,ป.๖/๕   
 ว ๒.๑ ป.๖/๑ ว ๒.๒ ป.๖/๑   
ว ๒.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓,ป.๖/๔ , ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘ **ว ๓.๑** ป.๖/๑, ป.๖/๒  **ว ๓.๒** ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓,ป.๖/๔ , ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ว. ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔  
 **รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหารและอาหารของพืช สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสาร บริสุทธิ์ โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**  
 **ว ๑.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓,ม.๑/๔ ,ม.๑/๕ ,ม.๑/๖, ม.๑/๗ , ม.๑/๘,ม.๑/๙ ,ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓,ม.๑/๑๔ ,ม.๑/๑๕ ,ม.๑/๑๖, ม.๑/๑๗ , ม.๑/๑๘   
 **ว ๒.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓,ม.๑/๔ ,ม.๑/๕ ,ม.๑/๖, ม.๑/๗ , ม.๑/๘,ม.๑/๙ ,ม.๑/๑๐  
  
 **รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตัวแปร เงื่อนไข วนซ้ำ การออกแบบอัลกอริทึม เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างง่าย การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch, python, java และ c เป็นต้น ศึกษาการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

**ว. ๔.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

**รวม ๔ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การจำลองอนุภาคของสสารในแต่ละสถานะ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของสาร ความร้อนกับการขยายตัวหรือหดตัวของสสาร ความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสารการถ่ายโอนความร้อนในชีวิตประจำวัน สมดุลความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัว อุณหูมิ ความกดอากาศและลม ความชื้น เมฆและฝน การพยากรณ์อากาศ พายุ การเปลี่ยนแปลงอุหภูมิ   
 โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน   
มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**  
**ว ๒.๒** ม.๑/๑  
**ว ๒.๓** ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓,ม.๑/๔ ,ม.๑/๕ ,ม.๑/๖, ม.๑/๗ **ว ๓.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓,ม.๑/๔ ,ม.๑/๕ ,ม.๑/๖, ม.๑/๗   
 **รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๑๑๐๔การออกแบบและเทคโนโลยี ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนดำเนินการแก้ปัญหาด้วยการทดสอบ ประเมินผล ระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) กระบวน การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอธิบาย การอภิปราย การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การ แก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการ แก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

**รวม ๕ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต    
 ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบ หมุนเวียนเลือด

ระบบ สืบพันธุ์ของเพศ ชายและเพศหญิง มก าเนิดท และการตั้งครรภ์ การแยก สารผสม ตัวทำละลายและตัวถูกละลาย ความเข้มข้นของสารละลาย

โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**  
 **ว ๑.๒** ม.๒/๑ , ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗,ม.๒/๘,ม.๒/๙,ม.๒/๑๐,ม.๒/๑๑,ม.๒/๑๒,

ม.๒/๑๓,ม.๒/๑๔,ม.๒/๑๕,ม.๒/๑๖,ม.๒/๑๗

**ว ๒.๑** ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖

**รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบ ในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างง่าย อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งาน หรือแก้ปัญหาเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) กระบวน การสืบเสาะหาความรู้ และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม นำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต

**รหัสตัวชี้วัด**

**ว ๔.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**รวม ๔ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เคลื่อนที่ของวัตถุที่ แรงและแรง ลัพธ์ที่เกิดจากแรง หลายแรงที่กระท า ต่อวัตถุ แรงพยุง และการจม การ ลอยของวัตถุ แรงเสียด ทานสถิตและแรง เสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรงสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และ สนามโน้มถ่วง คำนวณอัตราเร็ว และความเร็วของ การเคลื่อนที่ของ วัตถุ คำนวณเกี่ยวกับ งานและกำลัง หลักการทำงาน ของเครื่องกล การเปลี่ยน พลังงานระหว่าง พลังงานศักยโน้มถ่วงและ พลังงานจลน์ของ การเปลี่ยน และการถ่ายโอน พลังงานโดยใช้กฎ การอนุรักษ์ พลังงานการใช้เชื้อเพลิง ซากดึกดำบรรพ์ การพลังงานทดแทนกระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการ สะสมตัวของ ตะกอน ดินและ กระบวนการเกิดดิน กระบวนการ เกิดแหล่งน้ำผิว ดินและแหล่งน้ำ ใต้ดินกระบวน การเกิดและ ผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะ ชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดิน ทรุด

โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน   
 มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม  
**รหัสตัวชี้วัด**  
 **ว ๒.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑,

ม. ๒/๑๒, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๕  
 **ว ๒.๓** ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖

**ว ๓.๒** ม.๒/๑, ๒/๒, ๒/๓, ๒/๔, ๒/๕, ๒/๖, ๒/๗, ๒/๘, ๒/๙, ๒/๑๐

**รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไกไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไกไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการตัดสินใจ การออกแบบเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ว ๔.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

**รวม ๕ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ องค์ประกอบของระบบนิเวศ ถ่ายทอดพลังงาน ในสายใยอาหาร สัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภคและผู้ย่อยสลาย สารอินทรีย์ในระบบ นิเวศ การ ถ่ายทอด ลักษณะ ทาง พันธุกรรม โรค ทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปร พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุ ประเภทพอลิเมอร์เซรามิกส์และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี และ กฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อนและคายความร้อน ประโยชน์ และโทษของ ปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อ สิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อม แรง และการเคลื่อนที่ของ วัตถุ จำแนกวัตถุโดย ใช้การดึงดูดกับ แม่เหล็กเป็น ระบุขั้วแม่เหล็ก

โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**  
 **ว.๑.๑** ม.๓/๑ , ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖  
 **ว.๑.๓**  ม.๓/๑ , ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐,ม.๓/๑๑   
 **ว ๒.๑**  ม.๓/๑ , ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘  
 **ว ๒.๒**  ม.๓/๑ , ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาแอพพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบน อินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดมาออกแบบพัฒนาแอพพลิเคชันอย่างสร้างสรรค์ได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการตั้งคำถามหรือกำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ สร้างสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความน่าเชื่อถือ ตัดสินใจเลือกข้อมูลและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต

**รหัสตัวชี้วัด**

**ว ๔.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

**รวม ๔ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สัมพันธ์ระหว่าง ความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และ ความต้านทานการต่อวงจรไฟฟ้า และวงจรอิเล็กทรอนิกส์คำนวณพลังงาน ไฟฟ้าการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอธิบายคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้าการสะท้อนของ แสงการเคลื่อนที่ของ แสงแสดงการเกิด ภาพจากเลนส์ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวกับแสงและการท างานของ ทัศนอุปกรณ์การโคจรของดาวเคราะห์ในระบบสุริยจักรวาลการเกิดข้างขึ้นข้างแรมเทคโนโลยีอวกาศ

โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**  
 **ว ๒.๓** ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐,ม.๓/๑๑   
 ม.๓/๑๒,ม.๓/๑๓,ม.๓/๑๔,ม.๓/๑๕,ม.๓/๑๖,ม.๓/๑๗,ม.๓/๑๘,ม.๓/๑๙,ม.๓/๒๐,ม.๓/๒๑

**ว ๓.๑** ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๕

**รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด**

**ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของ เทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาโดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผล การแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงานและปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาศัยกระบวนการเรียนรู้อยากหลากหลาย กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) การอธิบาย อภิปราย การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การ แก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีที่ส่งผลให้วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา

**รหัสตัวชี้วัด**

ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

**รวม ๕ ตัวชี้วัด**

**ว ๒๑๒๐๑ โครงงานวิทยาศาสตร์๑**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงาน

โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. ศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
2. ออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร และการใช้เครื่องมือพื้นฐาน

๓.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงาน

**รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๑๒๐๒ โครงงานวิทยาศาสตร์๒**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เข้าใจ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา เริ่มตั้งแต่ คิดและระบุเรื่องหรือปัญหาที่จะทำโครงงาน , ศึกษาเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ , คิดวางแผนออกแบบการทดลอง , จัดทำเค้าโครงของโครงงาน , ลงมือทำโครงงาน , รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลของโครงงานวิทยาศาสตร์ , เขียนรายงาน เสนอผลงาน และแสดงผลงานของโครงงานวิทยาศาสตร์ สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สำรวจ , ประเภท ทดลอง และ ประเภทประดิษฐ์

โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

๑. สืบค้นเสาะหาความรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

๓. มีความรู้ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

**รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๒๒๐๑ พลังงานทดแทน**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น ทดลอง และอธิบายกระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน   
หิน น้ำมัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ มีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้

โดย การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

๑. สืบค้นและอธิบายกระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน ได้  
๒. ทดลอง ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน   
๓. สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ได้

**รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๑**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และปฏิบัติ การใช้คอมพิวเตอร์ ในการสื่อสารข้อมูล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Excel การใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ การป้อนข้อมูล การปิดสมุดงาน การเปิดไฟล์ใหม่ การจัดเก็บข้อมูลลงไฟล์ การเปิดไฟล์เก่า การเพิ่มข้อมูล การแก้ไขข้อมูล การลบข้อมูลในเวิร์คชีต การจัดข้อมูลให้สวยงาม การคำนวณและการใช้สูตรต่าง ๆ การจัดรูปแบบตัวอักษร การจัดตัวเลข การแทรกและลบข้อมูลเป็นแถว/คอลัมน์ การเรียงข้อมูล การป้อนสูตรคำนวณ การหาผลรวมของตัวเลข องค์ประกอบในแผนภูมิ แถบเครื่องมือสำหรับแผนภูมิ การสร้างแผนภูมิ การเปลี่ยนแหล่งข้อมูล การสร้างแผนภูมิแบบผสม การประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel ในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ใช้ทักษะการสืบค้น การปฏิบัติ การนำเสนอ การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กระบวนการเทคโนโลยี การใช้ซอฟต์แวร์ การใช้โปรแกรม Excel ได้มีนิสัยรักการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

**ผลการเรียนรู้**

๑. อธิบายขั้นตอนการเข้าสู่โปรแกรม Excel ได้

๒. สามารถป้อนข้อมูลและสูตรลงในเวิร์คชีตได้

๓. สามารถจัดเก็บข้อมูลลงไฟล์ได้

๔. สามารถทำการเพิ่มข้อมูลลงในเวิร์คชีตได้

๕. สามารถจัดข้อมูลให้สวยงามและป้อนสูตรคำนวณได้

๖. สามารถสร้างกราฟ แปลงไฟล์นำภาพมาประกอบ พิมพ์ และฝึกทำบัญชีได้

๗. สามารถใช้โปรแกรม Excel ในการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้

**รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๒๒๐๓ โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สำรวจสภาพพื้นที่การทำการเกษตร การใช้สารเคมี ต้นไม้และแหล่งน้ำในชุมชน

อธิบายเกี่ยวกับการทำการเกษตร การใช้สารเคมีในการทำการเกษตรในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ความสัมพันธ์และผลกระทบจากการทำการเกษตร การตัดไม้ การใช้สารเคมีในชุมชนต่อสภาพแวดล้อมในชุมชนหาทางเลือกและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาผลกระทบจากการตัดต้นไม้ การใช้สารเคมี เพื่อทำการเกษตร ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีการวางแผนการแก้ปัญหา การตัดต้นไม้ การใช้สารเคมีเพื่อการทำการเกษตรในชุมชน และ ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาการตัดต้นไม้ในการใช้สารเคมีในการเกษตรต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ มีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม  
คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถสื่อสารในสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจที่ถูกต้อง

**ผลการเรียนรู้**

๑. ศึกษา สำรวจสภาพพื้นที่การทำการเกษตร การใช้สารเคมี ต้นไม้และแหล่งน้ำในชุมชน

๒. รู้ เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับการทำการเกษตร การใช้สารเคมีในการทำการเกษตรในชีวิตประจำวัน

๓. ศึกษา วิเคราะห์ความสัมพันธ์และผลกระทบจากการทำการเกษตร การตัดไม้ การใช้สารเคมีในชุมชน

ต่อสภาพแวดล้อมในชุมชน

๔. สืบค้น วิเคราะห์ หาทางเลือกและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาผลกระทบจากการตัดต้นไม้ การใช้

สารเคมี เพื่อทำการเกษตร ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๕. การวางแผนการแก้ปัญหา การตัดต้นไม้ การใช้สารเคมีเพื่อการทำการเกษตรในชุมชน

**ว ๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์กับความงาม**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับความงาม โครงสร้างร่างการ การดูแลผิวพรรณ เครื่องสำอางในชีวิตประจำวันและเครื่องสำอางในท้องตลาด การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงาวิเคราะห์ หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับความงาม โครงสร้างร่างการ การดูแลผิวพรรณ เครื่องสำอางในชีวิตประจำวันและเครื่องสำอางในท้องตลาด การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงามและสุขภพ แนวทางปฏิบัติเพื่อดูแลความงามตามธรรมชาติที่สมวัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะ หาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม   
คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

๑. อธิบายความสำคัญของอาหารและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ

๒. อธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับความงาม ระบุปัญหาและนวทางแก้ไขปัญหาความงามในวัยรุ่น

๓. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องสำอางและผลที่เกิดจากการใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน  
 ๔. สำรวจและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับความงามและสุขภาพ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  
 ๕. สำรวจและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องสำอางที่มีจำหน่ายในท้องตลาด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  
 ๖. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนว่ามีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่เกี่ยวกับความงาม

**รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และปฏิบัติ การใช้คอมพิวเตอร์ ในการสื่อสารข้อมูล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม

การใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม Power Point การสร้างงานนำเสนอ ส่วนประกอบของ Power Point การเรียกชุดเครื่องมือ การกำหนดหน้ากระดาษ การพิมพ์ข้อความลงในสไลด์ การสร้างสไลด์ใหม่ การบันทึกจัดเก็บ การพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ มุมมองการนำเสนอ การเปิดแฟ้มข้อมูลเดิม การค้นหาและการแทนที่ข้อมูล การแทรกรูปภาพ การจัดการตัวอักษร อักษรประดิษฐ์ การใช้สัญลักษณ์ การสร้างเส้นขอบและเงา การให้สีกับพื้นจ้อความ การใช้เครื่องมือวาดภาพ การสร้างสไลด์โชว์ด้วย Auto Content Wizard การสร้างสไลด์โชว์ด้วย Template การใช้โปรแกรมร่วมกับโปรแกรม Paint และ Excel การใช้กราฟลงในสไลด์ การสร้างแผนผังองค์กร การสร้าง Transition การสร้าง Build การสร้าง Slide Timing การสร้างสไลด์มาสเตอร์ การสร้างสไลด์สำหรับการพูด การสร้างสไลด์สำหรับแจกผู้ชม

ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ใช้ทักษะการสืบค้น การปฏิบัติ การนำเสนอ การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กระบวนการเทคโนโลยี การใช้ซอฟต์แวร์ ทักษะในการใช้โปรแกรม Power Point ได้มีนิสัยรักการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

**ผลการเรียนรู้**

๑. อธิบายขั้นตอนการเข้าสู่ Power Point โปรแกรม ได้

๒. สามารถจัดเก็บข้อมูลลงไฟล์ได้

๓. สามารถทำการเพิ่มข้อมูลลงในเวิร์คชีตได้

๔. สามารถปรับแต่งสไลด์ได้สวยงาม

๕. สามารถฉายสไลด์ด้วยโปรแกรม Power Point ได้

๖. สามารถสร้างสไลด์ด้วยโปรแกรม Power Point ได้

**รวม ๖ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๑๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และปฏิบัติ วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของระบบ คอมพิวเตอร์ บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การสร้างงานด้วยโปรแกรม Microsoft Office การ ตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author โดย อิงกับมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้สู่ประชาคมอาเซียน และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในการทำงาน โดยบูรณาการกับโรงเรียนบ้านศรีสุขศึกษาได้ เลือกใช้ซอฟต์แวร์ในการสร้างงานได้อย่างเหมาะสม เช่น ใช้โปรแกรม Word สำหรับทำรูปเล่มรายงาน ใช้โปรแกรม Photoshop ในการตกแต่งภาพ ใช้โปรแกรม Desktop Author ในการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่คัดลอกงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่ สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น โดยมีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๙ ข้อ และค่านิยม ๑๒ ประการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการท างานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มี ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ตามความถนัด และทักษะชีวิต โดยมีลักษณะนิสัยการท างานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**ผลการเรียนรู้**

๑. อธิบายหลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์   
 ๒. อภิปราย ลักษณะสำคัญ และผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

**รวม ๓ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๒๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และปฏิบัติ ระบบเครือข่ายต่างๆ อันได้แก่อุปกรณ์ที่ใช้ในเครือข่าย และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำงานต่างๆ โดยที่ซอฟต์แวร์สามารถแบ่งได้เป็น ซอฟต์แวร์ระบบ ซอฟต์แวร์ ประยุกต์ นอกจากนี้นักเรียนยังต้องสามารถค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย คำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม มีมารยาทในการสื่อสาร เคารพกฎ ข้อบังคับ เพื่อที่ให้สอดคล้องกับ ค่านิยม ๑๒ประการ และการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ได้อย่างเหมาะสม เช่น ใช้โปรแกรม Microsoft Power point สำหรับ ในการสร้างงานนำเสนอ เป็นต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการท างานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มี ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ตามความถนัด และทักษะชีวิต โดยมีลักษณะนิสัยการท างานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**ผลการเรียนรู้**

๑. อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์   
 ๒. อธิบายหลักการ และวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ   
 ๓.ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม  
 ๔. ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน  
 **รวม ๔ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ ดิจิตัลมาช่วยในการนำเสนองาน การใช้อีเมล์และการเขียนบล็อก พื้นฐานโปรแกรมSwish พื้นที่การทำงาน เครื่องมือต่าง ๆ การกำหนดพื้นที่เพื่อแก้ไขและตกแต่งภาพ การใช้งาน Foreground, Background Color การใช้งาน Type Tool การใช้งาน Layer การเปลี่ยนรูปร่างของรูป (Transform) พื้นฐานการใช้โปรแกรม Swishการทำภาพเคลื่อนไหว ตัวอักษรเคลื่อนไหว การเขียนเว็บจากโปรแกรมสำเร็จรูป

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ซอฟท์แวร์ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การใช้อีเมล์และการเขียนบล็อก การใช้โปรแกรม Swish การเขียนเว็บจากโปรแกรมสำเร็จรูป มีนิสัยรักการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

**ผลการเรียนรู้**

๑. สร้างเอกสารต่างๆ สวยงาม และถูกต้องตามรูปแบบเอกสาร

๒. บอกองค์ประกอบของโปรแกรม E- Book ได้

๓. บอกหลักการสร้างงานในโปรแกรม E- Book ได้

๔. ออกแบบ E- Book ได้

๕. นำเสนอข้อมูลผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้

๖. สามารถใช้อีเมล์และบล็อกได้

๗. สามารถแก้ไขและตกแต่งภาพได้

๘. อธิบายหลักการออกแบบเว็บไซต์ได้

๙. สามารถแก้ไขและตกแต่งภาพได้

๑๐. สามารถทำภาพเคลื่อนไหวและตัวอักษรเคลื่อนไหวได้

๑๑. สามารถเขียนเว็บจากโปรแกรมสำเร็จรูปได้

๑๒. สามารถทำการเชื่อมโยงเว็บไซต์ได้

๑๓. สามารถทำการอัพโหลดข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ได้

**รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๓๒๐๒ การสร้างเว็บเพจด้วยภาษาHTML**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติการการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML โดยการทำาความเข้าใจเกี่ยวกับอินเตอร์เน็ต การสร้าง Web Server โครงสร้างภาษา HTML การจัดการและตกแต่งข้อความ การแสดงลำดับรายการและการ จัดการกับรูปภาพ การสร้างตาราง การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ การสร้างเฟรม การสร้างฟอร์ม จนถึงการขอ พื้นที่เว็บไซต์และการอัพโหลดข้อมูล ซึ่งเป็นการเรียนรู้เบื้องต้นจนสามารถนำไปปฏิบัติได้   
 ผลการเรียนรู้

๑. สร้างเว็บเพจโดยใช้โปรแกรม HTML ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับงาน   
 ๒. ใช้เครื่องมือคำสั่งของโปรแกรมสำเร็จรูปในการตกแต่งภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับงาน   
 ๓. ค้นหาข้อมูล ความรู้ ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับชิ้นงาน กิจกรรมที่จัดทำได้อย่างมี ประสิทธิภาพ   
 ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ของงานและ สามารถใช้งานได้จริง  
 ๕. ใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ผลงานอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์กับความงาม**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับความงาม โครงสร้างร่างการ การดูแลผิวพรรณ เครื่องสำอางในชีวิตประจำวันและเครื่องสำอางในท้องตลาด การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงาวิเคราะห์ หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับความงาม โครงสร้างร่างการ การดูแลผิวพรรณ เครื่องสำอางในชีวิตประจำวันและเครื่องสำอางในท้องตลาด การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงามและสุขภพ แนวทางปฏิบัติเพื่อดูแลความงามตามธรรมชาติที่สมวัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะ หาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม   
คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

๑. อธิบายความสำคัญของอาหารและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ

๒. อธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับความงาม ระบุปัญหาและนวทางแก้ไขปัญหาความงามในวัยรุ่น

๓. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องสำอางและผลที่เกิดจากการใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน  
 ๔. สำรวจและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับความงามและสุขภาพ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  
 ๕. สำรวจและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องสำอางที่มีจำหน่ายในท้องตลาด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  
 ๖. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนว่ามีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่เกี่ยวกับความงาม

**รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้**

**ว ๒๓๒๐๒ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ตัดแปลงหรือประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่าย หรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และอธิบายการทำงานของของเล่น ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถ ตัดสินใจ นำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากของเล่น

๒. สังเกตและอธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้า และดิเล็กทรอสิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น

๓. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอกนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่ายและไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย  
 ๔. มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ในของเล่น

**รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาฯ๑**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของศาสนา ประโยชน์ ประวัติ ศาสดาของศาสนา สรุปใจความสำคัญของคัมภีร์  ความคิดหลักของศาสนา สรุปหลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ วิธีปฏิบัติ  การใช้ภาษาเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญ ฝึกปฏิบัติการบริหารจิต  การเจริญปัญญาเบื้องต้น เปรียบเทียบ การทำความดี ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ รวบรวมขั้นตอน ของศาสนพิธี คุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกล้าหาญ ความเสียสละ  การเคารพสิทธิและหน้าที่  วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว กฎ กติกา  ความหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่าย ต้นทุนผลประโยชน์ที่ได้รับทรัพยากรในท้องถิ่น ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของครอบครัวและชุมชน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ในชีวิตประจำวัน สังเกตสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นที่บ้านและที่โรงเรียน บอกความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น ที่อยู่อาศัย บ้านของเพื่อนบ้าน ถนน ต้นไม้ ทุ่งนา ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งนํ้า ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) และที่ตั้งของสิ่งต่างๆ รอบตัว แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อนของอากาศ ฝน-เมฆ-ลม สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ภูมิอากาศมีผลต่อลักษณะที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกายการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน โดยใช้การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

**ส ๑.๒** ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

**ส ๒.๑** ป.๑/๑ , ป.๑/๒

**ส ๒.๒** ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

**ส ๓.๑** ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

**ส ๓.๒** ป.๑/๑

**ส ๕.๑** ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

**ส ๕.๒** ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

**รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด**

**ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๑**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา รู้ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน ลำดับเหตุการณ์ในชีวิต ประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ประวัติความเป็นมาของไดโนเสาร์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ความเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ได้แก่ ประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่

ใช้การสังเกต การสืบค้น บันทึก รวบรวบข้อมูล การวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ได้แก่ ประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่

ตระหนัก เห็นคุณค่า มีความชื่นชม รัก ภาคภูมิใจ ในเรื่องราวของประวัติศาสตร์ ซาบซึ้งในความเป็นไทย เห็นคุณค่าแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๑**  ป ๑/๑ **,** ป ๑/๒ **,** ป ๑/๓

**ส ๔.๒**  ป ๑/๑ ,ป ๑/๒

**ส ๔.๓**  ป ๑/๑ **,** ป ๑/๒ **,** ป ๑/๓

**รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด**

**ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาฯ๒**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

สังเกต ศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของศาสนา ประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนา คัมภีร์ และการใช้ภาษาของศาสนา รวบรวมหลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักปฏิบัติการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข ศาสนพิธี และพิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา  การบริหารจิต การเจริญปัญญาเบื้องต้น การทำความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดี  ในสังคมประชาธิปไตย การยอมรับ การเคารพสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น  ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว บทบาทหน้าที่ของตนเอง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อตกลง กฎ กติกา ระเบียบในโรงเรียน ความหมาย และความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ–รายจ่ายของครอบครัว ตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม เศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของชุมชน การซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ประโยชน์ของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ- ใช้แล้วไม่หมดไป เช่น อากาศ แสงอาทิตย์ ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่ ถ่านหิน นํ้ามันก๊าซธรรมชาติ- สร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้ เช่น นํ้า ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ค่าความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียนการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของมนุษย์ สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียน ประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ลูกโลก แผนผัง แผนที่และรูปถ่าย สามารถใช้แสดงตำแหน่งของลักษณะทางกายภาพและสิ่งต่างๆ ได้ ความสัมพันธ์ระหว่างโลกดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ทำให้เกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์กระบวนการสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

**ส ๑.๒** ป.๒/๑, ป.๒/๒

**ส ๒.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**ส ๒.๒** ป.๒/๑, ป.๒/๒

**ส ๓.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**ส ๓.๒** ป.๒/๑, ป.๒/๒

**ส ๕.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

**ส ๕.๒** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด**

**ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ประวัติความเป็นมาและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของไดโนเสาร์ ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ประเพณฮีตสิบสองคองสิบสี่

ใช้การสังเกต การสืบค้น บันทึก รวบรวบข้อมูล การวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ได้แก่ ประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่

ภาคภูมิใจในเรื่องราวของไดโนเสาร์ ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ชื่นชมบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๑** ป ๒/๑ **,** ป ๒/๒

**ส ๔.๒**  ป ๒/๑ **,** ป ๒/๒

**ส ๔.๓** ป ๒/๑ **,** ป ๒/๒

**รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด**

**ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาฯ๓**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

             สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปราย แสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของศาสนา ประโยชน์ ประวัติศาสดาของศาสนา ภาษา  ที่ใช้ในคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักจริยธรรมในการพัฒนาตน  การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ  ศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจิต การเจริญปัญญา สติ สัมปชัญญะ ความรำลึกได้  ความรู้ตัว ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน ศีลธรรม จริยธรรม  ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและหน้าที่ของ ตนเอง บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง  การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่น การสร้างความดี การแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน  ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ  รายรับ–รายจ่าย ผลประโยชน์ที่ผู้บริโภคได้รับการตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพในชุมชนการแลกเปลี่ยน  สินค้าและบริการความสำคัญของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนแผนที่ แผนผัง และรูปถ่ายความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เช่น สถานที่ราชการตลาด โรงพยาบาล ไปรษณีย์ สิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เช่น การคมนาคม บ้านเรือนและการประกอบอาชีพในชุมชนการประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน วามหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์สาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ลักษณะของเมืองและชนบท เช่น สิ่งปลูกสร้าง การใช้ที่ดิน การประกอบอาชีพ ภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยใช้กระบวนการแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและ

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

**ส ๑.๒** ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

**ส ๒.๑** ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

**ส ๒.๒** ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

**ส ๓.๑** ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

**ส ๓.๒** ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

**ส ๕.๑** ป.๓/๑ , ป.๓/๒

**ส ๕.๒** ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕, ป.๓/๖

**รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน พัฒนาการของชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติความเป็นมาและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของไดโนเสาร์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ลักษณะทีสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ได้แก่ ประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่ ความเป็นมาของชาติไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

รวบรวม บันทึก วิเคราะห์ นำเสนอที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราช วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูลประวัติความเป็นมาและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของไดโนเสาร์ ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน พัฒนาการของชุมชน ลักษณะทีสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ ได้แก่ประเพณี

ฮีตสิบสองคองสิบสี่ พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระบรมราชินีนาถโดยสังเขป วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๑** ป.๓/๑, ป.๓/๒

**ส ๔.๒** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

**ส ๔.๓** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

**รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด**

**ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาฯ๔**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

สังเกต ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้น ข้อมูลสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับความสำคัญทางศาสนา และศาสดาของศาสนาพุทธ คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนา การบริหารจิตและเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของบุคลากรในสังคม แปลความหมายในคัมภีร์ ศาสนาที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการกระทำของตนเองและผู้อื่นในฐานะพลเมืองดีของสังคม สิทธิเด็ก เพื่อป้องกันตัวเองและสังคม เปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมในท้องถิ่นการยอมรับคุณค่าของกันและกัน การรวมกลุ่มทั้งภาครัฐและเอกชน ชื่นชมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การรวมกลุ่มภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อำนาจอธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ผู้ผลิต ผู้บริโภค วิธีการของเศรษฐกิจ การหารายได้ การออม การลงทุน ผลผลิตทางด้านเศรษฐกิจ การตลาด การธนาคาร สถาบันการเงินอื่น ๆ ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด โดยใช้กระบวนการแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗, ป.๔/๘

**ส ๑.๒** ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

**ส ๒.๑** ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

**ส ๒.๒** ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

**ส ๓.๑** ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

**ส ๓.๒** ป.๔/๑ , ป.๔/๒

**ส ๕.๑** ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

**ส ๕.๒** ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

**รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด**

# ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์๔

# รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

# ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับความหมายและช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ

การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาในเอกสาร ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษา ความเป็นมาของท้องถิ่นของตน การจำแนกหลักฐานของท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย โดยสังเขป หลักฐานการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบต่อถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ คือการแสวงหาแหล่งข้อมูล รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและจัดระบบข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในประวัติและความเป็นมาของตน ภูมิใจในความเป็นไทยทั้งอดีตและปัจจุบัน ภูมิใจในท้องถิ่นของตน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส๔.๑** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

**ส๔.๒** ป.๔/๑, ป.๔/๒

**ส๔.๓** ป๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

**รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด**

**ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาฯ๕**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

        สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย สนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความสำคัญของศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อเข้าใจในการพัฒนาตนและสังคม

ความหมาย การบริหารจิต และเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของตนเองและบุคคลในสังคม และแนวปฏิบัติในการชื่นชม  การทำความดีของบุคคลสำคัญกลุ่มเพื่อน ประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญาของศาสนาที่ตนนับถือ กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกันในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน การปฏิบัติตน ตามสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพในฐานะพลเมืองดีของประเทศ การดำเนินชีวิต ความแตกต่างของวัฒนธรรมในกลุ่มคนในภูมิภาค การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโครงสร้างการปกครองประเทศ ซึ่งมีทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง คนกับการปกครองประเทศ ความสำคัญในกฎหมายในชีวิตประจำวัน หน้าที่ของผู้ผลิต และผู้บริโภค ความหมายของระบบสินเชื่อ ผลดีผลเสียต่อภาวะ การเงิน การเลือกของผู้บริโภค ผลกระทบต่อทรัพยากรที่มีอยู่ ระบบสหกรณ์ การบริหารทางด้านเศรษฐกิจ บทบาทการใช้เงินในท้องถิ่นการบริการต่างๆ ของธนาคารและสถาบันการเงินในต่างประเทศ  ผู้บริโภค ผู้ยืมและนักธุรกิจ การจัดหาแหล่งรายได้ของรัฐ   ความเชี่ยวชาญ  ชำนาญด้านจำนวนปริมาณสินค้ารวมทั้งที่ผลิตการซื้อมาทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตน ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตนอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตนผลจากการรักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตนแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน โดยใช้กระบวนการแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

**ส ๑.๒** ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

**ส ๒.๑** ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป. ๕/๔

**ส ๒.๒** ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

**ส.๓.๑** ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

**ส ๓.๒** ป.๕/๑ , ป.๕/๒

**ส ๕.๑** ป.๕/๑ , ป.๕/๒

**ส ๕.๒** ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

# รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

# ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์๕

# รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

# ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สืบค้น รวบรวม อภิปราย อธิบาย ความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราว ในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน อาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ทางด้านเศรษฐกิจและการปกครอง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย สมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนกลุ่ม กระบวนสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๑** ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

**ส ๔.๒**  ป.๕/๑ , ป.๕/๒

**ส ๔.๓**  ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

**รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด**

**ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาฯ๖**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

        สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย สนทนา ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูลสืบค้น ข้อมูลความสำคัญหลักธรรมพระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ การทำความดีของบุคคลในประเทศ การสวดมนต์ แผ่เมตตาของศาสนาที่ตนนับถือ สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน ประวัติศาสดา ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ศาสนพิธี สถานที่ในศาสนสถาน ศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การบริหารจิตและเจริญปัญญาวันสำคัญทางศาสนา  การกระทำที่แสดงถึงคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย  สิทธิเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองตามสิทธิมนุษยชน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม สัญลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเพณี

วัฒนธรรมในท้องถิ่น อำนาจอธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กฎหมายในชีวิตประจำวัน  การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม  การเพิ่มรายได้เงินออมจากการลงทุน สิทธิและการคุ้มครองผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียง ระบบสหกรณ์ การบริหาร  ด้านการผลิต  และการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ บทบาทการใช้เงินและการบริการด้านการเงินต่างประเทศ การจัดเก็บภาษี การกู้ยืมเงินจากต่างประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม)ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยวามสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย เช่น อุทกภัยแผ่นดินไหว วาตภัย สึนามิ ภัยแล้ง ดินถล่มและโคลนถล่มการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม (ประชากร เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม) ในประเทศไทยปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย ผลจากการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม(ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม)ของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบันผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยแนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่า เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

**ส ๑.๒** ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

**ส ๒.๑** ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

**ส ๒.๒** ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

**ส ๓.๑** ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

**ส ๓.๒** ป.๖/๑ , ป.๖/๒

**ส ๕.๑** ป.๖/๑ , ป.๖/๒

**ส ๕.๒** ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

**รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์๖**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ศึกษา อธิบาย ยกตัวอย่าง ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เหตูการณ์สำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนกลุ่ม กระบวนสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๑** ป ๖/๑**,** ป ๖/๒

**ส ๔.๒** ป ๖/๑**,** ป ๖/๒

**ส ๔.๓** ป ๖/๑**,** ป ๖/๒**,** ป ๖/๓**,** ป ๖/๔

**รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การเผยแผ่พุทธศาสนาสู่ประเทศไทย และ การสังคายนาพระไตรปิฎก พัฒนาการสู่ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ฮีต 12 ครอง 14 เกิดคุณธรรม ต่อตน เองและครอบครัว การประสูติการแสวงหาความรู้การบำเพ็ญทุกรกิริยาและเทวทูต 4 ได้อย่างถูกต้องเข้าใจพุทธสาวกสาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง ที่ปฏิบัติหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เข้าใจการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ ดัวยวิธีโยนิโสมนสิกา และวิธีการปฏิบัติการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือและการเนินชีวิตแบบพอเพียงแลดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขมีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลเห็น ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลรู้บทบาทและหน้าที่ของเยาวชน ที่มีต่อสังคมปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่นเข้าใจหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันมีความเข้าใจในบทบาทและการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่ายรู้วิธีปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศไทย ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้องและสามารถนำมาพัฒนาตนเองและครอบครัว สามารถเรียงลำดับการประสูติ การแสวงหาความรู้ การบำเพ็ญทุกรกิริยาและเทวทูต 4 อย่างถูกต้องประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ของพุทธสาวก สาวิกา และสาสนิกชนตัวอย่าง พัฒนาจิตและการดำเนินชีวิตแบบโยนิโสมนสิการสามารถฝึกบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลัก สติปัฏฐานเน้นอาณาปานสติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนนับถือและดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขปฏิบัติตนตามกฎหมาย คุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลได้ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติวิเคราะห์ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมในการสืบค้นลักษณะทางกายภาพ พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด)เส้นแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดย มีจิตสาธารณะและ รักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐,

ม.๑/๑๑

**ส ๒.๑** ม. ๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

**ส ๓.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**ส ๕.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

บอกความสำคัญและความสัมพันธ์ช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ยกตัวอย่างการใช้เวลาช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฎ มีความรู้ความเข้าใจวิธีการเทียบศักราชตามระบบต่าง ๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย ที่มีความหมายและความสำคัญทางประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บอกความสำคัญของแหล่งอารยธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดย มีจิตสาธารณะและ รักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๑** ม.๑/๑, ม ๑/๒, ม.๑/๓

**ส ๔.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒,

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมงจำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายและบำเพ็ญตนต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนเองนับถือ จริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนเองนับถือ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ พิธีกรรม การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ที่ตนนับถือ ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ระบบการเมืองการปกครองของไทย เกี่ยวกับ การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ และสามารถปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ตามวิถีแห่งประชาธิปไตยศึกษา วิเคราะห์ วิธีการเลือกการบริโภค เข้าใจเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน การแลกเปลี่ยนสินค้า การพึ่งพาสถาบันการเงิน รวมทั้งนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมงการกระจายของภาษาและศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น และแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการใช้ในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ทักษะชีวิต โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของอนุรักษ์ทรัพยากร

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม. ๑/๕

**ส ๒.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓,

**ส ๓.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,

**ส ๕.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติศาสตร์ไทยยุคก่อนสุโขทัย และสุโขทัย วิถีชีวิตของคนในสมัยสุโขทัย ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการใช้ในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ทักษะชีวิต โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของอนุรักษ์ทรัพยากร

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๓** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมงจำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธ -ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ปัญหาของชุมชนและสังคม การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม คล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมในการสืบค้น ลักษณะทางกายภาพ การแปลความหมาย มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

โดยใช้การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙,

ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑

**ส ๒.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**ส ๓.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**ส ๕.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓

**รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมงจำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริง ของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อธิบายพัฒนการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ เกิดความรู้ ความเข้าใจ และรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

**ส ๔.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมงจำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นศาสนิกชนที่ดี คุณค่าของศาสนพิธีและการปฏิบัติตน คำสอนที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตน ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

โดยใช้การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๒** ม ๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

**ส ๒.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒

**ส ๓.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**ส ๕.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๓** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน สังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบอริยสัจ และแบบสืบสาวเหตุปัจจัย การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือสวดมนต์ การแผ่เมตตา การบริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกครองคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวความคิดในการลดความขัดแย้ง เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ศึกษา อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

**ส ๒.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

**ส ๓.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

**ส ๕.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒

**รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒

**ส ๔.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายหน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวก การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด การปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม ประวัติวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะและการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ แนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข ศึกษา อภิปราย อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมงการกระจายของภาษาและศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

โดยใช้การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม. ๓/๖, ม.๓/๗

**ส ๒.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม๓/๔

**ส ๓.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม. ๓/๖

**ส ๕.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๔.๓** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม๓/๔

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**ส ๑๑๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑**

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพการรับประทานอาหารการทักทายด้วยวาจาและยิ้มแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่เห็นความสำคัญของภาษาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการออมและการประหยัดหลักการทรงงานในเรื่องการประหยัดความเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุดความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกันและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกันการละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในครอบครัว

๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน

๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ส ๑๒๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๒**

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อมแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียนเห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความขยันและความอดทนหลักการทรงงานในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้รักสามัคคีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนในเรื่องการแต่งกายการเข้าแถวการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีหน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบและการใช้ของส่วนรวมและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน

๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ส ๑๓๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓**

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือนและการปฏิบัติตนตามกาลเทศะแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละหลักการทรงงานในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดสถานะของบุคคลฯลฯอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการไม่รังแกไม่ทำร้ายไม่ล้อเลียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน

๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ส ๑๔๓๐๔ หน้าที่พลเมือง ๔**

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับการแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่นปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจหลักการทรงงานในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพออยู่พอกินและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาของห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการมีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อยมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดสถานะของบุคคลฯลฯอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในเรื่องการไม่รังแกไม่ทำร้ายไม่ล้อเลียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาของห้องเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน

๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ส ๑๕๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕**

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนาการปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือนรู้คุณค่าใช้อย่างประหยัดคุ้มค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีหลักการทรงงานในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุขและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนในการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการยึดถือหลักความจริงความดีงามความถูกต้องและหลักเหตุผลการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรมมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาและสิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองในเรื่องการจัดการทรัพยากรและการขัดแย้งทางความคิดและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตความอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ส ๑๖๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๖**

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพการสนทนาการปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือนมีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความใฝ่รู้ความกตัญญูหลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่ายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ของส่วนรวมเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาและสิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยในเรื่องการการละเมิดสิทธิการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย

๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ส ๒๑๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงานในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน  
อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**๒๑๓๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม

๓.เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๔. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๕. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**ส ๒๒๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงานในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวมด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**ส ๒๒๓๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มารยาทไทย

๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม

๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๔. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๕. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**ส ๒๓๓๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้   
ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงานในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**ส ๒๓๓๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖**

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ

๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๔. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๕. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกลักษณะ หน้าที่ และวิธีดูแลรักษา อวัยวะภายนอก บอกถึงลักษณะความแตกต่างระหว่าง เพศชาย เพศหญิง สิ่งที่ชื่นชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง อธิบายถึงความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว บอกอาการและปฏิบัติเมื่อมีอาการเจ็บป่วยตามหลักบัญญัติแห่งชาติ ระบุสาเหตุการป้องกันสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่นทั้งที่บ้านและโรงเรียน แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้าย รู้ธรรมชาติการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบได้ตามกฎกติกา ข้อตกลงได้ถูกต้อง

ใช้ทักษะการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เกี่ยวกับการดูแลร่างกาย มีการป้องกันเหตุร้ายหรืออันตรายที่เกิดขึ้นกับตนเอง ใช้ทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวหรือกิจกรรมทางกายที่ถูกต้อง

มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติเป็นนิสัย ส่งผลให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๑.๑**  ป.๑/๑, ป.๑/๒

**พ ๒.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

**พ ๓.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒

**พ ๓.๒** ป.๑/๑, ป.๑/๒

**พ ๔.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

**พ ๕.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

**รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด**

**พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่างๆการป้องกันดูแลและรักษาความสะอาดอวัยวะของร่างกายพัฒนาการทางกายและจิตใจ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตน ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดีจุดด้อย ระมัดระวังการเจ็บป่วย สาเหตุ วิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การใช้ยาสามัญประจำบ้าน โทษของ สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตรายและการป้องกันอัคคีภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ขว้าง กลิ้ง ตี เหวี่ยง ปา โยน เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว ทรงตัว ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะและเพลง เช่น ซอยเท้าอยู่กับที่ เดินซอยเท้า กายบริหารประกอบจังหวัดและเพลง เป็นต้น เล่นเกมและกีฬา การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีระเบียบ วินัย เคารพสิทธิ กฎ และกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๑.๑**  ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

**พ ๒.๑**  ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

**พ ๓.๑** ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

**พ ๓.๒** ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

**พ ๔.๑**  ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔**,** ป. ๒/๕

**พ ๕.๑**  ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒./๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕

**รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด**

**พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย เกณฑ์มาตรฐาน

ของการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ และยาสามัญประจำบ้าน มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตนเอง ระมัดระวังการเจ็บป่วย การบาดเจ็บ โรคติดต่อในท้องถิ่น อุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การล่วงละเมิดทางเพศ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความมั่นใจในตนเอง

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๑.๑**  ป. ๓/๑, ป.๓/๒, ป. ๓/๓

**พ ๒.๑**  ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

**พ ๓.๑** ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

**พ ๓.๒** ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

**พ ๔.๑**  ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕

**พ ๕.๑**  ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

**รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด**

**พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเจริญเติบโต การป้องกันดูแลรักษา พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของร่างกายช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ ระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้ยา การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการเล่น การใช้ยาผิด สารเคมี ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว  บอกวิธีฝึกควบคุม  เข้าร่วมกิจกรรม  การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความมั่นใจในตนเอง

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๑.๑**  ป.๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

**พ ๒.๑**  ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

**พ ๓.๑** ป. ๔/๑, ป.๔/๒ ป. ๔/๓, ป. ๔/๔

**พ ๓.๒** ป. ๔/๑, ป. ๔/๒

**พ ๔.๑**  ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป.๔/๔

**พ ๕.๑** ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

**รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด**

**พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับระบบต่าง ๆในร่างกายที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการป้องกัน ภัยธรรมชาติ ระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และ  หลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยม กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล โดยการฝึกปฏิบัติจริง กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๑.๑**  ป.๕/๑, ป. ๕/๒

**พ ๒.๑**  ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓

**พ ๓.๑** ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕, ป. ๕/๖

**พ ๓.๒**  ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔

**พ ๔.๑** ป. ๕/๑, ป. ๕/๒ ป. ๕/๓,ป. ๕/๔, ป. ๕/๕

**พ ๕.๑** ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕

**รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด**

**พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน ภัยธรรมชาติ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ เข้าร่วมกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ระเบียบแถวกิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยม กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล โดยการฝึกปฏิบัติจริง กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๑.๑** ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

**พ ๒.๑**  ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

**พ ๓.๑**  ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป.๖/๔, ป. ๖/๕

**พ ๓.๒** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖

**พ ๔.๑**  ป. ๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

**พ ๕.๑** ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓

**รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด**

**พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

บอกความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อมีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่นวิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ บอกภาวะการเจริญเติบโต ทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานแนวทางในการพัฒนา ตนเอง บอกวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทางร่างกายจิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม การปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ อธิบายการสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ บอกหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีม บอกความสำคัญของออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี และเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ การปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น การวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬา และทำงานเป็นทีม ร่วมมือในการเล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีม อย่างสนุกสนานเปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา กิจกรรมนันทนาการและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

มีมารยาทในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล รวมทั้งเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๑.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

**พ ๒.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒

**พ ๓.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**พ ๓.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

**รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด**

**พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย บอกลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติด บอกโทษของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ วิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลดละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ บอกหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะ พื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีม บอกความสำคัญของออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี และเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ การปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น การวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีม การร่วมมือในการเล่นกีฬา อย่างสนุกสนานเปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา กิจกรรมนันทนาการและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เพื่อให้มีมารยาทในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น นำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีม การร่วมมือในการเล่นกีฬา อย่างสนุกสนานเปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๓.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**พ ๓.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

**พ ๔.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

**พ ๕.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

**รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด**

**พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ลักษณะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการในวัยต่าง ๆ วิเคราะห์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยต่างๆ ติดตามดูแลการเจริญเติบ เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศของตนเอง การวางตัวต่อเพศเดียวกันและเพศตรงกันข้าม วิเคราะห์องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ที่มีผลต่อสุขภาพ ทักษะการตัดสินใจเพื่อหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันตนเองจากสถานการณ์เพลี่ยงพล้ำหรือเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ปัญหาผลกระทบและการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกรีฑา ในเรื่องการตั้งต้นการวิ่ง การเข้าสู่เส้นชัย การวิ่งผลัด การวิ่งข้ามรั้ว การกระโดดสูง การกระโดดไกล การทุ่มน้ำหนัก และการขว้างจักรอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน

โดยใช้ทักษะการมีส่วนร่วม ทักษะการปฏิบัติ การวิเคราะห์และการนำเสนอ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล และการนำใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีมารยาทในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น นำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีม การร่วมมือในการเล่นกีฬา อย่างสนุกสนานเปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๑.๑** ม. ๒/ ๑ , ม. ๒ /๒

**พ ๒.๑** ม. ๒/ ๑ , ม. ๒ /๒, ม. ๒ /๓, ม. ๒ /๔

**พ ๓.๑** ม. ๒/ ๑ , ม. ๒ /๒ , ม. ๒ /๓, ม. ๒ /๔

**พ ๓.๒** ม. ๒/๑, ม. ๒ /๒ , ม. ๒ /๓ , ม. ๒ /๔, ม. ๒ /๕

**รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด**

**พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรคกับการมีสุขภาพดี ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่สำคัญของประเทศ การดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลและการเลือกใช้สถานบริการสุขภาพ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคหลักการบริโภคอาหารตามวัยและอาหารเฉพาะโรค ข้อมูลโภชนาการบนฉลากผลิตภัณฑ์อาหาร การสร้างเสริมสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต การจัดการกับอารมณ์ ความเครียดและการฝึกจิต การออกกำลังกาย การพักผ่อน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมนันทนาการ ประโยชน์ของการมีสมรรถภาพจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้ยา สารเสพติด สวัสดิภาพในการเดินทางภัยที่ไม่คาดคิดและอุบัติเหตุนอกบ้าน เห็นคุณค่าของการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบจากอุบัติเหตุ การใช้สารเสพติด การใช้ความรุนแรง ความขัดแย้งและการทะเลาะวิวาทในกลุ่มเพื่อน การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ การสร้างเสริมความปลอดภัยให้ชุมชน การป้องกันภัยจากสื่อที่อาจนำไปสู่ความไม่ปลอดภัยในชีวิต ร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกระบี่กระบองเบื้องต้นในเรื่องการป้องกันตัว การหลบหลีก การตีถูกไม้ การรำและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน

โดยใช้ทักษะการมีส่วนร่วม ทักษะการปฏิบัติ การวิเคราะห์และการนำเสนอ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล และการนำใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีมารยาทในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น นำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีม การร่วมมือในการเล่นกีฬาอย่างสนุกสนาน เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น เห็นคุณค่าและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๓.๑** ม. ๒ / ๑ , ม. ๒ /๒ , ม. ๒ / ๓, ม. ๒ / ๔

**พ ๓.๒** ม. ๒ / ๑, ม. ๒ /๒ , ม. ๒ /๓

**พ ๔.๑** ม. ๒ / ๑ , ม. ๒ /๒ , ม. ๒ / ๓, ม. ๒ / ๔ , ม. ๒ /๕, ม. ๒ /๖ , ม. ๒ /๗

**พ ๕.๑** ม. ๒ / ๑ , ม. ๒ / ๒, ม. ๒ /๓

**รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด**

**พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะการเจริญเติบโตและความเสื่อมของอวัยวะในวัยผู้ใหญ่วัยทองและวัยสูงอายุ แนวทางปฏิบัติตนให้เหมาะกับวัย อารมณ์เพศและการจัดการกับอารมณ์ วิธีการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น การปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ของวัยรุ่น ทักษะการเตือนเพื่อนและผู้ใกล้ชิดที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันตนเองเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ วิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพและระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพ มีส่วนร่วมในการดูแลปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมและปฏิบัติในกิจกรรมกายบริหาร การเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ เรื่องประวัติความเป็นมา ประโยชน์ หลักการ รูปแบบ กฎ กติกา ความปลอดภัย กลวิธีการเล่นและการแข่งขัน ยอมรับ และเห็นคุณค่าในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ โดยปฏิบัติตนตามสิทธิ กฎ กติกา รับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือ เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา ชื่นชมสุนทรียภาพในการเล่น การดู และการแข่งขัน เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวางแผน เลือก ปฏิบัติ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต และสมรรถภาพทางกลไก

โดยใช้ทักษะการมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การวิเคราะห์และการนำเสนอ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของปฏิบัติตนให้เหมาะกับวัย มีมารยาทในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเองและกระบวนการคิดเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาและปฏิบัติเป็นนิสัย นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๑.๑** ม. ๓ / ๑ , ม. ๓ /๒, ม. ๓ /๓

**พ ๒.๑** ม. ๓ / ๑ , ม. ๓ /๒ , ม. ๓ /๓

**พ ๓.๑** ม. ๓ / ๑ , ม. ๓ /๒ , ม. ๒ /๓,

**พ ๓.๒** ม.๓ / ๑, ม. ๓ /๒ , ม. ๓ /๓ , ม. ๓ /๔ , ม. ๓ /๕

**พ ๔.๑** ม.๓ / ๑, ม. ๓ /๓, ม. ๓ /๔

**รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด**

**พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับโรคไม่ติดต่อและแนวทางป้องกัน การดูแลสุขภาพตนเองกับการมีสุขภาพดี วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะทุพโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ หลักการประเมินสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางจิต การสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต การแก้ไขปัญหาทางอารมณ์ วิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามแผนการออกกำลังกาย การพักผ่อน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพทางกลไก วิเคราะห์ปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัย หลักความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว การแก้ปัญหาได้โดยไม่ใช้ความรุนแรง การมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการเฝ้าระวังและป้องกันในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมและปฏิบัติในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกีฬาบาสเกตบอล เรื่องประวัติความเป็นมา ประโยชน์ หลักการ รูปแบบ กฎ กติกา ความปลอดภัยเรื่องการส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูกบอล การยิ่งประตูบาสเกตบอล วิธีการเล่นในตำแหน่งต่างๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ การเล่นเป็นทีมและอื่น ๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกิจกรรมบาสเกตบอลมาแทนตามความเหมาะสม

โดยใช้ทักษะการมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การวิเคราะห์และการนำเสนอ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของปฏิบัติตนให้เหมาะกับวัย มีมารยาทในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเองและกระบวนการคิดเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาและปฏิบัติเป็นนิสัย นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

**รหัสตัวชี้วัด**

**พ ๓.๑** ม. ๓ /๑ , ม. ๓ / ๒ , ม. ๓ /๓

**พ ๓.๒** ม. ๓ /๑, ม. ๓ / ๒ , ม. ๓ /๓ , ม. ๓ /๔, ม. ๓ /๕

**พ ๔.๑** ม. ๓ / ๒ , ม. ๓ /๓ , ม. ๓ /๕

**พ ๕.๑** ม. ๓ / ๑, ม. ๓ /๒, ม. ๓ /๓ , ม. ๓ /๔ , ม. ๓ /๕

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง งานทัศฯศิลป์ในชีวิตประจำวัน การกำเนิดของเสียง ระดับเสียงดัง-เบา อัตราความเร็วของจังหวะ การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ การร้องเพลงประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี ตามความดัง-เบาของบทเพลง ตามความช้าเร็วของจังหวะ เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ การใช้ภาษาท่าและการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลงและการแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การอภิปราย การอธิบาย การปฏิบัติ การทดลอง การระบุ การรับรู้ การบอก การแสดงออก การเล่า กระบวนการกลุ่ม

เห็นคุณค่าในงานทัศนศิลป์ ความรู้ที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๑.๑** ป๑/๑, ป๑/๒, ป๑/๓,ป๑/๔,ป๑/๕

**ศ ๑.๒** ป๑/๑

**ศ ๒.๑** ป๑/๑, ป๑/๒, ป๑/๓,ป๑/๔,ป๑/๕

**ศ ๒.๒** ป๑/๑,ป๑/๒

**ศ ๓.๑** ป๑/๑,ป๑/๒, ป๑/๓

**ศ ๓.๒** ป๑/๑,ป๑/๒

**รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด**

**ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เส้น สี รูปร่าง รูปทรง ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ เส้น รูปร่างในงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน งานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ แหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน การฝึกโสตประสาท การจำแนกเสียง สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว- สั้น การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง การขับร้อง ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน บทเพลงในท้องถิ่น กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การประดิษฐ์ท่าจากการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ เพลงที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและนาฏศัพท์ประกอบจังหวะ มารยาทในการชมการแสดง การเข้าชมหรือมีส่วนร่วม การละเล่นพื้นบ้าน ที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน

โดยการใช้ทักษะ การบรรยาย การระบุ การปฏิบัติ การบอก การอภิปราย การจำแนก การแสดง การเชื่อมโยง

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๑.๑** ป๒/๑,ป๒/๒,ป๒/๓,ป๒/๔,ป๒/๕,ป๒/๖,ป๒/๗,ป๒/๘

**ศ ๑.๒** ป๒/๑,ป๒/๒

**ศ ๒.๑** ป๒/๑,ป๒/๒,ป๒/๓,ป๒/๔,ป๒/๕

**ศ ๒.๒** ป๒/๑,ป๒/๒

**ศ ๓.๑** ป๒/๑,ป๒/๒,ป๒/๓,ป๒/๔,ป๒/๕

**ศ ๓.๒** ป๒/๑,ป๒/๒,ป๒/๓

**รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด**

**ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างงานทัศนศิลป์ ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ สัน สี รูปร่างรูปทรง พื้นผิวในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ การวาดภาพระบายสี สิ่งของรอบตัว ด้วยสีเทียน ดินสอสีและสีโปสเตอร์ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้น การใช้สัน รูปร่าง รูปทรงสีและพื้นผิว วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึก วัสดุ อุปกรณ์เทคนิควิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ การแสดงความคิดเห็นในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรงในงานออกแบบ ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี เสียงของดนตรี สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง ( สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ) สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะ บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญ การขับร้องเดี่ยวและหมู่ การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรี การใช้ดนตรีในโอกาสพิเศษ เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ดนตรีกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ หลักในการชมการแสดง การบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านหรือท้องถิ่นของตน การแสดงนาฏศิลป์ ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์

โดยการใช้ทักษะ การบรรยาย การระบุ การปฏิบัติ การบอก การอภิปราย การจำแนก การแสดง การเชื่อมโยง

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๑.๑** ป๓/๑,ป๓/๒,ป๓/๓,ป๓/๔,ป๓/๕,ป๓/๖,ป๓/๗,ป๓/๘,ป๓/๙,ป๓/๑๐

**ศ ๑.๒** ป๓/๑, ป๓/๒

**ศ ๒.๑** ป๓/๑, ป๓/๒,ป๓/๓,ป๓/๔,ป๓/๕,ป๓/๖,ป๓/๗

**ศ ๒.๒** ป๓/๑,ป๓/๒

**ศ ๓.๑** ป๓/๑, ป๓/๒,ป๓/๓,ป๓/๔,ป๓/๕

**ศ ๓.๒** ป๓/๑, ป๓/๒,ป๓/๓

**รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด**

**ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเปรียบเทียบรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ และงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ความประทับใจผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ เหตุการณ์ และวัฒนธรรมในท้องถิ่น จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพ และงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง ความหมาย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้นลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็ว ของจังหวะในเพลงที่ฟัง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การสืบทอดงานทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ศึกษาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมาย อารมณ์ หลักและวิธีการปฏิบัติ การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ รำวงมาตรฐาน ระบำ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ถ่ายทอดเรื่องราว อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์

โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม บอกความรู้สึกในการรับรู้ความงามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามของทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ นำเสนอผลงานของตนเองและกลุ่ม อภิปราย เปรียบเทียบผลงาน ใช้ทักษะการอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ทักษะการร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว ประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง ชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น

เพื่อนำความรู้และวิธีการทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำแนกรวมทั้งระบุ อภิปรายงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมในท้องถิ่น นำความรู้และหลักการทางดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน สืบทอดการแสดง นาฏศิลป์และตระหนักในคุณค่าของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ บ่งบอกถึงค่านิยม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๑.๑** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙

**ศ ๑.๒** ป.๔/๑, ป.๔/๒

**ศ ๒.๑** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

**ศ ๒.๒** ป.๔/๑, ป.๔/๒

**ศ ๓.๑** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

**ศ ๓.๒** ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป๔/๔

**รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด**

**ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด จินตนาการ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน ใช้เทคนิค วิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ จากแหล่งการเรียนรู้ แสดงออกถึงความรู้สึก ความคิดเห็น ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ ศิลปะ และการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

ศึกษาจังหวะ ทำนอง องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากล ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร่วมกิจกรรมการแสดงออกตามจินตนาการ

โดยใช้เทคนิค วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย ฝึกปฏิบัติ การแสดงออกตามจินตนาการเพื่อสื่อความคิด แสดงนาฏศิลป์ ละครสร้างสรรค์ การแสดงออก การถ่ายทอดความรู้สึก

เพื่อแสดงออกถึงความงาม ความประณีต สะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปสร้างสรรค์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมท้องถิ่น เห็นคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน นำความรู้และหลักการทางด้านนาฏศิลป์มาใช้บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวัน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๑.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

**ศ ๑.๒** ป.๕/๑, ป.๕/๒

**ศ ๒.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

**ศ ๒.๒** ป.๕/๑, ป.๕/๒

**ศ ๓.๑** ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

**ศ ๓.๒** ป.๕/๑, ป.๕/๒

**รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด**

**ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด ถ่ายทอดจินตนาการ การใช้สี แสง เงา น้ำหนักงานปั้น รูปแบบ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ แสดงเป็นแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ อธิบายหลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอัน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี เพลงและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทเครื่องดนตรี ใช้เครื่องดนตรีต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ร้องเพลง ด้นสด สร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรีไทยหรือเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ สืบทอดดนตรีไทย จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ความไพเราะของเสียงดนตรี

แสดงออกอย่างอิสระประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่น แสดงนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์ การใช้เรื่องแต่ง จินตนาการ ประสบการณ์ ละครสร้างสรรค์ ระบำ ฟ้อน รำวงมาตรฐาน การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน การบอกความหมาย ความเป็นมาและประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ถ่ายทอดลีลา อารมณ์ สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์งาน แสดงออกอย่างอิสระ กระบวนการกลุ่มและรายบุคคล

เพื่อเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๑.๑** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗

**ศ ๑.๒** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

**ศ ๒.๑** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

**ศ ๒.๒** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

**ศ ๓.๑** ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

**ศ ๓.๒** ป.๖/๑, ป.๖/๒

**รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เขียนบรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ เข้าใจหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล รู้หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น 3 มิติ มีความเข้าใจลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆในประเทศไทย และความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

การบรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล อธิบายการปฏิบัติการวาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น 3 มิติ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ ระบุ บรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆในประเทศไทย เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

เพื่อสร้างสรรค์งานตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล รักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๑.๑** ม. ๑/๑ ม ๑/๒ ม ๑/๓

**ศ ๑.๒** ม. ๑/๑ ม ๑/๒ ม ๑/๓

**รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๑๑๐๒ ดนตรีนาฏศิลป์ ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน เขียน ร้องโน้ตเพลงไทย และโน้ตสากล ขับร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน อธิบาย แสดงออกทางนาฏศิลป์ นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง ภาษาท่า และการตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบำเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน การปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดง

อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชมแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และนำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพ งานดนตรีหรือเพลงที่ฟังบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

เพื่อสร้างสรรค์งานตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดเห็นอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๒.๑** ม. ๑ /๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**ศ ๒.๒** ม.๑/๒

**ศ ๓.๑** ม. ๑/๒ ม.๑/๔ ม. ๑/๕

**รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๑๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เขียนบรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ บอกหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น 3 มิติ ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสมสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟิก และประเมินงานทัศนศิลป์

การบรรยาย ระบุและบรรยาย หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล อธิบายการปฏิบัติการวาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น 3 มิติ เก็บรวบรวมข้อมูลงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และสื่อถึงเรื่องราวของงาน การปฏิบัติการออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่นๆในการนำเสนอความคิดและข้อมูล และการประเมินงานทัศนศิลป์

เพื่อสร้างสรรค์งานตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล รักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๑.๑** ม. ๑/๑, ม.๑/๒, ม๑/๓, ม๑/๔, ม๑/๕, ม.๑/๖

**รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๑๑๐๔ ดนตรีนาฏศิลป์ ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จัดประเภทของวงดนตรีไทยและ วงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆแสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา แตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจ โดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน หลักในการชมการแสดง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การเลียนแบบ ความพร้อมเพียง กระบวนการกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้กล้าแสดงออก รับผิดชอบ ชื่นชมการแสดง เห็นคุณค่านาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ประยุคและนาฏศิลป์พื้นบ้าน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๒.๑** ม. ๑ /๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

**ศ ๒.๒** ม.๑/๒

**ศ ๓.๑** ม. ๑/๑ ม.๑/๓ ม. ๑/๔

**ศ ๓.๒** ม.๑/๑ ม.๑/๒

**รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและการวิจารณ์นำผลงานการประเมินไปพัฒนางานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ในการโฆษณาและนำความรู้ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการคิด

การวิจารณ์ อภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิควิธีการทำงาน ได้แสดงออกอย่างอิสระมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่างานศิลปะที่มีบริบทมาจากศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ.๑.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

**รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๒๑๐๒ ดนตรีนาฏศิลป์ ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง บทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ

การบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆกับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม

เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้านหรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต

โดยใช้กระบวนกระบวนการทางสุนทรียศาสตร์ สื่อความ สร้างสรรค์ ถ่ายทอดเรื่องราว

ขับร้อง และเล่นดนตรี อ่าน-เขียนโน้ต แสดงความรู้สึกของบทเพลงตามจินตนาการ ทักษะการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ สร้างสรรค์การแสดง ถ่ายทอดเรื่องราว

เห็นคุณค่าของดนตรี นาฏศิลปะและภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม รักในความเป็นไทย มีวินัยและใฝ่เรียนรู้

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๒.๑** ม. ๒ /๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

**ศ ๒.๒** ม. ๒ /๑

**ศ ๓.๑** ม. ๒ /๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

**ศ ๓.๒** ม. ๒ /๑ , ม.๒/๒

**รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๒๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน การเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการเปรียบเทียบ การออกแบบงาน

การวิจารณ์ อภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิควิธีการทำงาน ได้แสดงออกอย่างอิสระมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่างานศิลปะที่มีบริบทมาจากศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ.๑.๒** ม๒/๑, ม.๒/๒, ม๒/๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๒๑๐๔ ดนตรีนาฏศิลป์ ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง อิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย เสนอข้อคิดในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

โดยใช้กระบวนกระบวนการทางสุนทรียศาสตร์ สื่อความ สร้างสรรค์ ถ่ายทอดเรื่องราว

ขับร้อง และเล่นดนตรี อ่าน-เขียนโน้ต แสดงความรู้สึกของบทเพลงตามจินตนาการ ทักษะการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ สร้างสรรค์การแสดง ถ่ายทอดเรื่องราว

เห็นคุณค่าของดนตรี นาฏศิลปะและภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม รักในความเป็นไทย มีวินัยและใฝ่เรียนรู้

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๒.๑** ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗

**ศ ๒.๒** ม.๒/๒

**ศ ๓.๑** ม.๒/๔ , ม.๒/๕

**ศ ๓.๒** ม.๒/๓

**รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยระบุและบรรยายเทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการสร้างงานและสามารถเลือกใช้เทคนิควิธีการเพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่างๆในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้ในหลักการออกแบบ และเพื่อนำทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการประกอบอาชีพ เล็งเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากลได้

การสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสืบค้นข้อมูลและอภิปรายกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเทคนิควิธีการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานศิลปะด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยสากล

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ.๑.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓ , ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๑๐

**รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรีนาฏศิลป์ ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพสียง แต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ เหตุผลในการเลือกใช้องค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง วิวัฒนาการของดนตรีแต่ละ ยุคสมัย โครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางสุนทรียศาสตร์ สื่อความ สร้างสรรค์ ถ่ายทอดเรื่องราว

ขับร้อง และปฏิบัติเครื่องดนตรี อ่าน-เขียนโน้ต ความรู้สึกของบทเพลงตามจินตนาการ การปฏิบัติทางนาฏศิลป์ ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

เห็นคุณค่าของดนตรีนาฏศิลป์ และภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม รักในความเป็นไทย

ร่วมอนุรักษ์นาฏศิลป์สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๒.๑** ม. ๓ /๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

**ศ ๒.๒** ม. ๓ /๑

**ศ ๓.๑** ม. ๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

**ศ ๓.๒** ม. ๓ /๑

**รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๓๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ และเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการงานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสืบค้นข้อมูลและอภิปรายกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานศิลปะด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยสากล

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๓.๑** ม. ๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗

**ศ ๓.๒** ม. ๓ /๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

**รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด**

**ศ ๒๓๑๐๔ ดนตรีนาฏศิลป์ ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง งานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรี ที่มีต่อบุคคลและสังคม จัดการแสดงดนตรี ที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ ลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง งานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการทางสุนทรียศาสตร์ สื่อความ สร้างสรรค์ ถ่ายทอดเรื่องราว

ขับร้อง และปฏิบัติเครื่องดนตรี อ่าน-เขียนโน้ต ความรู้สึกของบทเพลงตามจินตนาการ การปฏิบัติทางนาฏศิลป์ ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

เห็นคุณค่าของดนตรีนาฏศิลป์ และภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม รักในความเป็นไทย

ร่วมอนุรักษ์นาฏศิลป์สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ศ ๒.๑** ม. ๓ /๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗

**ศ ๒.๒** ม.๓/๒

**ศ ๓.๑** ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗

**ศ ๓.๒** ม.๓/๒ , ม.๓/๓

**รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อธิบาย การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ฝึกการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความคุ้นเคยการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช

การพับกระดาษเป็นของเล่น

โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ทักษะกระบวนการทำงานการทำงานเป็นทีม

เพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๑.๑** ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป.๑/๓

**รวมทั้งหมด** **๓ ตัวชี้วัด**

**ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการ อธิบาย การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่ของ

สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า

การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ทักษะกระบวนการทำงานการทำงาน

เป็นทีม เพื่อให้มีนิสัยรักการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานสามารถทางานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๑.๑** ป ๒/๑, ป ๒/๒, ป ๒/๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า บอก อธิบายการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การ

เลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน การใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ทักษะกระบวนการทำงานการทำงาน

เป็นทีม เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๑.๑** ป๓/๑, ป๓/๒, ป๓/๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า บอกอธิบาย การทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว รู้จัก มารยาท เช่น การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ทักษะกระบวนการทำงานการทำงานเป็นทีมอย่างมีขั้นตอน ปฏิบัติตนในการเป็นผู้มีมารยาทที่ดีในสังคม

เพื่อให้มีนิสัยรักการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต ทำงานด้วยความขยัน อดทน มีความรับผิดชอบ ลื่อสัตย์ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า มีความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกงานผู้อื่น

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง๑.๑** ป๔/๑, ป๔/๒, ป๔/๓, ป๔/๔

**ง๒.๑** ป๔/๑

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

**ศึกษา ค้นคว้า บอก อธิบายเกี่ยวกับ**ขั้นตอนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ซัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดการในการทำงาน เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม มีมารยาท เช่น การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง รับราชการ พนักงานของรัฐ อาชีพอิสระ ความแตกต่างของอาชีพ รายได้ ลักษณะงาน ประเภทกิจการ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ ทำงานไม่เป็นเวลา การยอมรับนับถือจากสังคม มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง

โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างมีระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมอย่างมีขั้นตอน ทักษะในการสร้างชิ้นงาน

เพื่อให้มีนิสัยรักการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาทที่ดี มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขสังคมไทย มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และมีคุณธรรมที่ดีในการประกอบอาชีพ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๑.๑** ป๕/๑, ป๕/๒, ป๕/๓, ป๕/๔

**ง ๒.๑** ป๕/๑, ป๕/๒

**รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด**

**ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า บอก อธิบาย ฝึกการทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ– รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ มีมารยาท เช่น การทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจตนเอง ความสนใจ เพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ศึกษาคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ การออกแบบ การสร้าง และเลือกวิธีการ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และความชำนาญ

ให้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีมารยาทในการทำงานมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน เห็นคุณค่าของการแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ความขยัน อดทน ความยุติธรรม และความรับผิดชอบ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๑.๑** ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

**ง ๒.๑** ป.๖/๑ , ป.๖/๒

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน ตามกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานด้วย

ความเสียสละ การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล อธิบาย การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ/เครื่องใช้

โดยศึกษาค้นคว้าได้ปฏิบัติจริง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา การจัดการ กระบวนการทำงาน

เพื่อให้มีลักษณะนิสัยในการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้องและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง๑.๑** ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓

**ง๒.๑** ม.๑/๑. ม๑/๒, ม๑/๓

**รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด**

**ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน ตามกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานด้วยความเสียสละ การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การจัดสวนในภาชนะ พืชสมุนไพรพื้นบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ความสำคัญของการสร้างอาชีพ การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อม

โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าได้ปฏิบัติจริง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา การจัดการ กระบวนการทำงาน กระบวนการเทคโนโลยีและระดับเทคโนโลยี

เพื่อให้มีลักษณะนิสัยในการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้องและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๑.๑** ม ๑/๑, ม๑/๒, ม๑/๓

**ง ๒.๑** ม.๑/๑. ม๑/๒, ม๑/๓

**รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด**

**ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงาน ตามกระบวนการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า การดูแลรักษาและจัดตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่มอาหาร การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าได้ปฏิบัติจริง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา การจัดการ กระบวนการทำงาน กระบวนการเทคโนโลยีและระดับเทคโนโลยี

มีลักษณะนิสัยในการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้องและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๑.๑** ม ๒/๑, ม๒/๒, ม๒/๓

**ง ๒.๑** ม ๒/๑, ม๒/๒, ม๒/๓

**รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด**

**ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพการจัดประสบการณ์อาชีพ

สถานการณ์แรงงาน ประกาศรับสมัครงาน ความรู้ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ

จัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๒.๑** ม.๒.๑, ม.๒.๒, ม.๒.๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย ขั้นตอนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วม การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ การซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้าที่ต้องการการดูแลอย่างประณีต การสร้างผลงานหรือชิ้นงาน การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน

โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าได้ปฏิบัติจริง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา การจัดการ กระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีลักษณะนิสัยในการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้องและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด จนสามารถสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ หรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงงานที่หลากหลาย สามารถ วิเคราะห์ ประเมิน ทางเลือกในการประกอบอาชีพของตนเอง โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๑.๑** ม ๓/๑, ม๓/๒, ม๓/๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**‘ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติการหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง จาก สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แนวทางเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ

แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด จนสามารถสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ หรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงงานที่หลากหลาย สามารถ วิเคราะห์ ประเมิน ทางเลือกในการประกอบอาชีพของตนเอง โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

**รหัสตัวชี้วัด**

**ง ๒.๑** ม.๓.๑, ม.๓.๒, ม.๓.๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟังตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวใช้คำสั่ง บอกความต้องการ พูดและขอให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟังและเรื่องใกล้ตัว

ทักษะการอ่าน เลือก ระบุตัวอักษร และภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าทางภาษาอังกฤษมีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต ๑.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

**ต ๑.๒** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

**ต ๑.๓** ป.๑/๑

**ต ๒.๑** ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

**ต ๒.๒** ป.๑/๑

**ต ๓.๑** ป.๑/๑

**ต ๔.๑** ป.๑/๑

**ต ๔.๒** ป.๑/๑

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

**อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟังตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวใช้คำสั่ง บอกความต้องการ พูดและขอให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟังและเรื่องใกล้ตัว

อ่านออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ใช้ภาษา ท่าทาง การสื่อสาร ของเจ้าของภาษาขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้จากภาษาอังกฤษ

เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต ๑.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**ต ๑.๒** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**ต ๑.๓** ป.๒/๑

**ต ๒.๑** ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

**ต ๒.๒** ป.๒/๑

**ต ๓.๑** ป.๒/๑

**ต ๔.๑** ป๒/๑

**ต ๔.๒** ป.๒/๑

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

**อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน ที่ฟังตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวใช้คำสั่ง บอกความต้องการ พูดและขอให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟังและเรื่องใกล้ตัว

อ่านออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ใช้ภาษา ท่าทาง การสื่อสาร ของเจ้าของภาษาขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้จากภาษาอังกฤษ

เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต ๑.๑** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔

**ต ๑.๒** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป. ๓/๕

**ต ๑.๓** ป.๓/๑ , ป.๓/๒

**ต ๒.๑** ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป. ๓/๓

**ต ๒.๒** ป๓/๑

**ต ๓.๑** ป.๓/๑

**ต ๔.๑** ป.๓/๑

**ต ๔.๒** ป.๓/๑

**รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด**

**อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสังคมรอบตัว ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง คำ ประโยค ข้อความ และประโยคข้อความสั้น ๆ โดยการถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์เข้าใจการถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ฝึกสนทนาเรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่าและนิทาน ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและเพื่อแสดงความต้องการของตนความรู้ความเข้าใจการเสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรู้และเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ใกล้ตัว เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค เข้าใจเนื้อหาสาระง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น ๆ และสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษาด้วยวิธีการและรูปแบบง่าย ๆ รู้และเข้าใจภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ

อ่านออกเสียง พูด เพื่อแสดงความรู้สึกของตน และบอกเหตุผล ใช้สื่อการเรียนทางภาษา ฝึกทักษะต่าง ๆ นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง

มีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต.๑.๑** ป๔/๑, ป๔/๒, ป๔/๓, ป๔/๔

**ต.๑.๒** ป๔/๑, ป๔/๒, ป๔/๓, ป๔/๔, ป๔/๕

**ต.๑.๓** ป๔/๑, ป๔/๒, ป๔/๓

**ต.๒.๑** ป๔/๑, ป๔/๒, ป๔/๓

**ต.๒.๒** ป๔/๑, ป๔/๒

**ต.๓.๑** ป๔/๑

**ต.๔.๑** ป๔/๑

**ต.๔.๒** ป๔/๑

**รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด**

**อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ใช้คำสั่งคำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสังคมรอบตัว ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง คำ ประโยค ข้อความ และประโยคข้อความสั้น ๆ โดยการถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์เข้าใจการถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ฝึกสนทนาเรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่าและนิทาน ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและเพื่อแสดงความต้องการของตนความรู้ความเข้าใจการเสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรู้และฝึกใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ใกล้ตัว ศึกษาสำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค เข้าใจเนื้อหาสาระง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น ๆ และสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษาด้วยวิธีการและรูปแบบง่าย ๆ ฝึกสื่อสารเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ

อ่านออกเสียง พูด เพื่อแสดงความรู้สึกของตน และบอกเหตุผล ใช้สื่อการเรียนทางภาษา ฝึกทักษะต่าง ๆ นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง

มีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต.๑.๑** ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔

**ต.๑.๒** ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕

**ต.๑.๓** ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓

**ต.๒.๑** ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป.๕/๓

**ต.๒.๒** ป.๕/๑, ป. ๕/๒

**ต.๓.๑** ป.๕/๑

**ต.๔.๑** ป.๕/๑

**ต.๔.๒** ป.๕/๑

**รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด**

**อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ฝึกใช้คำสั่งคำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสังคมรอบตัว หลักการอ่านออกเสียง คำ ประโยค ข้อความ และประโยคข้อความสั้น ๆ โดยการถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์เข้าใจการถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ฝึกสนทนาเรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่าและนิทาน ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและเพื่อแสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันความ นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ใกล้ตัว เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค เข้าใจเนื้อหาสาระง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น ๆ และสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการและรูปแบบง่าย ๆ ศึกษาการสื่อสารขั้นเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ

อ่านออกเสียง พูด เพื่อแสดงความรู้สึกของตน และบอกเหตุผล ใช้สื่อการเรียนทางภาษา ฝึกทักษะต่าง ๆ นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง

มีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต.๑.๑** ป.๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔

**ต.๑.๒** ป.๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕

**ต.๑.๓** ป.๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓

**ต.๒.๑** ป.๖/๑, ป. ๖/๒, ป.๖/๓

**ต.๒.๒** ป.๖/๑, ป. ๖/๒

**ต.๓.๑** ป.๖/๑

**ต.๔.๑** ป.๖/๑

**ต.๔.๒** ป.๖/๑

**รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด**

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ศึกษาข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ตีความประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง และหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ คำถาม นิทาน และเรื่องสั้น มีทักษะการสื่อสาร ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน/ ประสบการณ์ /สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ต่างๆ ใช้คำขอร้อง/ คำแนะนำ /คำชี้แจงได้ตามสถานการณ์ แสดงความต้องการ / ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ ให้ความต้องการ /ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ ให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายและเข้าร่วมจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การออกเสียงประโยค เครื่องหมายวรรคตอน โครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับไทย สรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ในสถานการณ์จำลอง

ทักษะทางภาษา ปฏิบัติตามคำสั่ง อ่านออกเสียง เลือก อ่าน ระบุ ตอบคำถาม สนทนา พูดเขียน สรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลสั้นๆ บรรยาย เข้าร่วม จัดกิจกรรม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง และนำเสนอ

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต ๑.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

**ต ๑.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

**ต ๑.๓** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**ต ๒.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**ต ๒.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒

**ต ๓.๑** ม.๑/๑

**ต ๔.๑** ม.๑/๑

**ต ๔.๒** ม.๑/๑

**รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด**

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

แสดงกริยาท่าทางตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็น ตีความและถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้ายสัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซท์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ เรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ นันทนาการ การศึกษา อาชีพ ลมฟ้าอากาศ สิ่งแวดล้อม ออกเสียง คำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประโยคแสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ การอ่าน การฟังในเรื่องตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การพูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็เนอยู่ของไทย และเจ้าของภาษา การบรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา

ฝึกมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต ๑.๑** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

**ต ๑.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

**ต ๑.๓** ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**ต ๒.๑**  ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

**ต ๒.๒** ม.๑/๑, ม.๑/๒

**ต ๓.๑** ม.๑/๑

**ต ๔.๑** ม.๑/๑

**ต ๔.๒** ม.๑/๑

**รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด**

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทสังคม ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ตีความและถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้ายสัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซท์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ เรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ ขาย ออกเสียง คำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประโยคแสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล

การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ในการอ่าน การฟังในเรื่องที่กำหนดให้ การพูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็เนอยู่ของไทย และเจ้าของภาษา การบรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา

มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต ๑.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**ต ๑.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔**,** ม.๒/๕

**ต ๑.๓** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

**ต ๒.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

**ต ๒.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒

**ต ๓.๑** ม.๒/๑

**ต ๔.๑** ม.๒/๑

**ต ๔.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒

**รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด**

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทสังคม ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ตีความและถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้ายสัญลักษณ์ สิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซท์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ออกเสียง คำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประโยคแสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ใช้ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ อ่าน ฟัง พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็เนอยู่ของไทย และเจ้าของภาษา

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา

มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต ๑.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

**ต ๑.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔**,** ม.๒/๕

**ต ๑.๓** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

**ต ๒.๑** ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

**ต ๒.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒

**ต ๓.๑** ม.๒/๑

**ต ๔.๑** ม.๒/๑

**ต ๔.๒** ม.๒/๑, ม.๒/๒

**รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด**

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทสังคม ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ตีความและถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้ายสัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซท์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ เรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ ขาย ออกเสียง คำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประโยคแสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล

การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ในการอ่าน การฟังในเรื่องที่กำหนดให้ การพูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็เนอยู่ของไทย และเจ้าของภาษา การบรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา

มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต ๑.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

**ต ๑.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔**,** ม.๓/๕

**ต ๑.๓** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

**ต ๒.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

**ต ๒.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒

**ต ๓.๑** ม.๓/๑

**ต ๔.๑** ม.๓/๑

**ต ๔.๒** ม.๓/๑, ม.๒/๒

**รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด**

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทสังคม ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ตีความและถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้ายสัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซท์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ เรื่องเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ออกเสียง คำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประโยคแสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล

การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ในการอ่าน การฟังในเรื่องที่กำหนดให้ การพูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็เนอยู่ของไทย และเจ้าของภาษา การบรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา

มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

**ต ๑.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

**ต ๑.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔**,** ม.๓/๕

**ต ๑.๓** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

**ต ๒.๑** ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

**ต ๒.๒** ม.๓/๑, ม.๓/๒

**ต ๓.๑** ม.๓/๑

**ต ๔.๑** ม.๓/๑

**ต ๔.๒** ม.๓/๑, ม.๒/๒

**รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด**

อ ๒๑๒๐๑ Speech

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจข้อความ นิทาน ตีความประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่

ความเรียง (non-text information) และหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และเรื่องสั้น มีทักษะการสื่อสาร ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน/ ประสบการณ์ /สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวกิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคเครื่องหมายวรรคตอน คำโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ และโครงสร้างประโยคภาษาไทย

ฝึกทักษะการฟัง การพูด และปฏิบัติให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) พูด/เขียน/ สรุปเรื่อง บรรยาย เข้าร่วม จัดกิจกรรม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

**ผลการเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถออกเสียงประโยคได้ถูกต้อง
3. นักเรียนพูดสื่อสารได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง
4. นักเรียนใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม
6. นักเรียนสามารถอธิบายหรือพูดใหม่ได้อย่างถูกต้อง
7. นักเรียนสามารถสนทนาได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับสถานการณ์

**รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้**

อ ๒๑๒๐๒ Skit

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทสังคม ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ตีความและถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง และที่เป็นความเรียงประเภท บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ ออกเสียง คำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความรู้สึก ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ การบรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาลวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา การค้นคว้า รวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ การอ่าน ฟังเรื่องตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็เนอยู่ของไทย และเจ้าของภาษา

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

**ผลการเรียนรู้**

1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. ออกเสียงประโยคได้ถูกต้อง
3. พูดสื่อสารได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง
4. ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายหรือพูดใหม่ได้อย่างถูกต้อง
7. สนทนาได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับ
8. พูดได้อย่างคล่องแคล่ว

**รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้**

อ ๒๒๒๐๑ Fun with Songs

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่านประโยค ข้อความในบทเพลง มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ

ฝึกทักษะทางภาษาให้ผู้เรียนได้ฟัง และปฏิบัติให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอด้วยการพูด/การเขียน และร้องเพลงภาษาอังกฤษ

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา

มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

**๑.** นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

**๒.** นักเรียนสามารถออกเสียงประโยคได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนสามารถเข้าใจประโยคได้ถูกต้อง

๔. นักเรียนสามารถเข้าใจบทเพลงได้ถูกต้อง

๕. นักเรียนใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสม

**๖.** นักเรียนใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม

**๗.** นักเรียนสามารถร้องเพลงภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

**รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้**

อ ๒๒๒๐๒ Fun with Games

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่านประโยค จากเกมภาษาอังกฤษ มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ

ฝึกทักษะทางภาษา และปฏิบัติให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอด้วยการพูด/การเขียน และการเล่นเกมภาษาอังกฤษ

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา

มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถออกเสียงประโยคได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนสามารถเข้าใจประโยคได้ถูกต้อง

๔. นักเรียนสามารถเข้าใจวิธีการเล่นเกมได้ถูกต้อง

๕. นักเรียนใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสม

๖. นักเรียนใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม

๗. นักเรียนสามารถเล่นเกมภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

**รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้**

อ ๒๓๒๐๑ Making Foods

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่านประโยค ข้อความที่เกี่ยวกับการทำอาหาร มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ

ฝึกทักษะทางภาษาให้ผู้เรียนได้ฟัง และปฏิบัติให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอด้วยการพูด/การเขียน การทำอาหารไทย และอาหารฝรั่ง

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา

มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

**๑.** นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

**๒.** นักเรียนสามารถออกเสียงประโยคได้ถูกต้อง

**๓.** นักเรียนสามารถเข้าใจคำศัพท์ได้ถูกต้อง

**๔.** นักเรียนสามารถเข้าใจวิธีการทำอาหารได้ถูกต้อง

**๕.** นักเรียนใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสม

**๖.** นักเรียนใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม

**๗.** นักเรียนสามารถประกอบอาหารไทย และอาหารฝรั่งได้อย่างถูกต้อง

**รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้**

อ ๒๓๒๐๒ Free Times

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่านประโยค ในกิจกรรมเวลาว่าง มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ

ฝึกทักษะทางภาษาให้ผู้เรียนได้ฟัง และปฏิบัติให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอด้วยการพูด/การเขียน และการทำกิจกรรมเวลาว่างตามความสนใจของนักเรียน

มีมารยาทสังคม และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณีของเจ้าของภาษา

มีความรักในความเป็นไทย รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถออกเสียงประโยคได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนสามารถเข้าใจประโยคได้ถูกต้อง

๔. นักเรียนใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสม

๕. นักเรียนใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม

๖. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมเวลาว่างตามความสนใจของนักเรียนได้

๗. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมเวลาว่างได้อย่างเหมาะสม

**รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สังคม ศีลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามรถจักการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านฝาผนัง ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานรวมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๓๐ ชั่งโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ชมรม ๔๐ ชั่งโมงต่อปีการศึกษา

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

**โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | **ระดับประถมศึกษา** | | | | | | **ระดับมัธยมศึกษา** | | |
| ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | **ม. ๑** | **ม.๒** | **ม.๓** |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ๒. กิจกรรมนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |
| ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสังคม  และสาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| เวลาเรียนรวม | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |

1. **กิจกรรมแนะแนว**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัดความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักละเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวสังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

**แนวการจัดกิจกรรม** โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียนสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ
2. การจัดกิจกรรมพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ
3. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

๓.๑ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงินโดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

1. **กิจกรรมนักเรียน**

**๑. กิจกรรมลูกเสือ**

**กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี**

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

**วัตถุประสงค์**

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่งคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

* 1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
  2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
  3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
  4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
  5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่งคงชองชาติ

**แนวการจัดกิจกรรม**

**กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบานการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติดังนี้

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรื่อเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่(แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ , ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธง และประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองโดยใช้กระบานการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและปฏิบัติในเรื่อง

1. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว
2. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่อที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว
3. ลูกเสือเอก การพึ่งพาตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา ระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสารธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**หมายเหตุ**  ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก

**กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ – ๓**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและปฏิบัติในเรื่อง

**วิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่**

1. วิชาผจญภัย
2. วิชาหัวหน้าคนครัว
3. วิชานักสะกดรอย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสารธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. **หมายเหตุ**  ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้เครื่องหมายโลกวิชาผจญภัย

วิชาหัวหน้าคนครัววิชานักสะกดรอย

**๒. กิจกรรมชุมนุม**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

**แนวการจัดกิจกรรม**

การจัดกิจกรรมตามความสนใจ(ชุมนุม) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศีลปะ
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ
4. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง
5. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน
6. กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

**๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**แนวการจัดกิจกรรม**

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมกิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง(เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นการจัดกิจกรรมภายในเวลาเรียน โดยให้ผู้เรียนรายงานแสดงกรเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

**แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

โรงเรียนบ้านศรีสุข กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

**๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม** มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑.๑ การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกผลการเรียนรู้ และผ่านทุกผลการเรียนรู้ โดยแต่ละผลการเรียนรู้ผ่านไม่น้อยกล่าร้อยละ ๕๐ หรือมีคุณภาพในระดับ ๑ ขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน

**๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน** มีแนวปฏิบัติดังนี้

๒.๑ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมสำคัญดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒. กิจกรรมชุมนุม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

**คำอธิบายรายวิชา**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปีที ๑ - ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี**

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจรติ รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตนแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่รวมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการเรียนรู้**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**รวม ๔ ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ๑**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน**

เรียนรู้เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา การตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเอง การสำรวจจุดเด่น และความสามารถพิเศษของตนเอง การสำรวจความถนัด ความสามารถ ความสนใจ บุคลิกภาพ การใช้ห้องสมุด การจำแนกข้อมูลข่าวสาร การรู้จักตนเองและผู้อื่น การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การจำแนกอารมณ์ การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้สาธารณสมบัติ การอยู่ร่วมกันและทำงานเป็นกลุ่ม

**ผลการเรียนรู้**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสำรวจตนเองในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองได้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**รวม ๔ ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**กิจกรรมแนะแนว ๒**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน**

เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การสำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษในตนเอง การสำรวจความชอบ ความสนใจในด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพ การมองโลกในแง่ดี การรู้จักแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ปัญหากับการพัฒนาตน การรู้จัดตนเองและเพื่อน ทักษะการสื่อสาร การสำรวจและพัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์ การทำประโยชน์เพื่อสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

**ผลการเรียนรู้**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสำรวจตนเองในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รู้จักแหล่งข้อมูลและเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**รวม ๔ ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**กิจกรรมแนะแนว ๓**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน**

เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา การพัฒนาจุดเด่น และความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางด้านการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองและชื่นชมในความดีงามของผู้อื่น การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของครอบครัว ความแตกแยกระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาให้ตนเอง การสร้างสัมพันธภาพ หน้าที่สำคัญ และการทำงานเป็นทีม

**ผลการเรียนรู้**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสำรวจตนเองในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รู้จักแหล่งข้อมูลและเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**รวม ๔ ผลการเรียนรู้**

**กิจกรรมแนะแนว ๔**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน**

บอกความสามารถของตนเองด้านการเรียนและรับรู้ความสามารถของเพื่อนวิเคราะห์ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาและระบุสาเหตุที่ได้รับผลการเรียนเช่นนั้นระบุรายวิชาที่เรียนและทำกิจกรรมได้ดีและมีความสุขปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพมีข้อมูลความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและตลาดแรงงานระบุรายชื่ออาชีพที่เหมาะสมกับตนเองปรับตัวให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับอาชีพที่สนใจประเมินผลการปรับตัวและตัดสินใจประกอบอาชีพที่สนใจหรือเลือกอาชีพใหม่รู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้น สามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
3. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
4. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
5. มีข้อมูลความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและตลาดแรงงาน

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**กิจกรรมแนะแนว ๕**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน**

เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การสำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษในตนเอง การสำรวจความชอบ ความสนใจในด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพ การมองโลกในแง่ดี การรู้จักแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ปัญหากับการพัฒนาตน การรู้จัดตนเองและเพื่อน ทักษะการสื่อสาร การสำรวจและพัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์ การทำประโยชน์เพื่อสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
3. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
4. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
5. มีข้อมูลความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและตลาดแรงงาน

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**กิจกรรมแนะแนว ๖**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน**

กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การสำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางด้านการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องในตนเอง การชื่นชมยินดีในความดีงามของผู้อื่น การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของการตัดสินใจ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต ทักษะการสื่อสาร การเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส คนดีศรีสังคม และการสร้างมนุษยสัมพันธ์

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
3. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
4. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
5. มีข้อมูลความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและตลาดแรงงาน

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน (เตรียมลูกเสือสำรองและลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที ๑ เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่องต่อไปนี้

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว เบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธงและประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติ

พจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งพาตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความมั่นคง
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**รวม ๗ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที ๒ เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ นิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**รวม ๖ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที ๓ เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓ นิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**รวม ๖ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสามัญ (ลูกเสือตรี) )**

**ชั้นประถมศึกษาปีที ๔ เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการลูกเสือ ประวัติของ Load Baden Powell พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการของกระบวนการ ลูกเสือไทยและลูกเสือโลก การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่ามือไม้พลวง การใช้สัญญามือและนกหวีด การตั้งแถวและการเรียนแถว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**รวม ๗ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน ( กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือโท) )**

**ชั้นประถมศึกษาปีที ๕ เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี**

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทักษะในทางวิชาลูกเสือ การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทำงานอดิเรก และเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**รวม ๗ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน ( กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือเอก) )**

**ชั้นประถมศึกษาปีที ๖ เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี**

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การพึ่งตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**รวม ๗ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน ( กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑ เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี**

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณประโยชน์

**ผลการเรียนรู้**

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**รวม ๗ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน ( กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๒ เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี**

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักการทางศาสนา ระเบียบแถว สวนสนาม มีทักษะในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางสำรวจและการบุกเบิก ทักษะการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ปฏิบัติศาสนากิจ พิธีกรรมทางศาสนา กิจกรรมในครอบครัว รู้จักและเข้าใจ ช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณประโยชน์

**ผลการเรียนรู้**

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**รวม ๗ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน ( กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๒**

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมเดินทางสำรวจ การเดินสวนสนาม มีทักษะทางลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นและการทำงานเป็นหมู่คณะ มีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย นำหลักธรรมทางศาสนาไปปฏิบัติและเผยแพร่ ตระหนักในพระคุณของบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณประโยชน์

**ผลการเรียนรู้**

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**รวม ๗ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที ๑ - ๖ เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี**

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**ผลการเรียนรู้**

1. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑ – ๓ เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี**

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมทีต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**ผลการเรียนรู้**

1. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที ๑ - ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี**

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย และประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**กิจกรรมชุมนุม**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม**

**กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษพาเพลิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**หลักการและเหตุผล**

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ ชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษานอกจากเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำ ชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็มีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่างๆ ก็ล้วนแต่มี ภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา ถ้ามีความสามารถเก่งด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบ อาชีพแต่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับชุมชนของเรา ไมได้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ไม่มีชาวต่างชาติที่จะให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง

จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง ฝึกทักษะเสริมดังกล่าวโดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ใน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ในกับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

* 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการฟังพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษผ่าน เพลงและการเล่นเกมภาษาอังกฤษ

๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

๓.  นักเรียนสนุกสนานและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

**รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม**

**กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**หลักการและเหตุผล**

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป

ทั้งนี้ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วเกิดเทคนิคใหม่ๆ ในการติดต่อสื่อสาร ที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อและผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยได้รับผลกระทบ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่นๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็จะยิ่งเสื่อมลง จะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็นทวีคูณ อ่านและเข้าใจความหมายของคำ ประโยค ข้อความและจัดทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม จัดทำพจนานุกรมฉบับจิ๋ว ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ ข่าว บทความจากสิ่งตีพิมพ์ประเภทต่างๆ และประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทต่างๆ

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธี
3. เขียน ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
5. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ในฐานะภาษาประจำชาติ
6. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม**

**กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**หลักการและเหตุผล**

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและชีวิตของเราคณิตศาสตร์สามารถอธิบายสิ่งต่างๆนานาที่อยู่รอบตัวเราได้ถึงแม้ว่าคนส่วนใหญ่จะมองคณิตศาสตร์นั้น ยากซับซ้อนน่าเวียนหัวทำให้เกิดความเครียดและความวิตกกังวลในการเรียน

ชุมนุมนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนในชุมนุมได้มองเห็นมุมมองอีกด้านหนึ่งของคณิตศาสตร์โดยการ

รวบรวมด้านสนุกสนานของคณิตศาสตร์ตลอดจนเกร็ดน่ารู้ต่างๆมากมายรวมถึงเกร็ดแปลกๆเกี่ยวกับตัวเลขที่อาจจะทำให้นักเรียนเกิดหลงรักตัวเลขขึ้นมาก็ได้และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ในกับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสุขและความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมในวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
6. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

**รวมทั้งหมด๖ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม**

**กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ด้วยลีลามือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**หลักการและเหตุผล**

รู้จักชื่อ และบอกลักษณะของเส้นต่าง ๆ ซึ่งมาประกอบเป็นพยัญชนะ ตัวเลขและเป็นภาพต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม**

**กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**หลักการและเหตุผล**

        ในปัจจุบัน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วในหลากหลายสาขาวิชาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาด้านการสื่อสารและด้านข้อมูล ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดความตระหนักและเท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบันเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ เป็นนักคิดวิเคราะห์ เป็นนักแก้ปัญหา เป็นนักสร้างสรรค์ เป็นนักประสานความร่วมมือ รู้จักใช้ข้อมูลและข่าวสาร เป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นนักสื่อสาร และตระหนักรับรู้สภาวการณ์ของโลกปัจจุบันและอนาคตกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จึงเป็นกิจกรรมกลุ่มเสริมทักษะด้านวิชาการ ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ  เพื่อตอบสนองศักยภาพของนักเรียนได้หลากหลายวิชาสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมสร้างองค์ความรู้และเพิ่มพูนทักษะคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ตรงกับสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีใหม่ๆ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ นำมาใช้ในงานต่างๆ
3. นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น

**รวมทั้งหมด๕ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม**

**กิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**หลักการและเหตุผล**

ฝึกทักษะนักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน 3 หลักการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ 2 เงื่อนไข คือ คุณธรรมและความรู้โดยนักเรียนฝึกเรียนเกษตรพอเพียง ได้แก่ การทำนาปี การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ และการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมอาชีพในอนาคต

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทำนาปี การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ และการปลูกพืชผักสวนครัว
2. เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวิธีการคิดในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**รวมทั้งหมด๓ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม**

**กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**หลักการและเหตุผล**

อ่านและเข้าใจความหมายของคำ ประโยค ข้อความและจัดทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม จัดทำพจนานุกรมฉบับจิ๋ว ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ ข่าว บทความจากสิ่งตีพิมพ์ประเภทต่างๆ และประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการจัดทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม จัดทำพจนานุกรมฉบับจิ๋ว และประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน

๒มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

1. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
2. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

๕ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

**รวม ๕ ผลการเรียนรู้**

**เกณฑ์การจบการศึกษา**

หลักสูตรโรงเรียนบ้านศรีสุข พุทธศักราช ๒๕๔๓ ( ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษาดังนี้

**เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา**

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๔๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา

๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

**เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๘๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา

๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

**การจัดการเรียนรู้**

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

**๑. หลักการจัดการเรียนรู้**

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

**๒. กระบวนการเรียนรู้**

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริงกระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้**

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

**๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน**

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

**๔.๑ บทบาทของผู้สอน**

๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา

และระดับพัฒนาการของผู้เรียน

๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

**๔.๒ บทบาทของผู้เรียน**

๑) กำหนดเป้าหมายวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

๒)เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ

๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู   
 ๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

**สื่อการเรียนรู้**

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติสื่อสิ่งพิมพ์สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่นการเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเองหรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานควรดำเนินการดังนี้

๑.จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ศูนย์สื่อการเรียนรู้ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่าย  
การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนเพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒.จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนเสริมความรู้ให้ผู้สอนรวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓.เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีความเหมาะสมมีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔.ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕.ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖.จัดให้มีการกำกับติดตามประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อ  
การเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษาควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตรวัตถุประสงค์การเรียนรู้การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนเนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัยไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรมมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องรูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

**๑. การประเมินระดับชั้นเรียน** เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบฯลฯโดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใดนอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

**๒. การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

**๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา**เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

**๔. การประเมินระดับชาติ**เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่๓ชั้นประถมศึกษาปีที่๖เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรมกลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

**เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน**

**๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน**

๑.๑ **การตัดสินผลการเรียน**

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

**ระดับประถมศึกษา**

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ระดับมัธยมศึกษา**

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน**

**ระดับประถมศึกษา**ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาสถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษรระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผล การประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

**๑.๓ การรายงานผลการเรียน**

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

**๒. เกณฑ์การจบการศึกษา**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๑ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา

**๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา**

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัยให้คณะกรรมการของสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

**เอกสารหลักฐานการศึกษา**

เอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

**๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด**

**๑.๑ ระเบียนแสดงผลการเรียน** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) และผู้เรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ )

**๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา** เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) และผู้เรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ )

**๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด**

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียนสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

**การเทียบโอนผลการเรียน**

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรกที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจาก  
การเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

**การบริหารจัดการหลักสูตร**

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนาสนับสนุนส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติุณภาพของสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของรมีคุณลักษณะสะท

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่เป็นความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริมติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานสังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

**ภาคผนวก**



**คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีสุข**

ที่ ๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ( ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โรงเรียนบ้านศรีสุขได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ ให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถ และยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีสุข ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังมีรายนามคณะกรรมการต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการการอำนวยการ**

๑.๑. นางยุวเรศ โพธิปัสสา ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๑.๒ นางสาวสมจิตร คงพิรุณ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๑.๓ นางรัชดา ขุนไกร ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
๑.๔ นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
๑.๕ นางกนิษฐา โพนเพ็ก ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
๑.๖ นางสาวสุนิสา คงเครือ ครูผู้ช่วย กรรมการ/เลขานุการ

๑.๗ นางปภาวรินทร์ คชลัย เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและ   
 ผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่**  ประสาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินการในการทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

**๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๒.๑ นางกนิษฐา โพนเพ็ก | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางหอมจันทร์ บุญสอน | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายชนัญญู ประกิระเค | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวกฤตยาพร บุญยะรัตน์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวสุนิสา คงเครือ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่**  
 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสมของ

การเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการของท้องถิ่น  
 2. รวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ ฯ เพื่อจัดท าเป็นหลักสูตร

สถานศึกษานำไปจัดการการเรียนการสอนในปีการศึกษา 25๖๕

3. จัดเตรียมสถานที่ ดูแลการประชุมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปได้ด้วยดี

**๓. คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

**๓.๒ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๓.๑.๑ นางอุราพร อาจนนลา | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒ นางสาวกฤตยาพร บุญยรัตน์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓ นางปภาวรินทร์ คชลัย | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๓.๒.๑ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑) นางหอมจันทร์ บุญสอน | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางเมธินี นามราด | ครู | กรรมการ |
| ๓) นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒.๒ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑) นางกนิษฐา โพนเพ็ก | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวสุนิสา คงเครือ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓) นางปภาวรินทร์ คชลัย | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒.๓ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑) นางสาวกมลทิพย์ โคตรนรินทร์ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายชนัญญู ประกิระเค | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓) นางปภาวรินทร์ คชลัย | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒.๔ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑) นางสามสมจิตร คงพิรุณ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางทิพวรรณ น้อยศรี | ครู วิทยฐานะ ครูขำนาญการ | กรรมการ |
| ๓) นางปภาวรินทร์ คชลัย | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒.๕ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑) นางรัชดา ขุนไกร | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางยดนัย ลุนบุดดา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓) นางปภาวรินทร์ คชลัย | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒.๖ สาระการเรียนรู้ศิลปะ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑) นางกนิษฐา โพนเพ็ก | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวสุนิสา คงเครือ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓) นางปภาวรินทร์ คชลัย | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒.๗ สาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑) นางสาวสมจิตร คงพิรุณ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายดนัย ลุนบุดดา | ครู | กรรมการ |
| ๓) นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒.๗ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑) นางรัชดา ขุนไกร | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวสาวิตรี ตุ้มจันดี | ครู | กรรมการ |
| ๓) นางปภาวรินทร คชลัย | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒.๗ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๑) นางสาวสมจิตร คงพิรุณ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายดนัย ลุนบุดดา | ครู | กรรมการ |
| ๓) นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

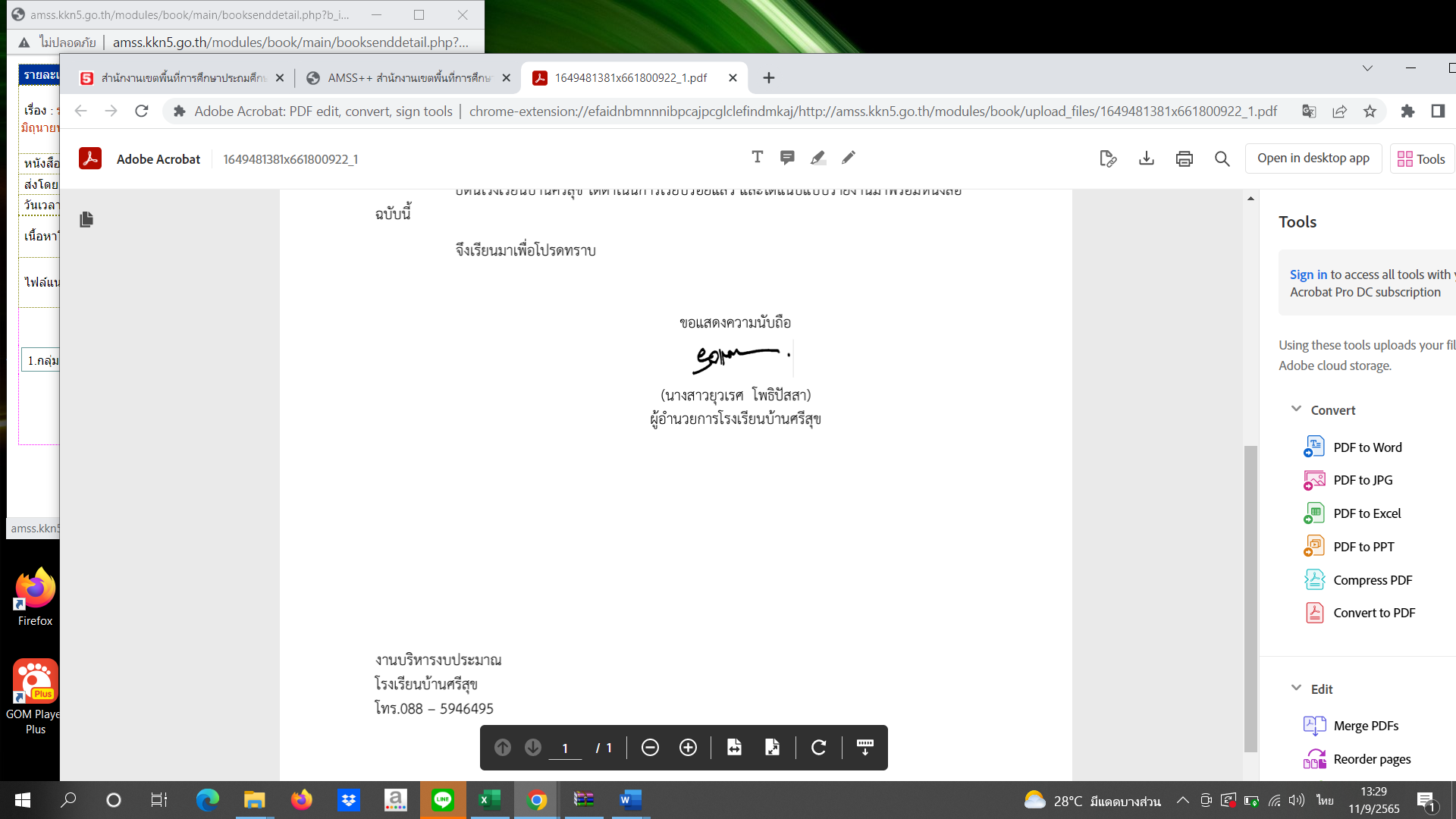
**หน้าที่** ประชุม ปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผน และจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเสนอ

คณะกรรมการพิจารณา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 256๕

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งฉบับนี้ ดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ

มอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มก าลังความสามารถ ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕6๕



(นางสาวยุวเรศ โพธิปัสสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุข